



Classe de 3__ îlot n°_

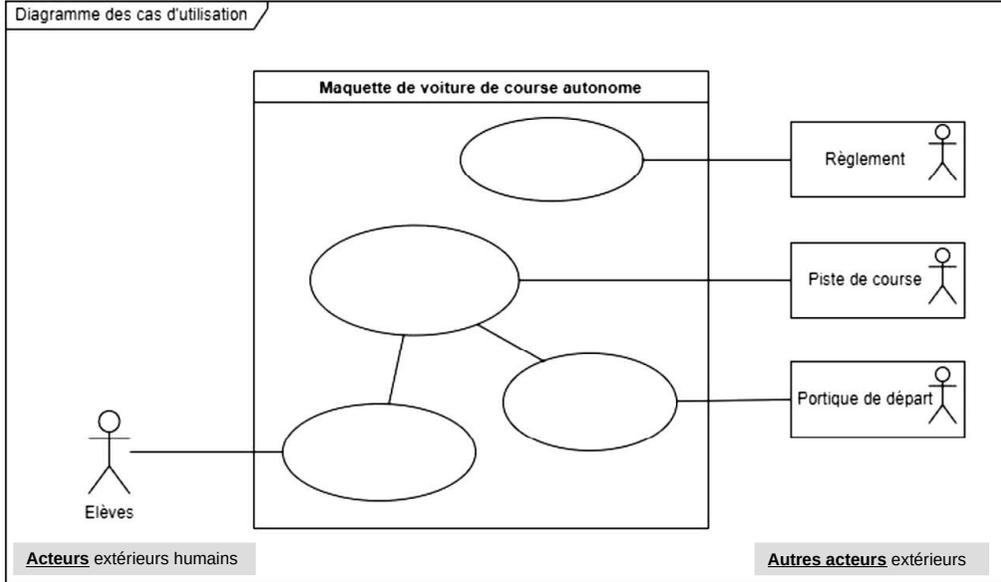
Seq.Cmi __ / Trace Ecrite n°_

Par
(inscrire les noms des autres élèves
aux dos de la feuille)



Annexe 1 : Diagramme des cas d'utilisation

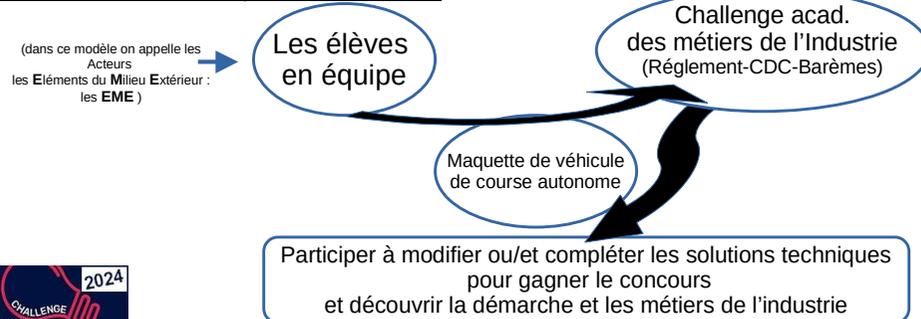
Ce Diagramme SYSMML participe à l'expression du BESOIN. Il exprime les services offerts par l'objet aux acteurs. Il décrit ce que fait l'objet (et non ce que fait l'utilisateur) mais sans dire comment il le fait.



Question n°1 => Propositions pour compléter les bulles : (ATTENTION à formuler par des verbes à l'infinitif) :

- 1) Parcourir le plus vite possible la piste et s'arrêter dans la zone prévue
- 2) Démarrer au signal lumineux
- 3) Être conforme
- 4) Être programmée

Présentation initiale de l'expression du BESOIN : La Bête à Cornes



Question n°2 => Préciser quel élément supplémentaire intervient dans la conception autour de l'Objet support, qui permet d'améliorer l'objet exemple et valoriser la Recherche & Développement en CAO par des points supplémentaires au Barème ?

.....

.....

.....



