

1-pdg_classeur_cycle4-Draw	2
2-Composition-CQJRDinformatique-01	3
3-Composition1-PDG_sous_DRAW	4
4-Commentaires-DRAW-manuscrit	5
5-ENT_essentiel	6
6-Composition-TITRE	8
7-Composition-Cycle_et_SALLE_en_ilots1	9
8-CQJDR-micro-1et2	10
9-Ergonomie-CQJDR	12
10-Composition-CLAVIER	13
11-Composition1-FonctionnementORDI	14
12-Composition1-partie_LOGICIELS	15
13-pdg_classeur_cycle4-Draw-PRESENTATION_des_ouils	16
14-Composition-CQJRDreseau	20
15-Marqueur_Fiches_STRUCTURATION-CQJDR	21
16-Planche_CQJDR_a_imprimer	22
17-Marqueur_Fiches_TRACE_ECRITE-TE	24
18-Planche_Fiches_TRACE_ECRITE-TE	25

# Clg-Onslow



## Cycle 4

### Pour 4 THEMATIQUES

### en 5° -4° et 3°

Design, innovation et créativité

La modélisation et la simulation des objets et systèmes techniques

Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société

L'informatique et la programmation

Dans chaque séquence, plusieurs thématiques sont abordées

## CYCLES 4

Ce classeur appartient à :

NOM : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_



Cycle 4	Thème	Année scolaire	Classe	Professeur
5ème	HABITAT & OUVRAGE	20 __ / 20 __	50_	
4ème	DOMOTIQUE	20 __ / 20 __		
3ème	ROBOTIQUE	20 __ / 20 __		



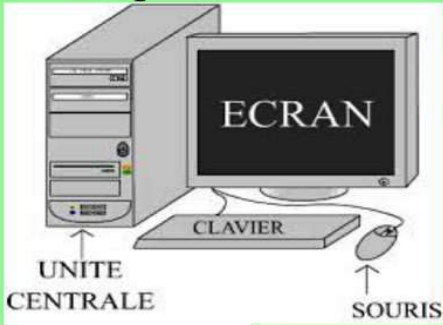
Illustrations au choix



**Collège George Onslow -LEZOUX-**  
Ce classeur est à garder les 3 années du cycle 4...

Je dispose de plusieurs espaces de travail et d'enregistrement de mes données :

### 1- Un espace local

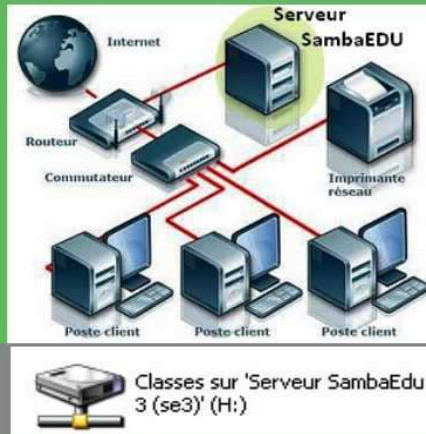


Mes documents dans C: le disque dur

#### Réservé pour la maison

ou encore sur clé usb /CD /DVD et disque dur externe

### 2- Le serveur SambaEDU



Exclusivement pour **TOUS** mes travaux au collège

### 3- Internet



avec possibilités sur  
- Site internet ou blog  
- Espace fournisseur d'accès  
- Espace cloud personnel

## CQJDR-micro4

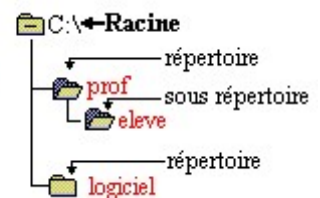
- Pour traiter les fichiers on utilise l'EXPLORATEUR De WINDOWS ou le POSTE de TRAVAIL.

- Pour le stockage des DONNEES PERSONNELLES au collège, j'utilise mon espace réservé sur le SERVEUR dans le LECTEUR (H:)



Classe sur Serveur SambaEdu 3 / (H:)

Sous répertoire  
**C:\profeleve**



## CQJDR-micro5

- L'emplacement d'un fichier dans l'arborescence se nomme le « CHEMIN » ou encore « L'ADRESSE ». Elle indique où se situe le fichier à travers les dossiers et sous-dossiers séparés par des slash (/).

- L'unité d'enregistrement (a: c: d: e: ....) s'appelle La RACINE ou encore le REPERTOIRE.

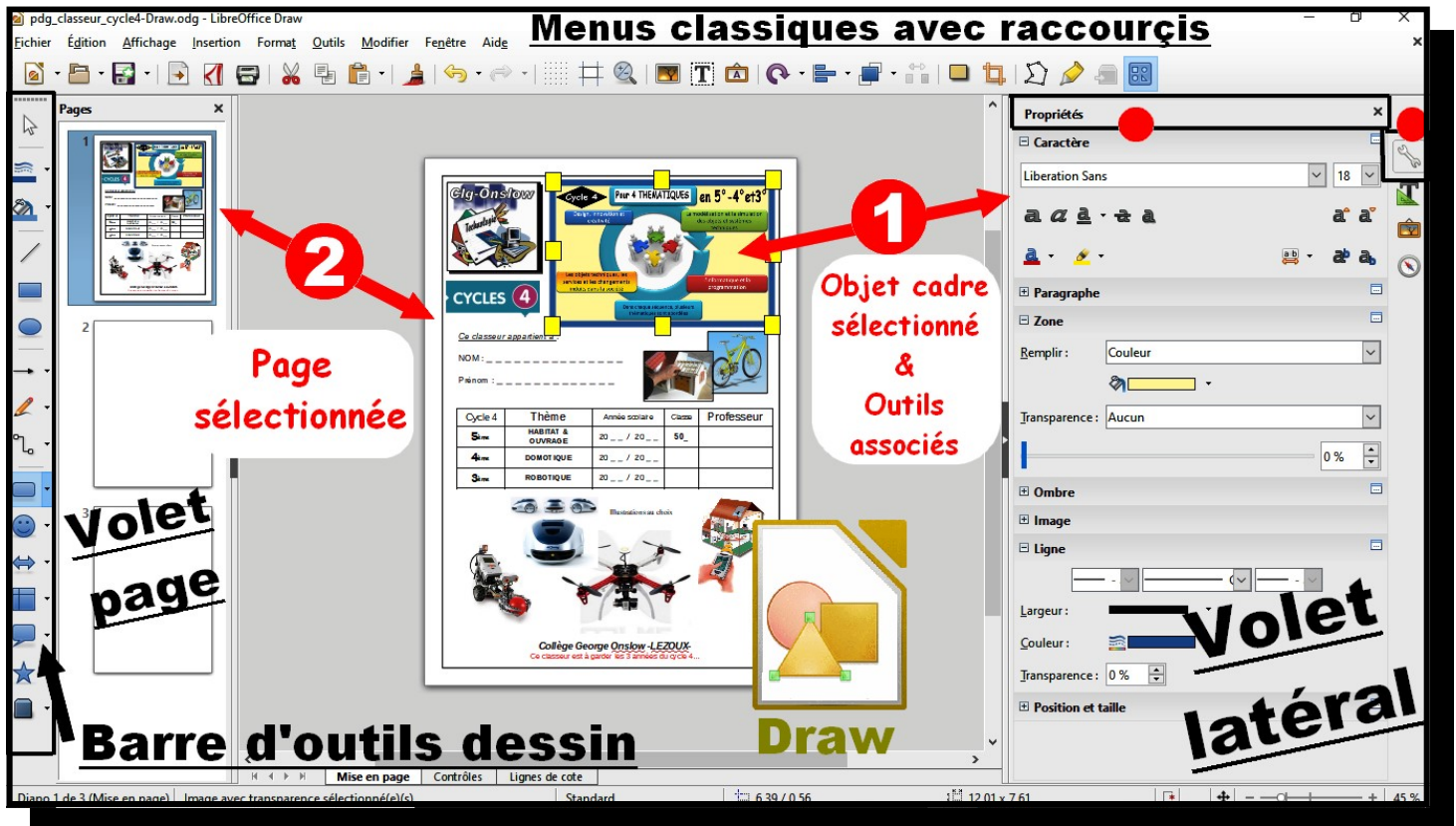
- Un exemple d'écriture :

