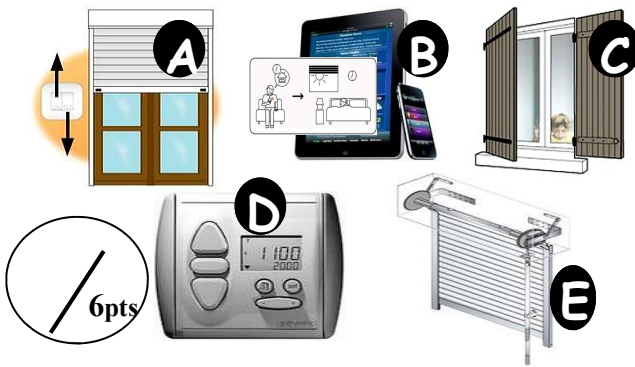


Suite partie -A- (/individuelle)

A1- Complétez par ordre chronologique les types de solutions et classer les différentes solutions techniques proposées comme volets ?



Types de solutions :

	A	B	C	D	E
1- Non mécanisée/Manuelle			X		X
2- Mécanisée	X				
3- Automatisée				X	
4- Informatisée		X			

A2- Citer le 5^{me} type de solution correspond aux objets actuels ? **Objets connectés.**

A3- Indiquez comment ont évolué les solutions non mécanisées dans les solutions de Type 2 ?

Les solutions non-mécanisées ont évoluées en un premier temps par la substitution de l'énergie électrique à la place de de celle de l'homme (musculaire) pour éviter la pénibilité..

A4- Citez quel est le point commun entre les deux solutions B et D ?

Les solutions automatisées et informatisées associent la programmation aux objets techniques.

A5- Effectuez les liaisons correspondantes pour la classification des besoin selon Maslow ?

ESTIME :

Accomplissement
(CCMMNPLSSTAEEIO)

PHYSIOLOGIQUE :

APPARTENANCE :

Sécurité

==>Se définit par le besoin de se prouver ses capacités et de dépasser ses limites...

==>Se définit par le besoin de se faire valoir personnellement...

==>Se définit par le besoin de se sentir protégé...

==>Se définit par les besoins vitaux (indispensables pour vivre)...

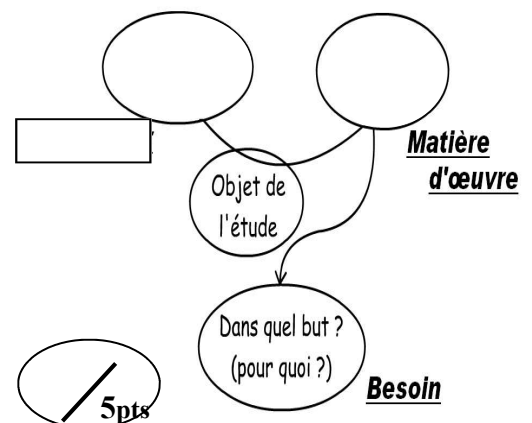
==>Se définit par le besoin de reconnaissance et d'association en société...

A6- A quoi correspond la représentation de la Bête à Cornes ?

(cocher la bonne réponse)

- A la représentation 3D
- Au mode d'emploi du produit
- A la définition du besoin
- A l'étude fonctionnelle

