

Pour la validation des connaissances (Acquise / En Cours d'Acquisition / Non Acquise) =>	<table border="1" style="font-size: 8px;"> <tr><td>A</td><td>ENC</td><td>NA</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	A	ENC	NA										Appréciation : _____
A	ENC	NA												
6FOT-Ci1 / Distinguer en le justifiant objet et objet technique.	<table border="1" style="font-size: 8px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>													
6FOT-Ci1 / Mettre en relation besoin et objet technique.	<table border="1" style="font-size: 8px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>													
6FOT-Ci1 / Enoncer la fonction d'usage d'un objet technique.	<table border="1" style="font-size: 8px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>													
6ENR-Ci1 / Indiquer la nature des énergies utilisées pour le fonctionnement de l'objet technique.	<table border="1" style="font-size: 8px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>													
6EVO-Ci1 / Citer des objets répondant à une même fonction d'usage.	<table border="1" style="font-size: 8px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>													

1- Parmi tous les objets du doc.1, trouvez l'intrus ? /3Pts
 et indiquez pourquoi ? /2Pts

2- Indiquez comment peut on qualifier les objets restants ? _____



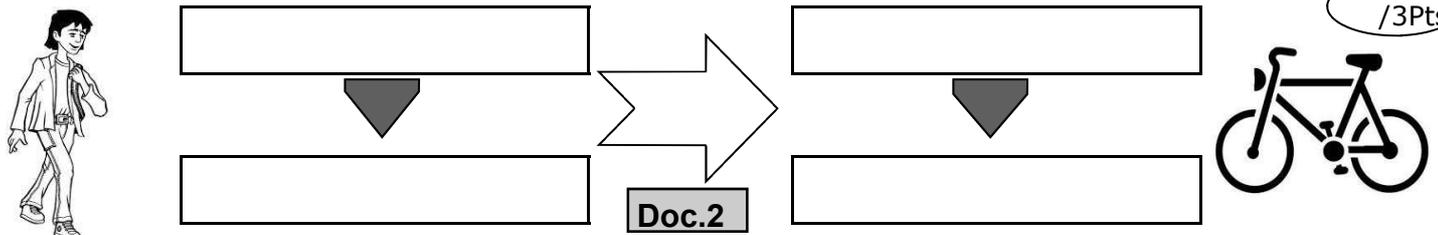
Fonction -1- : _ et _ /6Pts

 Fonction -2- : _ et _

 Fonction -3- : _ et _

3- Regroupez les objets par fonctions (1,2 et 3) indiquées sous forme de verbes à formuler ?

4- Complétez la représentation (doc.2) permettant de répondre au BESOIN ?
 (Objet technique — Besoin — Fonction d'usage — Personne)



5- Citez la question de base à laquelle doit répondre la FONCTION d'USAGE ? /2Pts

6- Complétez la représentation des réponses apportées aux fonctions du scooter (à la règle) ?

<ul style="list-style-type: none"> • Les pneus de route • La décoration du carénage • La couleur de la selle • La selle biplace • Le phare d'éclairage à led • La forme des rétroviseurs • Le Moteur électrique • La marque 	*	Fonction d'USAGE	/5Pts
	*	Fonction	

Doc.3

EVALUATION
03-1er Trimestre

NOM : _____
Prénom : _____

20

Grp.-Classe
de **6°** _____

Partie -2- / collective

- Pour la validation des connaissances (Acquise / En Cours d'Acquisition / Non Acquise) =>
- 6FOT-Ci1 / **Distinguer en le justifiant objet et objet technique.**
 - 6FOT-Ci1 / **Mettre en relation besoin et objet technique.**
 - 6FOT-Ci1 / **Enoncer la fonction d'usage d'un objet technique.**
 - 6ENR-Ci1 / **Indiquer la nature des énergies utilisées pour le fonctionnement de l'objet technique.**
 - 6EVO-Ci1 / **Citer des objets répondant à une même fonction d'usage.**

A	ENC	NA
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Appréciation :

1- Reprendre la description de la fonction d'USAGE du SEGWAY par la bête à cornes ?