➔ Pour l'emplacement du fichier de la PDG sur un disque externe nommé E:  
E:\004-2018-2019\00-Niveau\_QUATRIEME\Seq4me-INTRO\pdg\_classeur\_cycle4-Draw.odg

➔ Tout comme l'écriture d'une adresse de page internet...

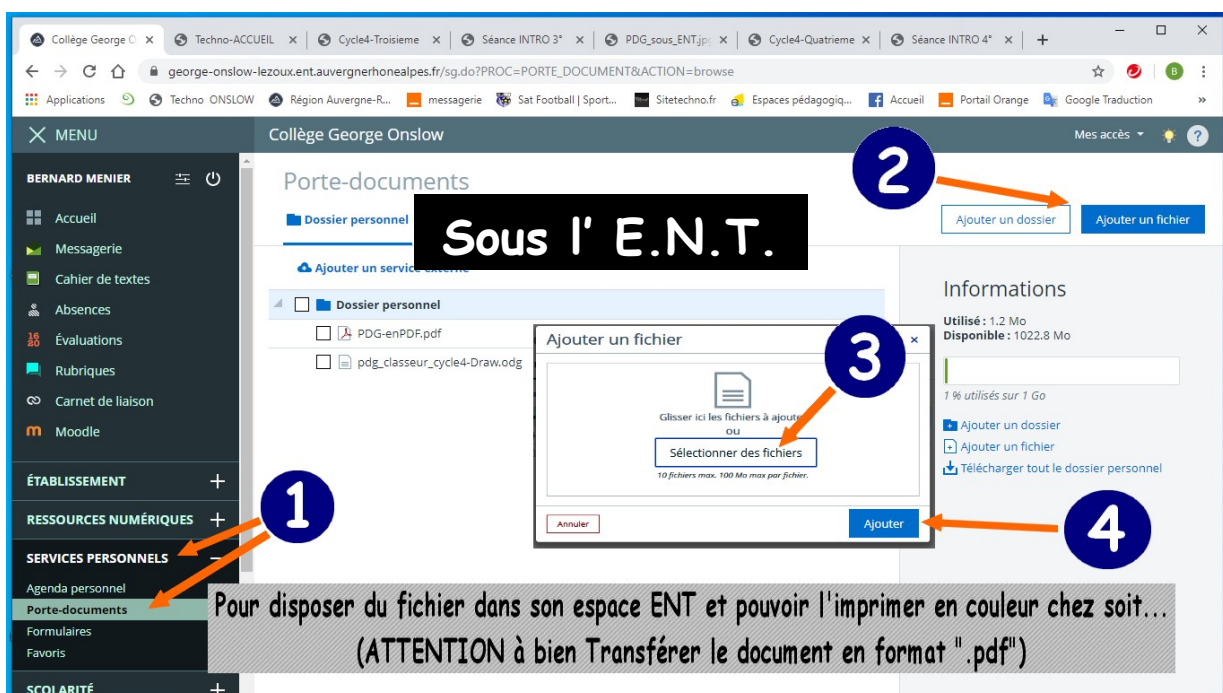


# Procédure pour la Page De Garde en PAO



## La procédure à appliquer :

- Télécharger le fichier correspondant...
- Compléter votre nom et prénom...
- Compléter le tableau des niveaux du cycle 4...
- Remplacer les images d'illustrations au choix  
selon le site <http://www.technobm.clg-gdm.fr/>
- Enregistrer le document sous le lecteur CLASSE sur SERVEUR...
- Exporter le document en fichier.pdf (lecture universelle) et le déposer sur Document/ENT...
- Imprimer votre document et placer la PAGE de GARDE en entête du classeur de technologie.



## **Les différents types d'image en fichiers :**

(selon les extensions / NOM\_de\_FICHER.Extension)

**.bmp** image d'origine ⇒ Grande Qualité et grande Taille de Fichier  
(utilisée par les professionnels de la photo /Photographe-Artiste-Imprimeur...)

**.jpeg** image compressée ⇒ Réduction Qualité et Taille de Fichier

**.gif** image détournée ou animée ⇒ en fond transparent

## **DRAW (logiciel de composition en PAO)**

### **/Publication Assistée par Ordinateur**

A la différence du traitement de Texte et comme avec IMPRESS (diaporama), tous les éléments de La composition sont contenus dans des cadres interposables à volonté.

### **Cinq types de cadres de composition :**

- Texte
- Image
- Titre (WORDART-FRONTWORK)
- Tableau
- FORME ou FLÈCHE

# L'ENT à l'usage des élèves comme des parents...

**1** Préférences pour...  
-Changer de MdP  
-Application mobile

Consulter les séances

**Le MENU Accueil**

**2** Pour le pointage des devoirs à faire...  
Pour la navigation de semaine en semaine...

**Le MENU Cahier de Textes**

**Sem. B / Sem. A**

**Et pour chaque séance :**

- Travail à faire avant la séance (aucun travail si blanc)
- Contenu de la séance
- Travail à faire pour la séance d'après

**1** **Le MENU Services Personnels**

**2**

**3**

**4**

Pensez aussi que pour ouvrir il faut télécharger... (L'ENT est un site web)

Pour disposer du fichier dans son espace ENT et pouvoir l'imprimer en couleur chez soit... (ATTENTION à bien Transférer le document en format ".pdf")

**L'accès aux DOSSIERS PARTAGERS permet d'accéder au même dossier de la section ESPACE des CLASSES**

Techno-ACCUEIL

MATHÉMATIQUES - MATHEMA

https://george-onslow-lezoux.ent.auvergnerhonealpes.fr/classes/classe-306/mathematiques/

MENU

- Établissement
- Ressources numériques
- Services personnels
- Scolarité
- Publication
- e-services
- Espace des classes**
  - Classe 306
    - Musique - Espagnol
    - Français 3e6
    - English
    - MATHÉMATIQUES**
    - TECHNOLOGIE en troisième

Collège George Onslow

Mes accès

## MATHÉMATIQUES

Accueil Blog Dossiers partagés

**Espace des classes**

Musique - Espagnol

Vous êtes ici : Accueil > Classes > Classe 306 > MATHÉMATIQUES

Vous êtes ici : Accueil > Classes > Classe 306 > Musique - Espagnol

### Musique - Espagnol

Par MURIEL GENEIX, publié le dimanche 13 septembre 2020 20.01 - Mis à jour le

**trelllo.com/b/46sozt8Y/3e6**

## MATHÉMATIQUES

Par SANDRINE ELOY, publié le mercredi 23 septembre 2020 18:35 (En ligne)

Bonjour à toutes et à tous !

