



Classe de 301 îlot n° _

Seq.Cmi 02 /Mission n° 2

Par
(inscrire les noms des autres élèves
aux dos de la feuille)



(Copie élève à rendre en classe)

Quizz 2 :

301

**Les grands secteurs de l'industrie
et l'identité visuelle d'une entreprise**



A



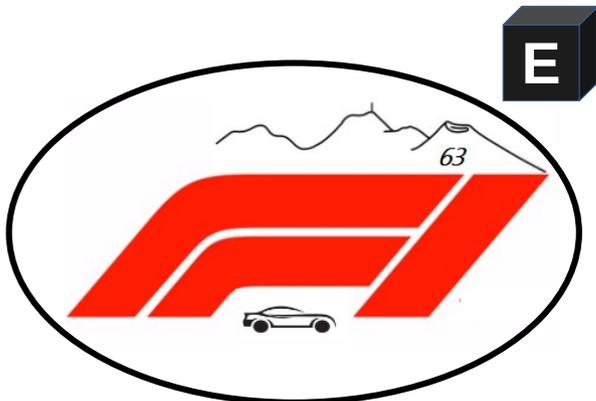
B



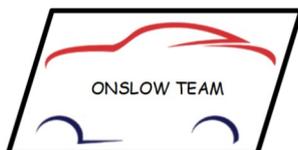
C



D



E



G ?



F

Mon classement 301 : A-D-C



Classe de 302 îlot n°_

Seq.Cmi 02 /Mission n° 2

Par
(inscrire les noms des autres élèves
aux dos de la feuille)

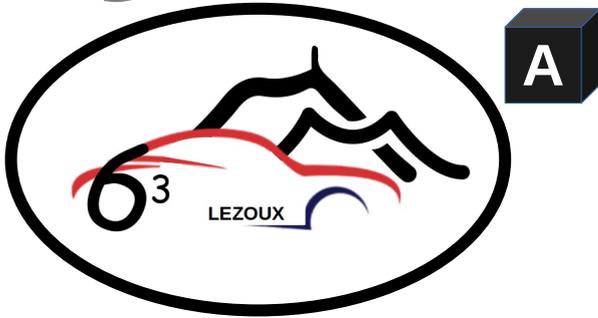


(Copie élève à rendre en classe)

Quizz 2 :

Les grands secteurs de l'industrie et l'identité visuelle d'une entreprise

302



Mon classement 302 : D-E-B



Classe de 303 îlot n° _

Seq.Cmi 02 /Mission n° 2

Par
(inscrire les noms des autres élèves
aux dos de la feuille)



(Copie élève à rendre en classe)

Quizz 2 :

Les grands secteurs de l'industrie et l'identité visuelle d'une entreprise

303



A



B

C



E



D

F



G

Mon classement 303 : C-B-A



Classe de 304 îlot n°_

Seq.Cmi 02 /Mission n° 2

Par
(inscrire les noms des autres élèves
aux dos de la feuille)



(Copie élève à rendre en classe)

Quizz 2 :

304

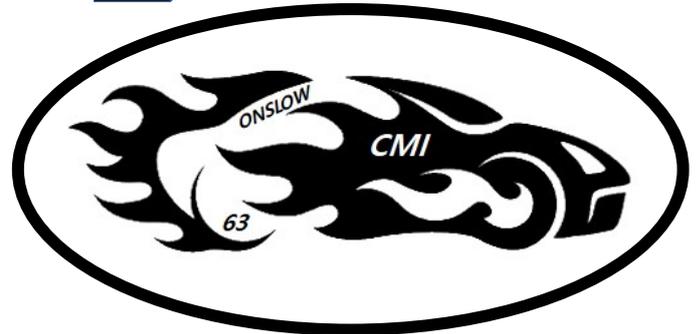
Les grands secteurs de l'industrie et l'identité visuelle d'une entreprise



A



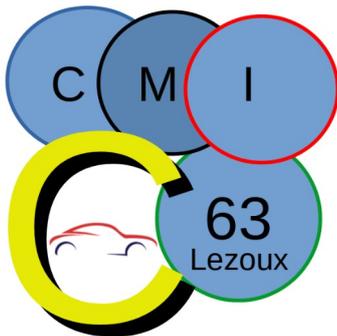
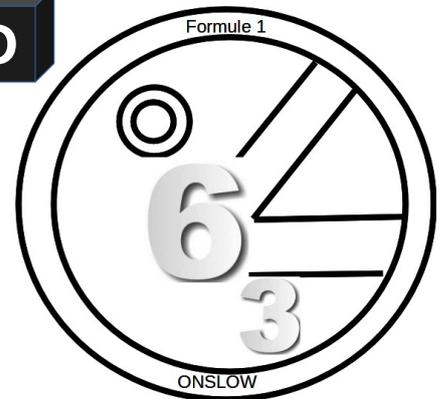
B