/3Pts

Le **gyropode** est un engin très utilisé par les agences de tourisme pour l'organisation de visites urbaines pour les touristes. Ses batteries permettent une autonomie d'environ 40km pour une vitesse n'excédant pas 20km/h et une consommation 10 fois inférieure à une voiture. Il ne nécessite aucun permis et se caractérise par une grande maniabilité.

A qui rend service le produit :

.....

Sur quoi agit-il :

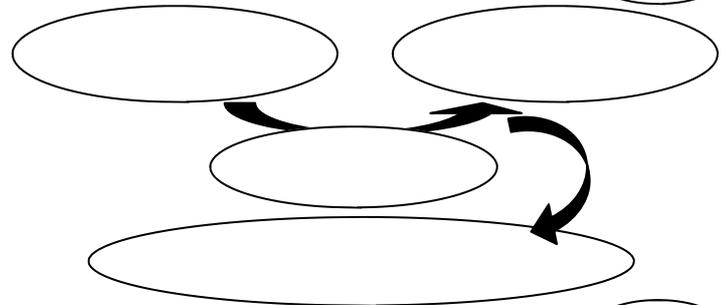
Dans quel but :

2- Appliquer la méthode de représentation au bus scolaire ?

/4Pts

(Vous devez compléter la figure ci-contre avec les mentions soulignées du texte fourni)

Le **bus scolaire** permet d'**effectuer le ramassage** des **écoliers** sur le **trajet menant à l'école**.



3- Indiquer quelle énergie utilise le gyropode ?

=> l'énergie

/1Pt

4- Citer les trois autres principales énergies utilisées dans les transports ?

A- B- C-

/3Pts

5- Comment appelle l'énergie tirée du mélange de carburants d'origine fossile et végétale ?

=> l'énergie

/1Pt

6- Série de qcm : (rayez proprement à la règle les mauvaises réponses)

6.1 **La fonction d'ESTIME répond à la question...**

- Comment fabriquer cet objet ?
- Pourquoi cet objet me plaît ?
- Comment est fabriqué cet objet ?

6.2 **Un objet technique peut avoir plusieurs fonction d'USAGE...**

-Oui -Non

6.3 **Des objets techniques différents peuvent avoir la même fonction d'USAGE...**

-Oui -Non

6.4 **Lequel de ces deux véhicules est le plus ÉCONOMIQUE...**

-Moteur Elect. -Moteur à Essence

6.5 **Lequel de ces deux véhicules est le plus POLLUANT...**

-Moteur Elect. -Moteur à Essence

6.6 **Quelle affirmation est la plus exacte...**

- Consommation importante-Plus d'essence utilisée-Moins de pollution.
- Consommation faible-Plus d'essence utilisée-Plus de pollution.
- Consommation faible-Moins d'essence utilisée-Moins de pollution.
- Consommation importante-Moins d'essence utilisée-Plus de pollution.

6.7 **La fonction d'usage d'un Vélo à Assistance Electrique est...**

- Se déplacer sans pédaler d'une ville à une autre.
- Se déplacer sans permis de conduire avec un minimum d'efforts.
- Se déplacer plus rapidement qu'un scooter en ville.

6.8 **Un véhicule hybride est...**

- Un moyen de transport extraterrestre
- Un véhicule utilisant deux énergies
- Un véhicule solaire

6.9 **Le pétrole est considéré comme une ressource non renouvelable.**

Quelle proposition peut l'être comme une ressource RENEUVELABLE...

- Le charbon
- Le carburant diesel
- Le maïs ou le tournesol

6.10 **Quelle proposition produit directement le moins d'émissions polluantes...**

- L'essence
- L'hybride
- L'électrique

/10Pts