C'est ici que

- je déposerai tous les **documents** utiles de l'année : corrigé d'évaluation, fiches de cours, fiches d'exercices .... Pour y avoir accès, il vous suffit de cliquer sur l'onglet "**Dossiers partagés**" puis sur le dossier qui vous intéresse.
- je détaillerai les **séances** semaine par semaine comme dans le cahier de texte. Pour y accéder, il faut cliquer sur l'onglet "**Blog**" et sur la semaine concernée.

**Plusieurs modes possibles !!!**

4

Techno-ACCUEIL

Reçus - Messagerie - Collège G

https://george-onslow-lezoux.ent.auvergnerhonealpes.fr/sg.do?PROC=MESSAGERIE&ACTION=CONSUL

MENU

Saraie CONTR...

- Accueil
- Messagerie**
- Cahier de textes
- Classeur pédagogique
- Absences
- Évaluations
- Carnet de liaison
- Moodle
- Établissement
- Ressources numériques

Collège George Onslow

Mes accès

## Messagerie

Retour Rédiger un message

Supprimer Transférer Ranger Signaler Plus 1 sur 99

Reçus (90)

Envoyés

Brouillons

Corbeille

Archives

Ajouter un dossier

Message TEST

À CONTRERAS Saraie ...

MB MENIER BERNARD

Non lu 23:15 Répondre

Exemple de message à l'attention des élèves de 306...

Bernard Menier (🇩🇪)  
Enseignant de Technologie  
Collège Onslow  
Lezoux (63)

**5**

**Messagerie de l'ENT**

**- L'objet**

**- Les destinataires**

**- L'expéditeur**

**A**

**Pour répondre à l'expéditeur uniquement !!!**

**- Le Corps de message**

**B**

**Pour répondre à l'expéditeur et à tous les destinataires !!!**

Répondre à tous

**IMPORTANT :** Les élèves disposent à présent du module pour échanger entre eux par la messagerie de l'ENT (*voir dans assistant destinataires*).

Et aussi pour ⇒ consulter les évaluations et compétences dans le MENU à gauche /ÉVALUATION  
⇒ consulter les punitions dans la section SCOLARITÉ

- Pour l'utilisation du carnet de LIAISON : Privilégiez de préférence la messagerie pour la communication avec la VIE SCOLAIRE...  
(attention à bien sélectionner les bons destinataires pour vos informations)

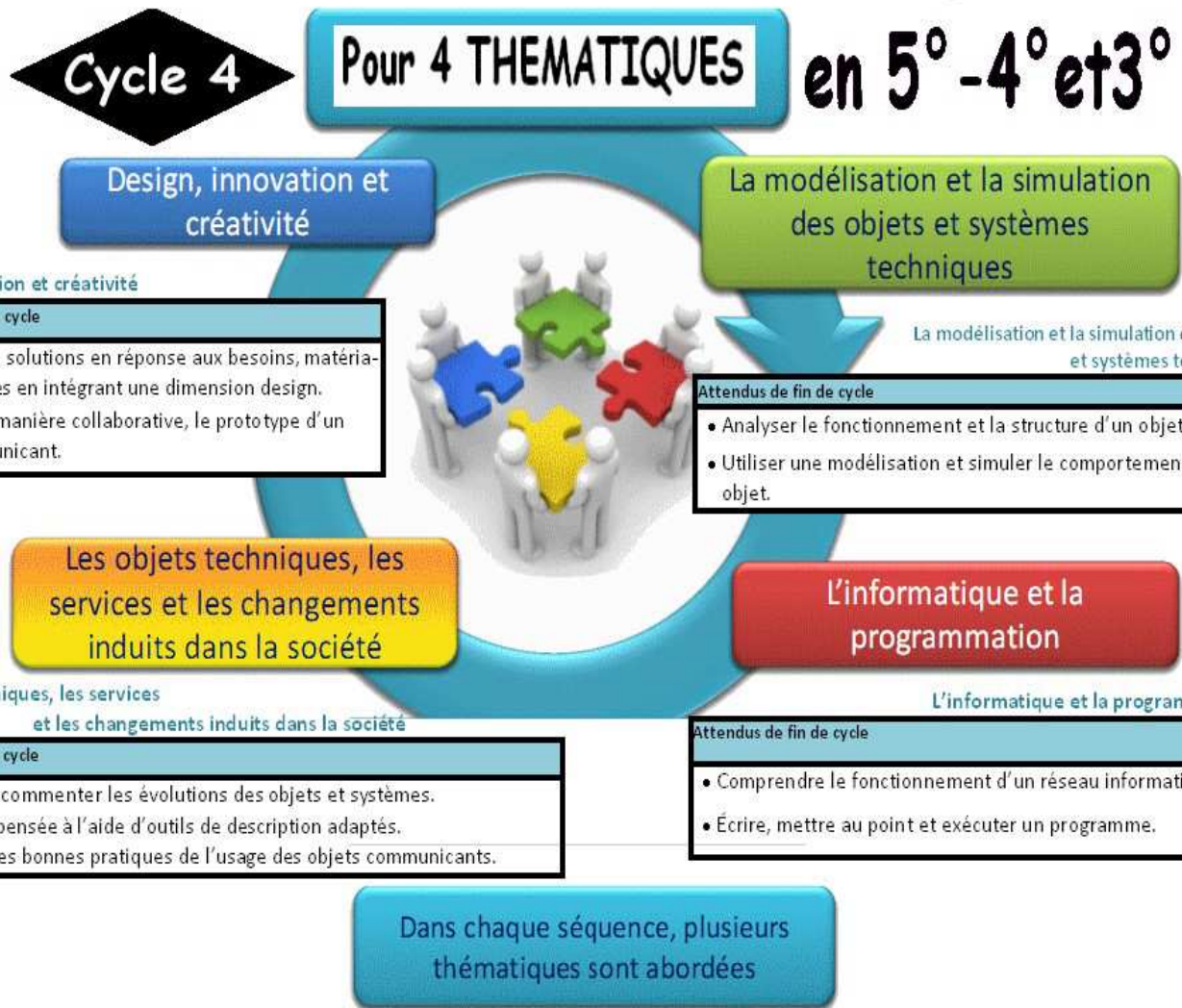
**Les rappels**

**et**

**le contenu de la séance**



# Les attendus de fin de cycle



## L'organisation

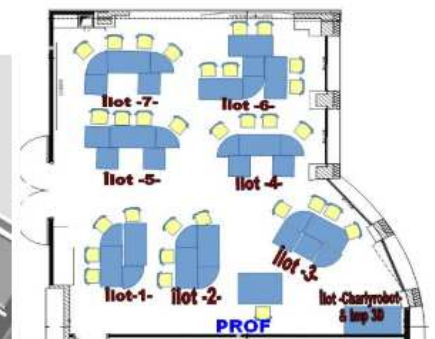
L'aménagement des nouvelles salles de techno : (seconde année d'exploitation)

Rentrée 2018-2019

- L'organisation de la **salle S108** : sous SweetHOME-3D /voir [iCi](#)



**Salle 108**



[voir en détail](#)

SOLUTION avec îlots à 4 et 6 pour jusqu'à 30 élèves

Soit :  
6x 4 élèves => 24  
1x 6 élèves => 6

# STRUCTURATION / Informatique

Un ordinateur se compose d'une **unité centrale** et de **périphériques**. Tous les périphériques sont branchés sur l'unité centrale.