Classe de 3__ îlot n°_

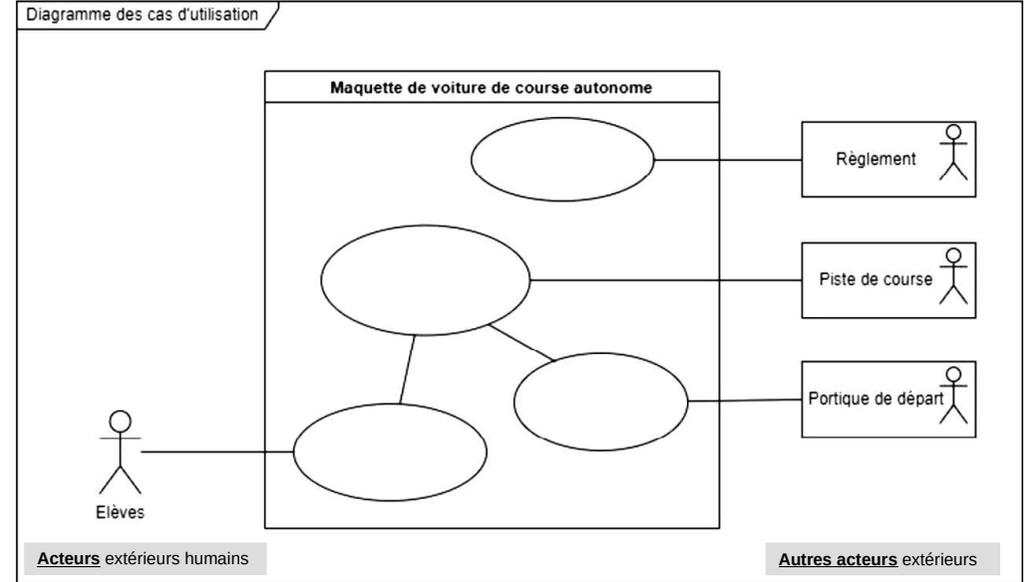
Seq.Cmi __ / Trace Ecrite n°_

Par
(inscrire les noms des autres élèves
aux dos de la feuille)



Annexe 1 : Diagramme des cas d'utilisation

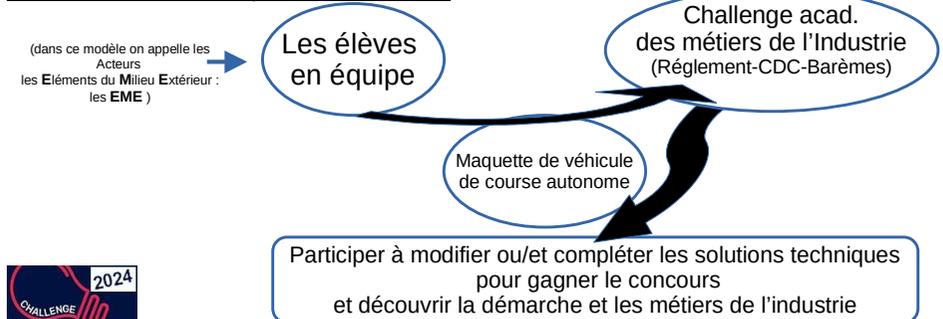
Ce Diagramme SYSMML participe à l'expression du BESOIN. Il exprime les services offerts par l'objet aux acteurs. Il décrit ce que fait l'objet (et non ce que fait l'utilisateur) mais sans dire comment il le fait.



Question n°1 => Propositions pour compléter les bulles : (ATTENTION à formuler par des verbes à l'infinitif) :

- 1) Parcourir le plus vite possible la piste et s'arrêter dans la zone prévue
- 2) Démarrer au signal lumineux
- 3) Être conforme
- 4) Être programmée

Présentation initiale de l'expression du BESOIN : La Bête à Cornes



Question n°2 => Préciser quel élément supplémentaire intervient dans la conception autour de l'Objet support, qui permet d'améliorer l'objet exemple et valoriser la Recherche & Développement en CAO par des points supplémentaires au Barème ?

.....

.....

.....