La bête à cornes

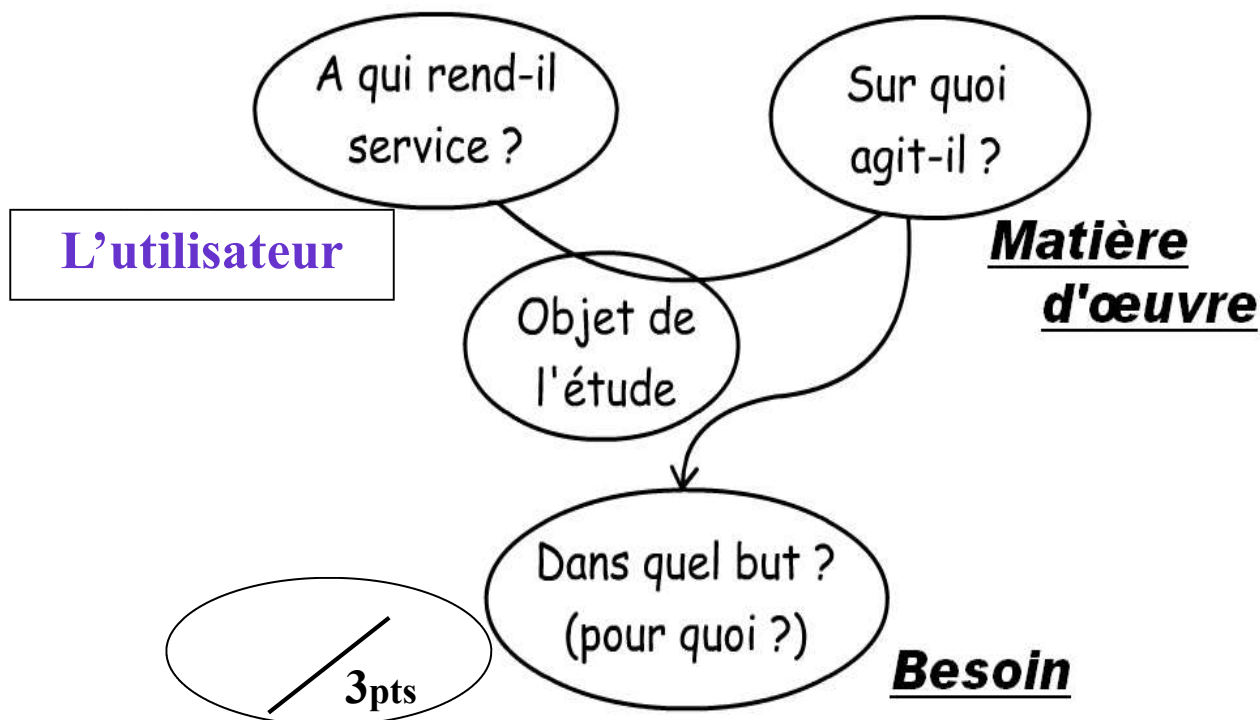


A7- Reprendre et compléter la représentation de la bête à cornes puis réaliser celle du cartable d'un élève de 4° nécessaire à transporter son matériel scolaire ?