## Ce que je dois **RETENIR !!!**

- Un ordinateur se compose d'une **UNITE CENTRALE** et de **PERIPHERIQUES**.
- Tous les périphériques sont branchés sur l'unité centrale.

### IL EXISTE 3 TYPES DE PERIPHERIQUES !

Les périphériques **d'entrée** qui **envoient** des informations à l'unité centrale.



Les périphériques de **sortie** qui **reçoivent** des informations de l'unité centrale.



Les périphériques **d'entrée et sortie** qui **envoient** des informations à l'unité centrale et en **reçoivent**.

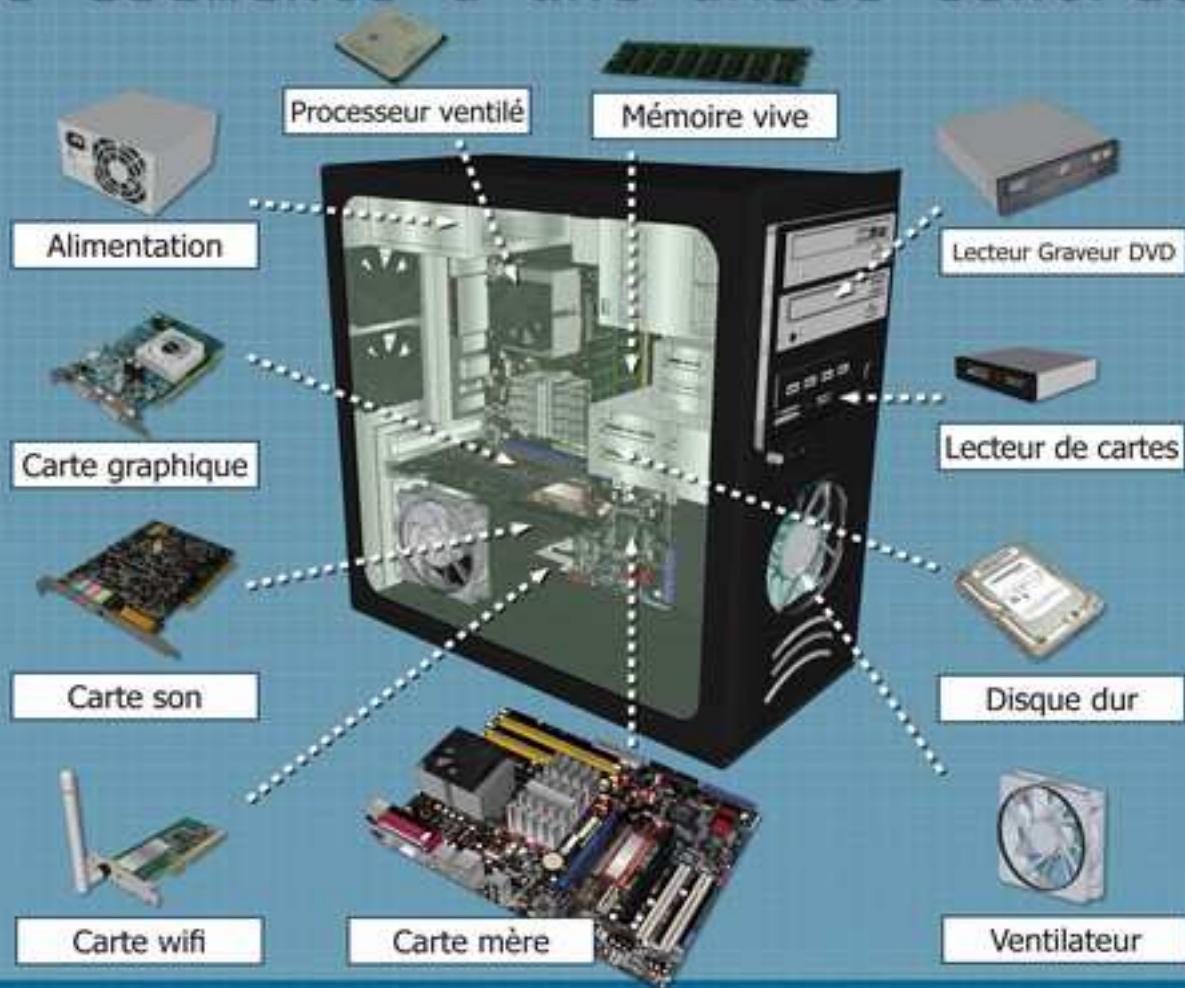


(ressource technoflash)