C



D

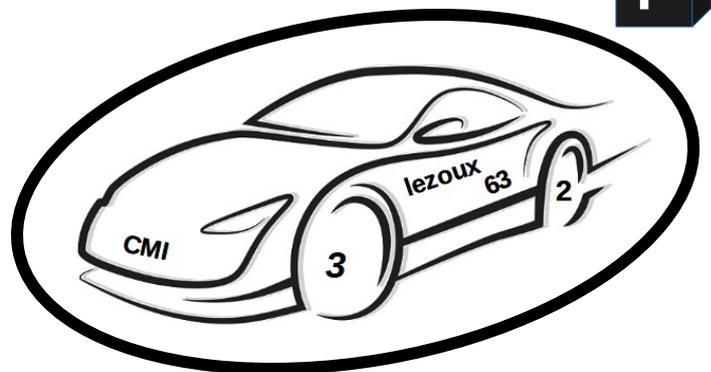


E

F



G



Mon classement 304 : A-C-G



Classe de 305 îlot n°_

Seq.Cmi 02 /Mission n° 2

Par
(inscrire les noms des autres élèves
aux dos de la feuille)



(Copie élève à rendre en classe)

Quizz 2 :

305

Les grands secteurs de l'industrie et l'identité visuelle d'une entreprise



A



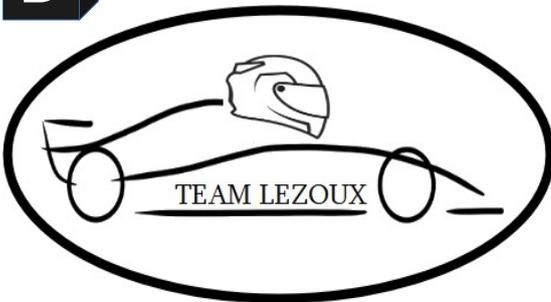
B



C



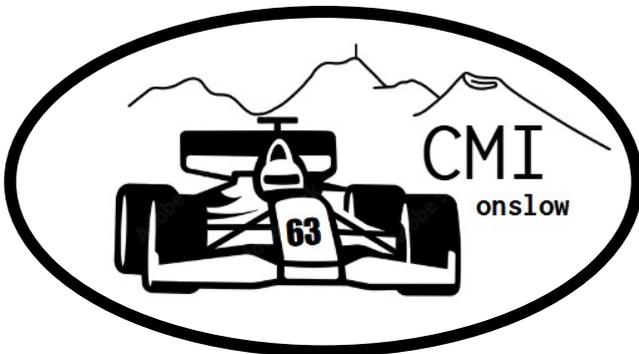
D



E



F



G



Mon classement 305 : A-E-FG



Classe de 306 îlot n°_

Seq.Cmi 02 /Mission n° 2

Par

(inscrire les noms des autres élèves
aux dos de la feuille)

2024



(Copie élève à rendre en classe)

Quizz 2 :

Les grands secteurs de l'industrie et l'identité visuelle d'une entreprise

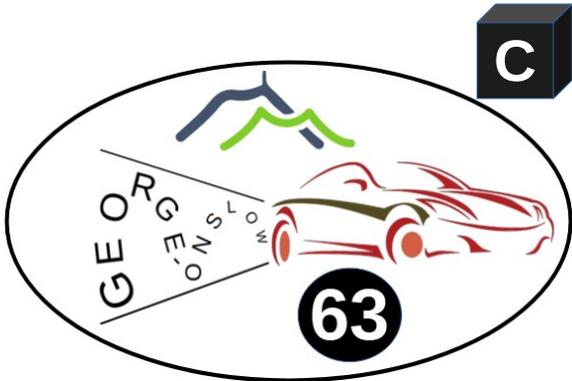
306



A

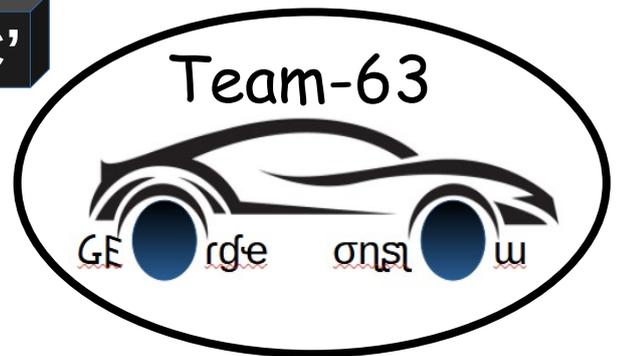


B



C

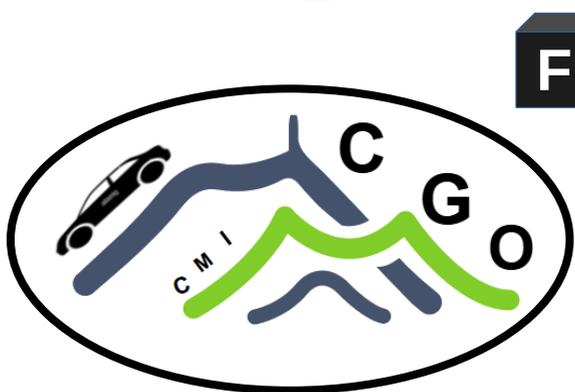
C'



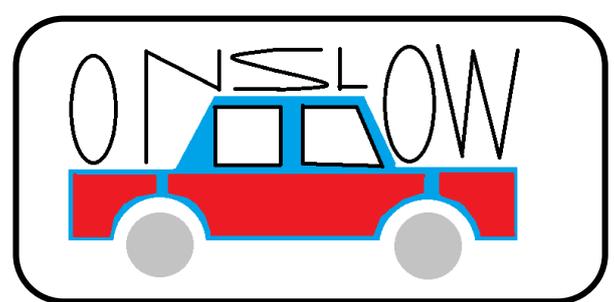
D



E



F



G

Mon classement 306 : C-E-C'