



Accompagner votre enfant dans WorldSkills France - mission future

mission future est un programme pédagogique de WorldSkills France qui aide les jeunes à mieux se connaître, à prendre confiance en leurs forces et talents et à découvrir la diversité des métiers, sans idées préconçues ni choix imposé.

Pour découvrir le programme et mieux accompagner votre enfant, commencez par réaliser vous-même le Visual Implicit Profiler (VIP)®, un **bref questionnaire visuel**. Vous découvrirez votre propre profil et, au fil du questionnaire, les forces et les rôles professionnels avec lesquels mission future travaille.

Votre enfant explorera ensuite ses graines de Champion et les compétences de Champion qu'il souhaite développer. Les deux fiches jointes en annexe vous montrent concrètement sur quoi il travaille. Cette page vous propose quelques moments simples pour en parler avec lui au fil du programme.

1. Renseignez le Visual Implicit Profiler (VIP)®

2. Après le VIP • Échangez sur vos profils

- Quelles forces ou quels rôles professionnels avez-vous en commun ?
- Quelles différences vous surprennent ?
- Comment ces forces ou ces rôles se manifestent-ils chez chacun de vous ?

3. Après la Séance 1 • Échangez sur les « graines de Champions »

- Quelles qualités, talents ou savoir-faire reconnaissez-vous chez votre enfant ?
- Dans quelles situations les a-t-il déjà montrés ?
- En quoi cela pourrait-il lui être utile dans un métier ?

4. Après la Séance 2 • Parlez des « compétences de Champion »

- Quelle compétence souhaite-t-il développer et pourquoi ?
- Quel plan ou projet a-t-il imaginé pour progresser ? Comment pouvez-vous le soutenir ?

5. Après la création du Profil de Champion, s'il est prévu

- Demandez à votre enfant de vous présenter son profil de Champion personnel et d'expliquer ses choix.
- Quels éléments lui correspondent particulièrement et que souhaite-t-il encore développer ?

Votre rôle n'est pas de choisir ou de décider à la place de votre enfant.

Aidez-le surtout à réfléchir, à trouver des exemples concrets et à mettre des mots sur ses ressources.

Parents ou proches

Cliquez sur le lien ci-dessous ou scannez le QR code pour réaliser votre VIP :

<https://mission-future.com/fr/school/292/2169/vip/parent>



Attention : le lien d'accès pour les parents / proches est différent de celui des élèves.

Annexes : « Mes graines de Champion » et « Développer mes compétences de Champion »



Mes graines de Champion 1 : 1er repérage en classe

Je note pour chaque Champion :

- Sa graine de Champion.
- En quoi cette graine peut-elle l'aider dans son métier ?
- Est-ce que je pense avoir, moi aussi, cette graine de Champion ? Si oui, dans quelle situation l'ai-je déjà remarquée chez moi ?

Charlotte Hirgorome - Graphiste



Lilyan Franquin Mahe - Fleuriste



Juliette Avrillon - Coiffeuse



Luis Junior Araujo Da Costa - Développeur logiciel



Une **graine** de Champion peut être une force, un rôle professionnel, une compétence, un savoir, un savoir-faire, un savoir-être ou un autre talent. Cela peut être, par exemple, la précision, la détermination, la force physique, une habileté manuelle, une bonne mémoire, un talent pour les langues, être doué avec les plantes ou les animaux, avoir du courage, etc.



Mes graines de Champion 2 : Mission personnelle

Je note :

- les trois graines de Champion que je pense avoir moi aussi ;
- pour chacune d'elles, chez quel Champion je l'ai repérée et quel métier il ou elle exerce ;
- pourquoi je pense avoir cette graine, avec une situation dans laquelle je l'ai déjà utilisée ou remarquée chez moi.

Une fois ma recherche terminée, je renseigne mes trois graines sur mon profil web personnel mission future. Quelques mots clés suffisent.

Graine de champion 1



Graine de champion 2



Graine de champion 3



Rappel : Pour trouver mes graines de Champion, je commence par explorer les 5 Champions proposés sur mon profil web *mission future*. Je peux aussi découvrir d'autres Champions WorldSkills France et les Rendez-vous WorldSkills France – mission future.



Développer mes compétences de champion (1/2)

1. La confiance en soi : Croire en ses possibilités et oser essayer.

Pour la développer, je peux :

- choisir un petit défi atteignable, par exemple prendre la parole une fois en classe, expliquer un devoir à un camarade ou l'aider sur un exercice que je maîtrise déjà,
- accepter une responsabilité, comme prendre un rôle précis dans un travail de groupe ou accomplir une tâche confiée par un enseignant.



Mon plan ou projet pour développer cette compétence :

2. La motivation : Trouver l'énergie pour commencer et continuer.

Pour la renforcer, je peux :

- me fixer un objectif clair et personnel, par exemple améliorer une note, terminer un projet ou progresser dans une activité importante pour moi,
- donner du sens à mes efforts en me demandant pourquoi j'apprends quelque chose et à quoi cela peut me servir plus tard.



Mon plan ou projet pour développer cette compétence :

3. Être prêt à l'erreur : Accepter que l'erreur aide à apprendre.

Pour progresser, je peux :

- analyser une erreur après un exercice ou une évaluation et identifier une chose précise à améliorer,
- essayer une autre méthode quand quelque chose ne fonctionne pas, comme changer ma façon de réviser, de m'entraîner ou de résoudre un problème.



Mon plan ou projet pour développer cette compétence :



Développer mes compétences de champion ! (2/2)

4. La persévérance : Continuer, même quand c'est difficile.

Pour la développer, je peux :

- découper un effort long en petites étapes et avancer régulièrement, par exemple un peu chaque jour,
- terminer une tâche exigeante sans abandonner, même si cela prend plus de temps que prévu.



Mon plan ou projet pour développer cette compétence :

5. La détermination : Garder son objectif en tête et le cap pour l'atteindre.

Pour la renforcer, je peux :

- écrire mon objectif et le garder bien visible, par exemple en l'écrivant dans un cahier, sur une feuille ou dans mon agenda, et y revenir régulièrement,
- faire des choix qui m'aident à rester concentré sur ce qui compte vraiment pour moi en faisant par exemple un effort supplémentaire ou en renonçant à une distraction.



Mon plan ou projet pour développer cette compétence :