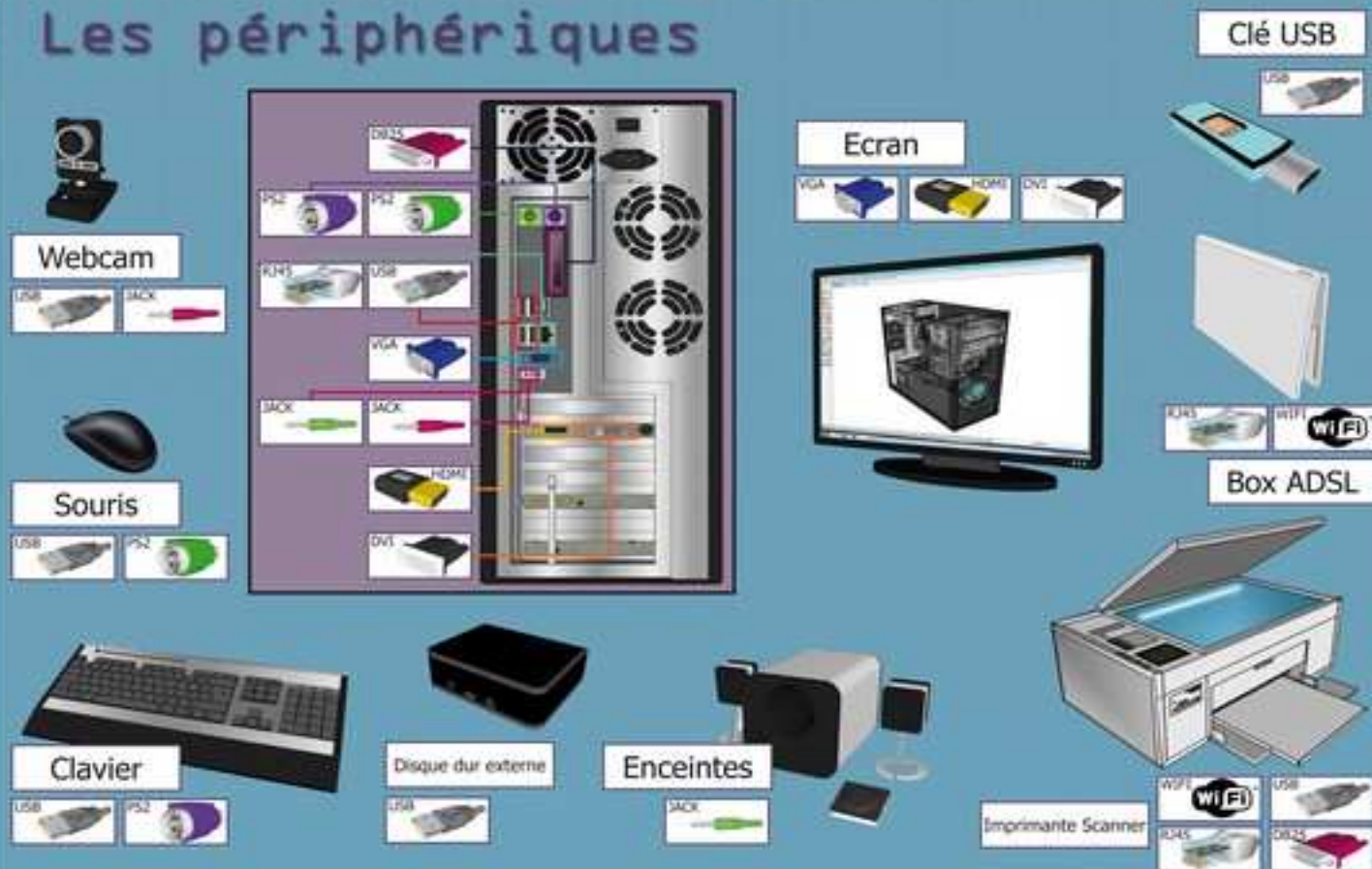
# L'ordinateur et ses périphériques



## Les éléments d'une unité centrale



## Les périphériques



## Connaissance : L'Ergonomie

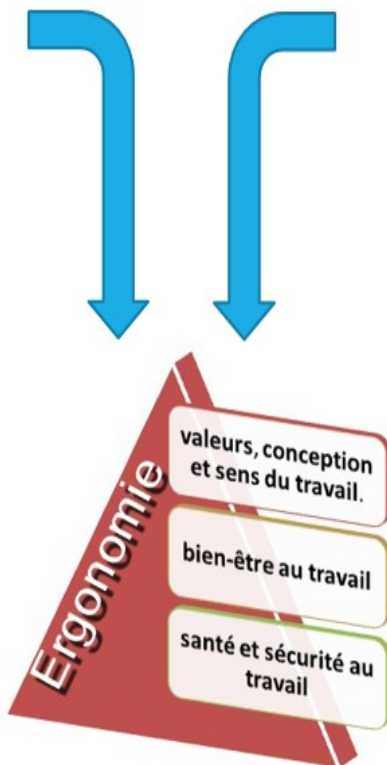
Si l'homme **travaille** dans de **mauvaises conditions** avec des **matériels** et des **outils** qui ne sont **pas adaptés** à sa morphologie (ses mains, ses yeux, ...), cela peut avoir des **conséquences néfastes** sur son **travail**, sa **sécurité**, son **corps** et sa **santé** en général.

Exemple du poste de travail informatique :

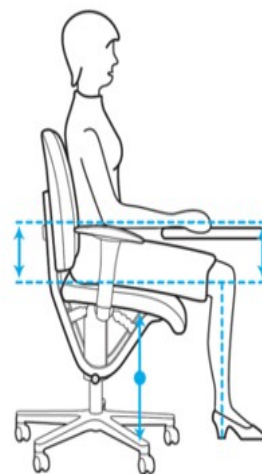


Mauvaise position

Si l'utilisateur n'est pas dans une position confortable, son corps va se fatiguer plus vite, peut avoir des crampes, avoir mal au dos, ....



Exemple d'outils ou de matériels adaptés pour un poste informatique :



Bonne position

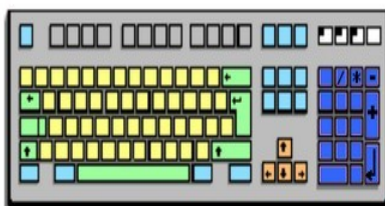
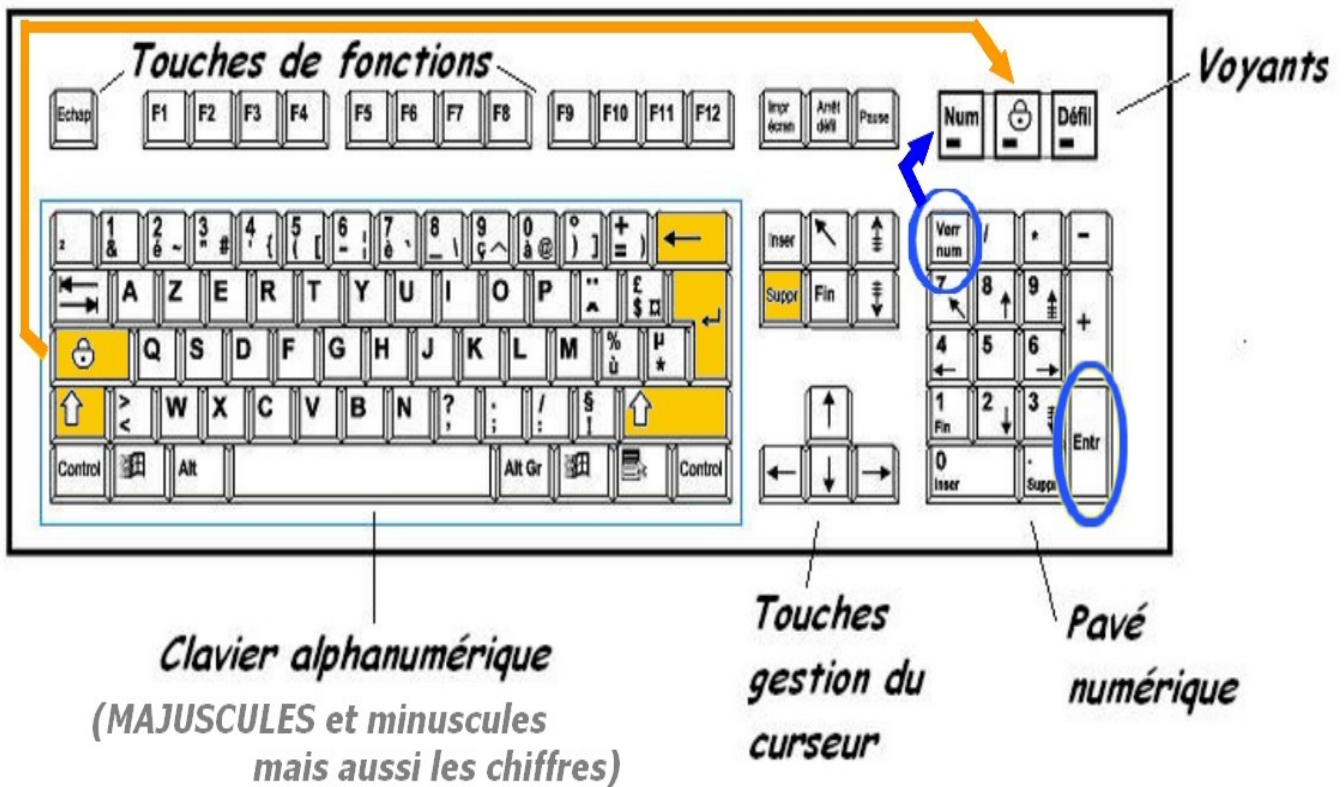



Exemple de souris et de clavier ergonomiques où la position des mains et des doigts a été calculée pour être efficace.