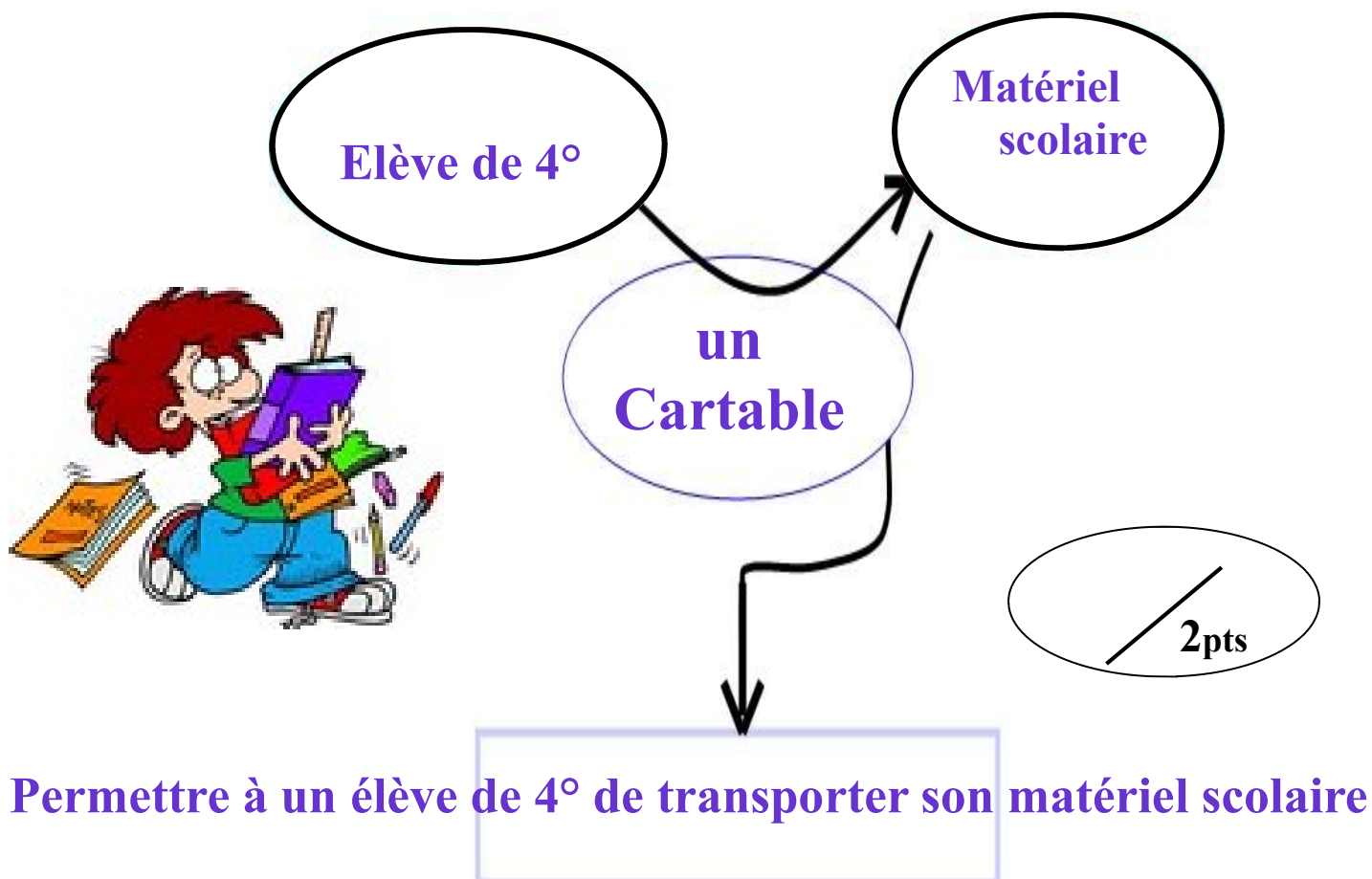
5pts

B6.1-Reprendre et compléter la représentation de la bête à cornes ?

La bête à cornes



B6.2-Réaliser celle du cartable d'un élève de 4° nécessaire à transporter son matériel scolaire ?



Partie collective

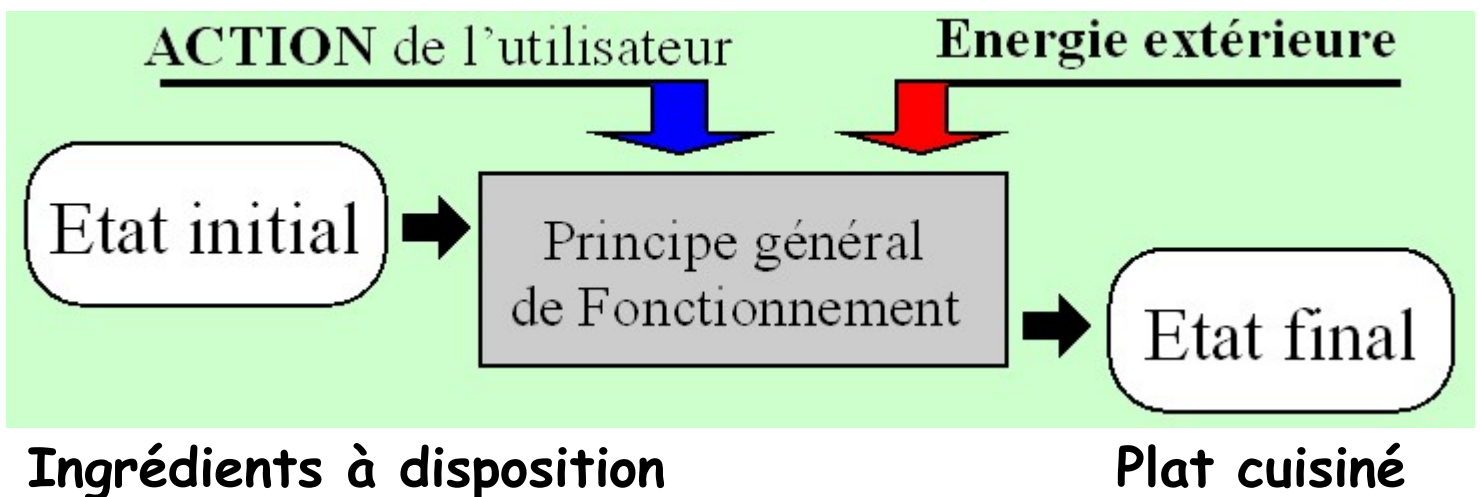
Question n°A2 : Les domaines d'évolutions techniques des objets

Les Matériaux	==> Les objets tendent à devenir plus légers, plus résistants, ils sont fabriqués pour être moins coûteux, moins polluants et surtout recyclables.
L'Énergie	==> Les objets consomment moins, sont plus propre et gagnent en autonomie.
L'Ergonomie	==> Les objets sont plus simples et pratiques, plus intuitifs et rapides à mettre en œuvre.
L'Esthétique	==> Les objets renvoient aux goûts, aux modes et aux styles d'époques.

Question n°A5 : 1/ Couleur 2/ Forme 3/ Matériaux

Le robot ménager programmable

- Disposer des aliments
- Sélectionner la programmation
- **Electricité**



Partie collective

Question n°A2 : Les domaines d'évolutions techniques des objets

Les Matériaux	==> Les objets tendent à devenir plus légers, plus résistants, ils sont fabriqués pour être moins coûteux, moins polluants et surtout recyclables.
L'Énergie	==> Les objets consomment moins, sont plus propre et gagnent en autonomie.
L'Ergonomie	==> Les objets sont plus simples et pratiques, plus intuitifs et rapides à mettre en œuvre.
L'Esthétique	==> Les objets renvoient aux goûts, aux modes et aux styles d'époques.

Question n°A5 : 1/ Couleur 2/ Forme 3/ Matériaux

Le Principe général de fonctionnement :

Le lave linge

- Remplir la machine
- Sélectionner la programmation

4pts

• Electricité

