PROJET d'AGENCEMENT de la salle de technologie /S20

TP de préparation à la recherche de solutions

TP n°1 => La réalisation d'une corde à nœuds

TP n°2 => Traçage des figures géométriques à l'aide de la corde à noeuds...

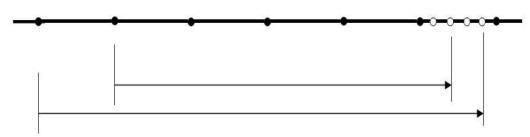
 $TP \ n^{\circ}3 \Rightarrow L'$ utilisation des télémètres et les mesures de dimensions et surfaces (voir sur notice).



Cette corde à 13 nœuds définit douze intervalles identiques, chaque intervalle étant égale à une des mesures en vigueur à cette époque : la « coudée » locale (la coudée mesure du coude à l'extrémité du médium, en cas d'absence, c'est la mesure du Seigneur ou du maitre d'œuvre qui sert de référence). Une coudée mesurait en moyenne 52,36cm. Cette corde servait à reporter au sol des tracés exacts de figure géométrique comme des angles droits, des triangles isocèles, des droits perpendiculaires ainsi que des cercles.

• Association de deux cordes à nœuds d'unités différentes :

- Pour une unité de base choisie ==> de cm pour la grande corde et de cm pour la petite



PROJET d'AGENCEMENT de la salle de technologie /S20

TP de préparation à la recherche de solutions

TP n°1 => La réalisation d'une corde à nœuds

TP n°2 => Traçage des figures géométriques à l'aide de la corde à noeuds...

TP $n^{\circ}3 => L'$ utilisation des télémètres et les mesures de dimensions et surfaces (voir sur notice).



Cette corde à 13 nœuds définit douze intervalles identiques, chaque intervalle étant égale à une des mesures en vigueur à cette époque : la « coudée » locale (la coudée mesure du coude à l'extrémité du médium, en cas d'absence, c'est la mesure du Seigneur ou du maitre d'œuvre qui sert de référence). Une coudée mesurait en moyenne 52,36cm. Cette corde servait à reporter au sol des tracés exacts de figure géométrique comme des angles droits, des triangles isocèles, des droits perpendiculaires ainsi que des cercles.

• Association de deux cordes à nœuds d'unités différentes :

- Pour une unité de base choisie ==> de cm pour la grande corde et de cm pour la petite