**L'ergonomie** est le fait de réfléchir à l'**aménagement** et à l'**adaptation** des **outils** à l'homme, et de façon plus large à l'**amélioration des conditions de travail** pour **permettre un travail efficace**.

Cela permet ainsi aux travailleurs d'effectuer leurs tâches dans des conditions optimales de **sécurité**, **confort**, **satisfaction** et **d'efficacité**.


# Rappels sur l'ERGONOMIE du clavier informatique



- La touche ENTREE  sert à valider un choix et à changer de paragraphe en fonction traitement de texte (passer à la ligne et commencer par une Majuscule).

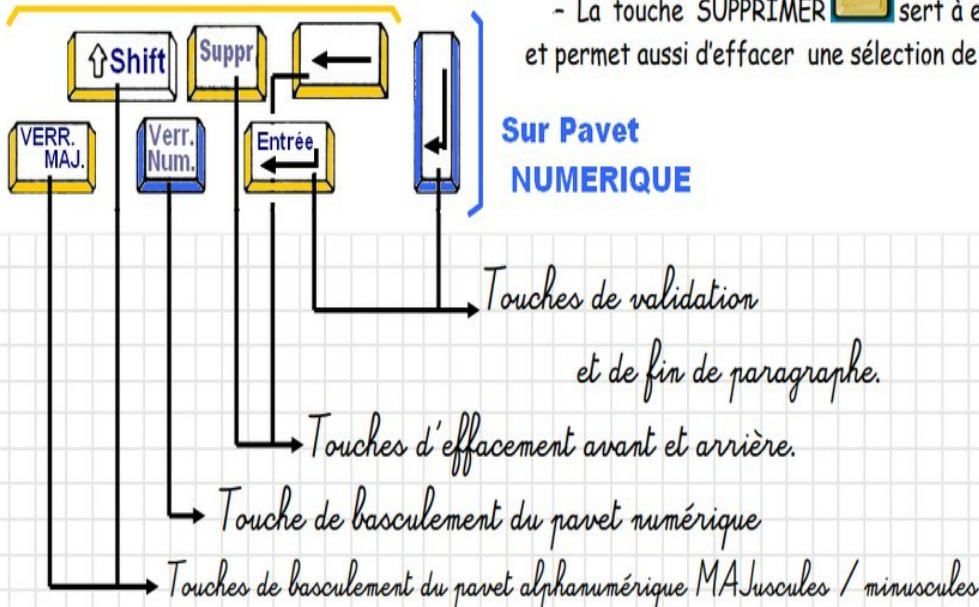
- La touche VERROUILLAGE NUMERIQUE  sert à basculer le pavé numérique de la fonction déplacement du curseur à celle d'écriture des chiffres.

- La touche RETOUR ARRIERE  sert à effacer à gauche de la position du curseur et permet aussi d'effacer une sélection de caractères.

- La touche SUPPRIMER  sert à effacer à droite de la position du curseur et permet aussi d'effacer une sélection de caractères.

utilisation des touches du clavier ci dessous

## Sur Pavet ALPHANUMERIQUE



# COMMENT fonctionne l'ordinateur ?

Après mise en formes les informations sont enregistrées dans des fichiers sur des espaces de stockage appelés **UNITES de STOCKAGE** (disque dur-CD et DVDrom-diquette ou clés USB). Les Fichiers sont contenus dans des dossiers (organisés en sous-dossiers) et **l'Explorateur de windows** ou encore **le Poste de Travail** permettent d'y accéder.

## Remarque :

- Le système informatiques gère les informations...

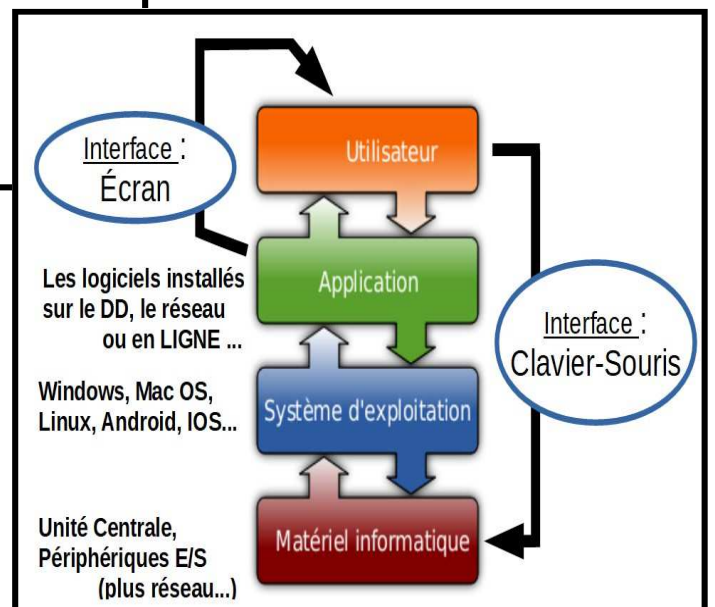


- Les trois éléments intervenant dans la gestion des données sont ==>



## Ce que je dois **RETENIR !!!**

- 1- Le disque dur stocke les données sous forme de fichiers enregistrés :
  - le système d'exploitation (windows XP-SEVEN...)
  - Les programmes
  - Les documents organisés dans les répertoires (dossiers et sous-dossiers)
- 2- La mémoire vive (RAM) est une mémoire volatile (ponctuelle). Elle stocke les données utiles pour y accéder plus rapidement qu'en lecture du disque dur.
- 3- Le microprocesseur est le cerveau de l'ordinateur. Il traite l'ensemble des informations. Il définit la puissance du micro selon sa vitesse de transmission...



# Quel logiciel utiliser ?

RAPPEL

AP-6<sup>o</sup>

## L'utilisation des logiciels informatiques



Compétence n°1 du programme de 6° sur La communication et la gestion de l'information :

Identifier les principaux composants matériels et logiciels d'un environnement informatique.

Source : [www.merictech.info](http://www.merictech.info)

### Bureautique

#### Logiciel

\* Présentation

#### Tableur

- \* Présentation
- \* Tableau de calculs
- \* Navigation
- \* Les formules
- \* Dupliquer/formules

#### Traitement de texte

- \* Présentation
- ▶ Les commandes
- \* Caractères
- \* Alignements
- \* Retrait
- \* Insérer une image
- \* Aspect d'une image

#### Graphiques

- \* Présentation
- \* Réalisation
- \* Légende

#### Présentation diaporama

- \* Présentation
- \* Zone de travail
- \* Présentation d'une diapo
- \* Réaliser un diaporama
- \* Mettre des transitions
- \* Les animations

## Logiciel - LibreOffice

(disponible sur tous les postes du collège

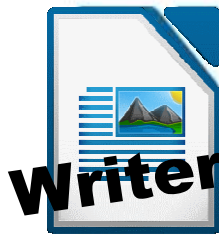
et en téléchargement gratuit à partir d'internet)

### Le module Tableur



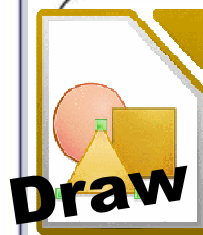
-Il permet de réaliser des tableaux de calculs et d'illustrer ceux-ci à l'aide d'un graphique.

