Réunion du lundi 16 septembre 2024

M. Menier /Enseignant de technologie Professeur pricipal de la classe de 304

-A- Le rôle du Professeur Principal :

1-Chargé du suivi et de l'information des élèves sur l'année

⇒ Rôle administratif (en complément du secrétariat)
⇒ Médiation entre la classe et les enseignants (l'équipe)
avec aussi les CPE, l'équipe de direction, la COP, l'infirmière…
⇒ Bilan périodique (éviter d'en faire une chambre d'enregistrement)
Cons. de classe ***-importance de l'assistance des parents délégués-***
⇒ Guide pour l'orientation (procédure et suivi des échéances)

Et pour cela je suis disponible tous les jours et voir sur RDV /Réactivité sur les mails

2-En liaison avec les parents

Important /Inscription au compte EduCONNECT

⇒ Le carnet de Liaison /visé régulièrement et mutuellement
⇒ La messagerie de l'ENT (moyen le plus réactif)
⇒ Le pré-bilan de début d'année *(identification de huit élèves fragiles)*
⇒ Contact de mi-semestre pour certains ou à votre demande (bilan du 4 au 15 nov.)
⇒ Entretiens concertés de janvier à mars puis à suivre si besoin
sur convocation ou contact téléphonique
⇒ Contact avec l'association des parents d'élèves
(au conseil de Classe /Vous avez des questions?)

3-Rappels sur les information de l'ENT

⇒ Annonces
⇒ Messagerie
⇒ Consultation des **NOTES et COMPÉTENCES obtenues** par le Menu ÉVALUATIONS
*(en référence au Dnb la répartition 1/3 et 2/3 sur l'obtention des points sur 800-**A revoir**)*
⇒ Informations de Vie Scolaire (**Abs/Retards/Observations/Punitions**)
***Nouveauté => les permanences de retenue le mardi-jeudi de16h à 18h**

-B- L'année de Troisième : Une année de projets

Le Dnb – Le projet personnel – Le projet d'orientation

(incertitude sur le Dnb /le point sur ORAL au Dnb)

⇒ Le bilan de l'année scolaire 2023-2024 en trois chiffres (recalés-nonAff.-red.)
⇒ La situation AGIR ou SUBIR /**en être l'acteur et ne pas en perdre l'intérêt !!!**

Mettre en place les Meilleures chances de réussite de son coté
On ne rattrape pas ce que l'on n'a pas fait en 4°, l'année de TROISIEME…

Être élève c'est…
AVOIR son MATÉRIEL - SUIVRE en cours – PARTICIPER - FAIRE les DEVOIRS
(rattraper ses absences et apprendre à savoir sans cesse se remettre en question)
⇒ **Le stage d'observation en entreprise pour l'échéance de la troisième**

Tout cela passe par **l' AMBIANCE de travail de la CLASSE**
→ **Mon étonnement aux inscriptions au dispositif DEVOIRS FAITS**
→ **Les mentions au conseil de classe**
(Encouragements/Compliments/Félicitations/Mise en garde)

- **Aussi l'organisation et les conseils par disciplines à suivre…**
(transmis par la suite par messagerie à tous)
- **Information DISPOSITIF PHARE pour lutter contre le harcélement !!!**

Et pour finir mes dernières attentes **FAIRE un BON BILAN au final** pour chaque élève :
Accompagner chacun à évoluer dans son comportement face au travail, ses réflexions et ses choix

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

L'ORIENTATION & L'AFFECTATION DE VOTRE ENFANT

CLASSE DE 3e

En 3e, votre enfant précise son projet d'orientation avec l'aide de ses professeurs, afin de se préparer à la filière d'études dans laquelle il poursuivra son parcours de formation.

LES TROIS GRANDES ÉTAPES DU PROJET

1 LE TEMPS DE LA RÉFLEXION

OCT. DÉC.

Informez-vous précisément sur les différentes voies envisageables pour la poursuite de ses études, en continuité du travail qu'il a effectué depuis la 6e dans le **parcours Avenir**.

Prenez part à un entretien individuel d'orientation qui réunit le professeur principal, l'élève et la famille pour un point précis. Un psychologue de l'éducation nationale peut y être associé.

2 LE TEMPS DU DIALOGUE

JANV. FÉV.

Connectez-vous au téléservice Orientation ou renseignez la fiche de dialogue remise par le collège pour exprimer vos intentions provisoires d'orientation : 2nde générale et technologique, 2nde professionnelle, première année de CAP.

MARS

2e conseil de classe qui formule des propositions provisoires d'orientation.

3 LE TEMPS DU CHOIX

MAI

Indiquez vos choix définitifs d'orientation par le téléservice Orientation ou la fiche de dialogue.
En parallèle, **précisez vos choix de formations et d'établissements** en vous connectant au téléservice Affectation après la 3e ou en renseignant le dossier papier de demande d'affectation.

JUIN

3e conseil de classe qui formule une proposition d'orientation. Celle-ci devient décision si elle est conforme au choix de l'élève. Dans le cas contraire, un entretien entre la famille, l'élève et le chef d'établissement est organisé.

FIN JUIN DÉBUT JUILLET

Vous pourrez consulter votre notification d'affectation sur le téléservice Affectation ou l'obtenir auprès de l'établissement. Elle précise la formation et le lycée où votre enfant va poursuivre sa scolarité. À sa réception, **inscrivez votre enfant dans le lycée indiqué.**

L'affectation au lycée dans votre académie

Les demandes d'affectation de chaque élève sont recueillies dans **l'application nationale Affelnet-lycée**, outil d'aide à l'affectation.

Le recteur prend en compte

- les vœux de la famille
- le secteur géographique

Il peut aussi prendre en compte

- les résultats scolaires
- l'avis des chefs d'établissements d'origine et d'accueil

Retrouvez toutes les informations concernant l'affectation de votre enfant sur le site de votre académie.

© Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - mise à jour février 2020