



Classe de 3 \_\_ îlot n° \_\_

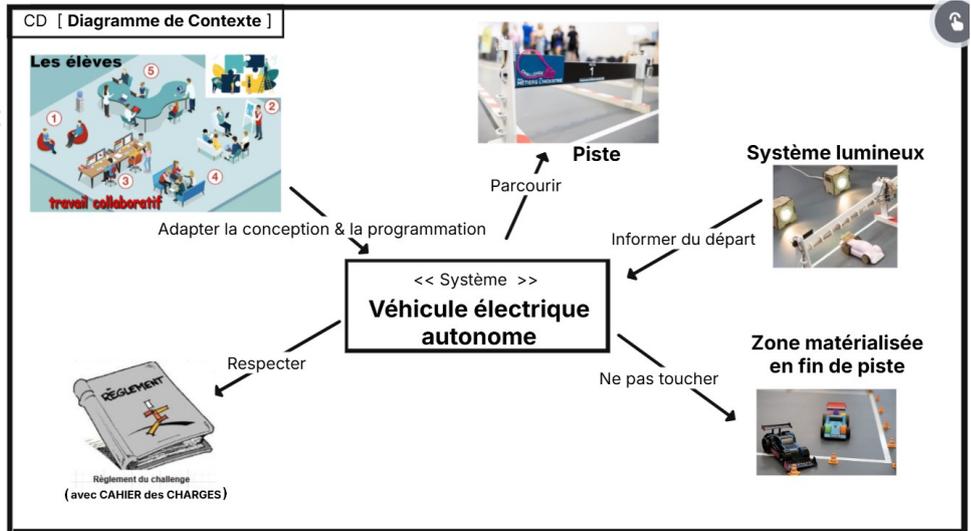
Seq.Cmi \_\_ /Trace Ecrite n° \_\_

Par .....  
(inscrire les noms des autres élèves  
aux dos de la feuille)



Première présentation  
de l'expression du BESOIN :

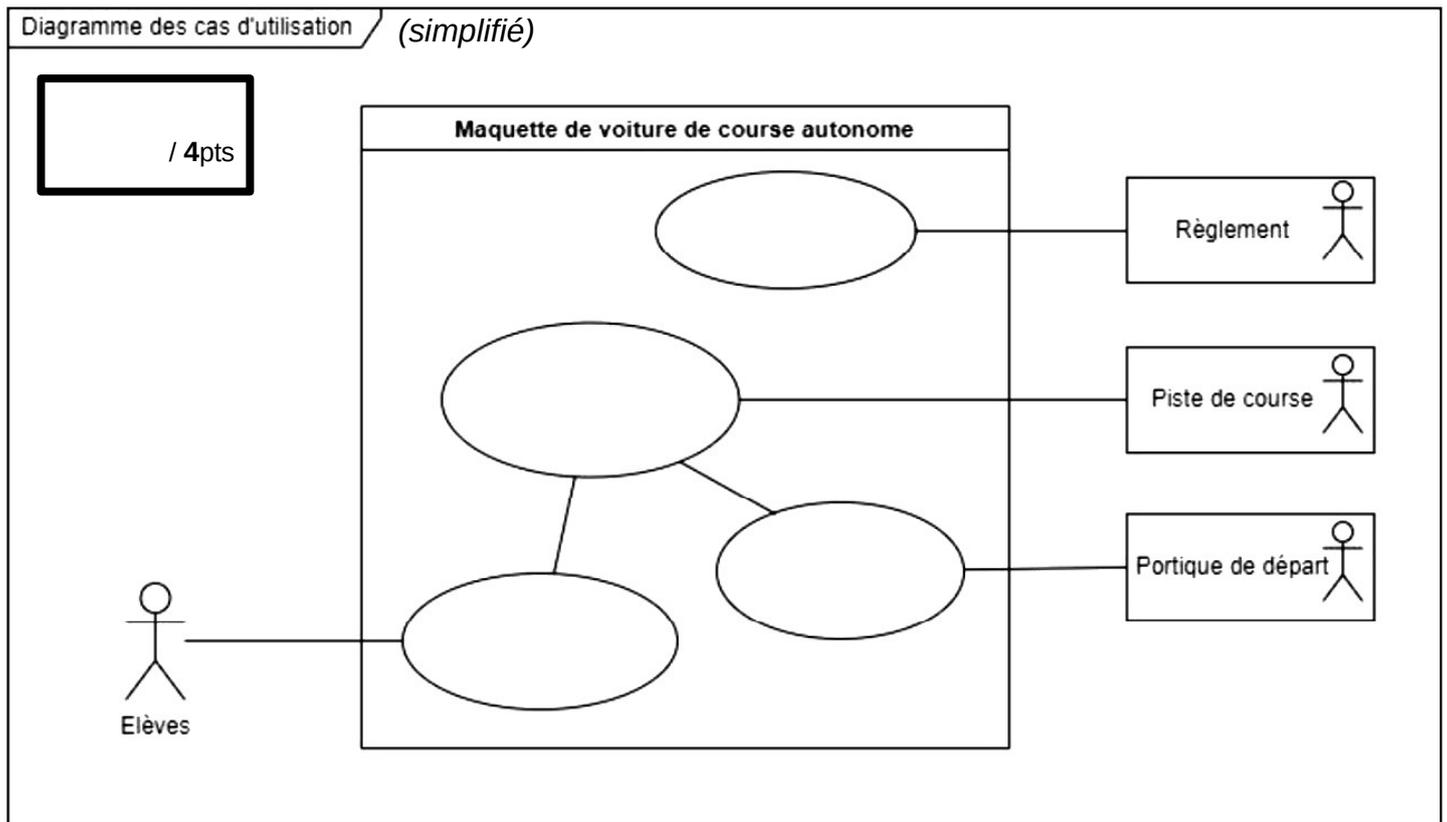
### Diagramme de Contexte



### Annexe 1 : Diagramme des cas d'utilisation

Ce Diagramme SYSMML participe à l'expression du BESOIN. Il exprime les services offerts par l'objet aux acteurs. Il décrit ce que fait l'objet (et non ce que fait l'utilisateur) mais sans dire comment il le fait.

Diagramme des cas d'utilisation (simplifié)



Question n°1 => Propositions pour compléter les bulles : (ATTENTION à formuler par des verbes à l'infinitif) :

- 1) Parcourir le plus vite possible la piste et s'arrêter dans la zone prévue
- 2) Démarrer au signal lumineux
- 3) Être conforme
- 4) Être programmée

Question n°2 => Après lecture de la Gazette n°2 sur la RECHERCHE & le DEVELOPPEMENT,

- A- La recherche **fondamentale**
- B- La recherche **appliquée**
- C- La recherche **expérimentale**

2.1- Citer à quelle type de recherche correspond La VEILLE Technologique ? \_\_\_\_

2.2- Citer quatre exemples d'innovations expérimentées dans le sport automobile avant d'avoir été appliquées aux véhicules de notre quotidien ?

/ 3pts