### Le module Traitement de Texte



-Il permet de réaliser tous les travaux de saisie et de mise en forme de texte.

### Le module Dessin :



**P.A.O.**

Publication Assistée

par Ordinateur

-Il permet de réaliser des présentations de documents de type affiche, prospectus...

### Le module Présentation :

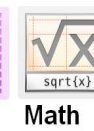
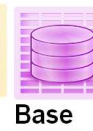
**Pré.A.O.**

Présentation

Assistée par Ordinateur



-Utilisé pour les DIAPORAMAS, il permet de réaliser sous forme de diapositives des animations.

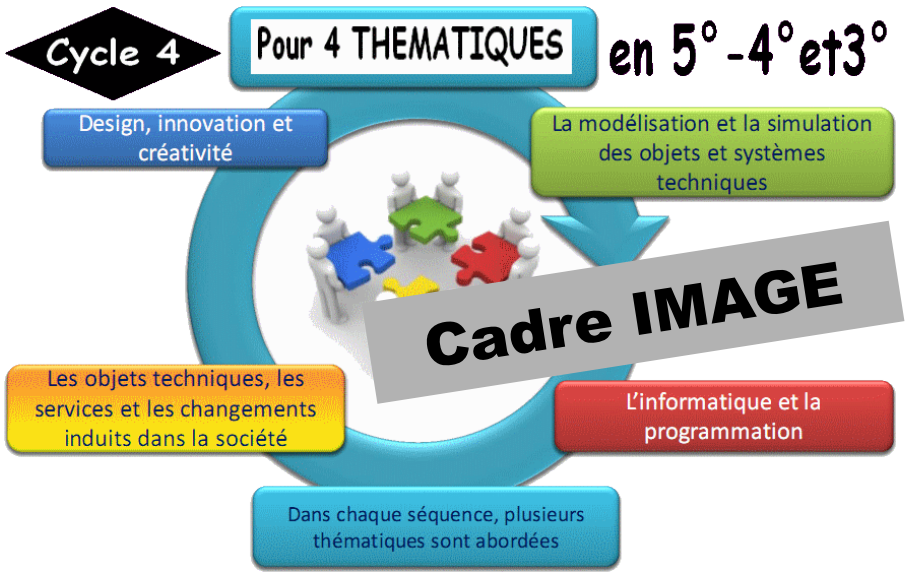


Libre Office

est la suite bureautique utilisée au collège



# Glg-Onslow



**CYCLES 4**

Ce classeur appartient à :

NOM : \_\_\_\_\_  
Prénom : \_\_\_\_\_

**Cadre TEXTE**



Cycle 4	Thème	Année scolaire	Classe	Professeur
5 <sup>ème</sup>	HABITAT & OUVRAGE	20 __ / 20 __	50_	
4 <sup>ème</sup>				
3 <sup>ème</sup>				

**Cadre TABLEAU**



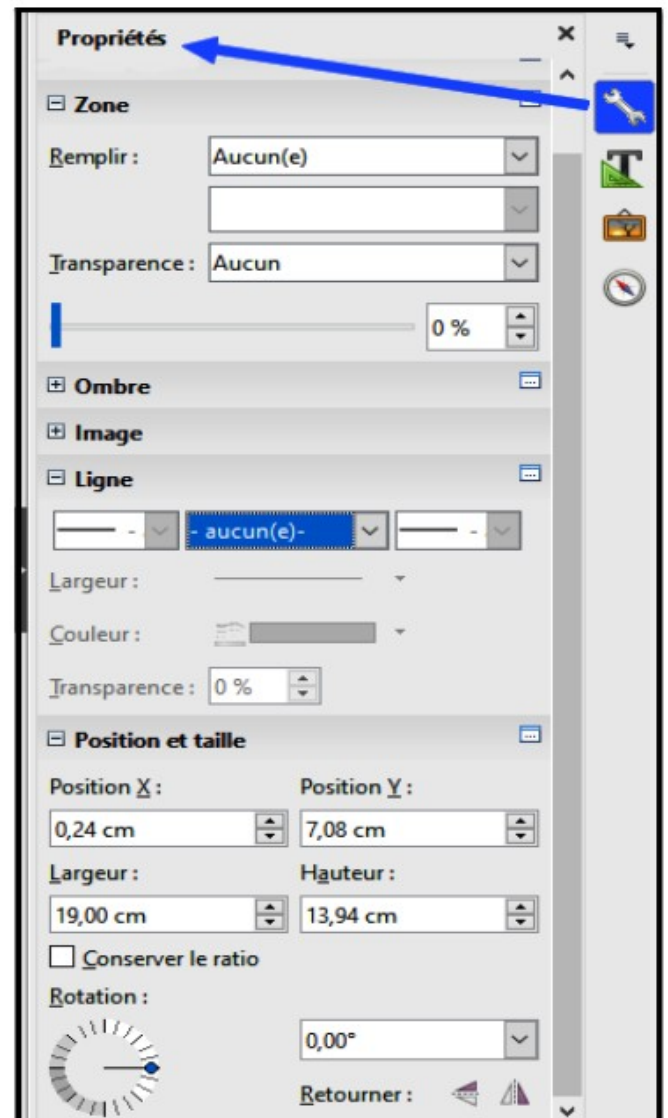
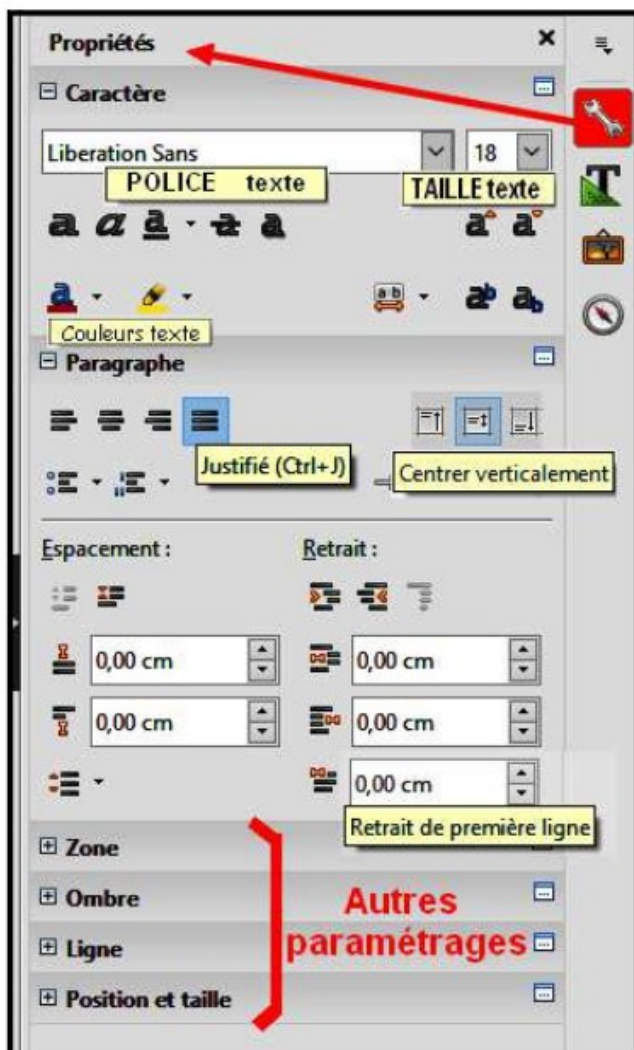
**Collège George Onslow -LEZOUX-**  
Ce classeur est à garder les 3 années du cycle 4...



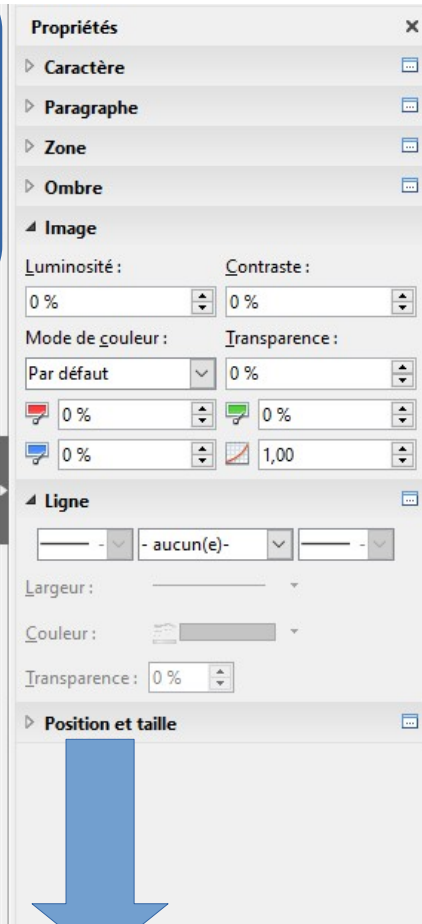
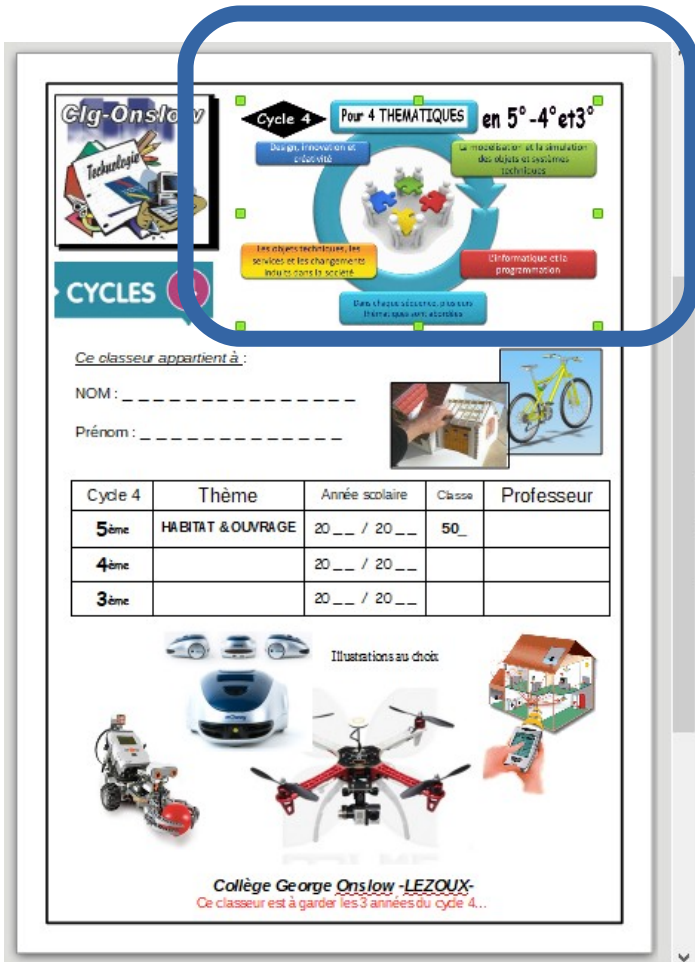


## 2- Le Paramétrage des cadres IMAGES

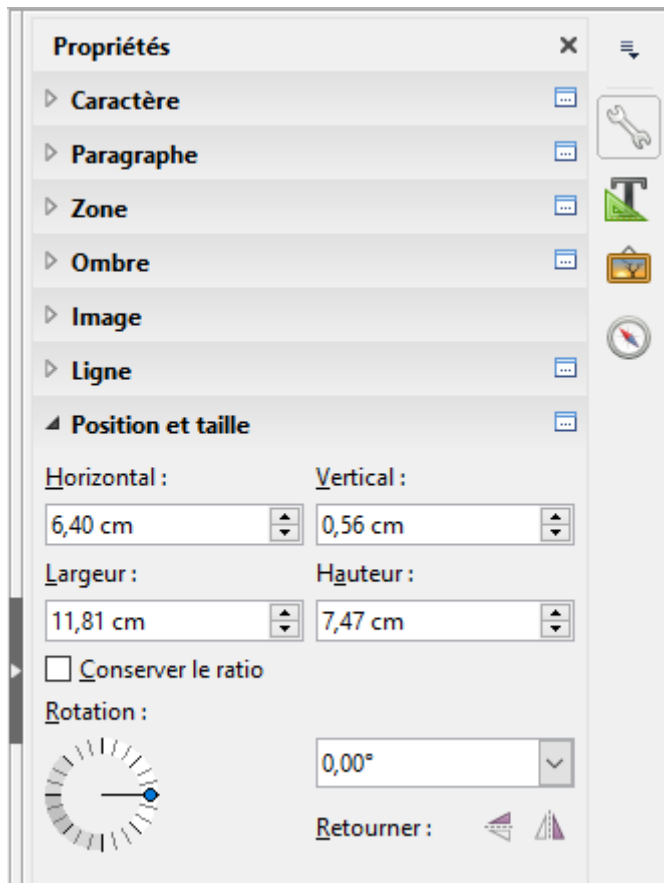
## 1- Le Paramétrage des cadres TEXTES



# Les outils IMAGES



Détail pour cadre textes  
Position et taille



# Les outils TEXTES

**Propriétés**

**Caractère**

Comic Sans MS 14

**Paragraphe**

Espacement : Retrait :

0,00 cm 0,00 cm

0,00 cm 0,30 cm

0,40 cm

# Les outils du CADRE TEXTES

**Propriétés**

**Zone**

Remplir : Aucun(e)

Transparence : Aucun

0 %

**Ombre**

Activer

Angle : 0°

Distance : 0 pt

Transparence : 0 %

Couleur : Gris 6

**Ligne**

- aucun(e) -

Largeur :

Couleur :

Transparence : 0 %

**Position et taille**

**Propriétés**

**Position et taille**

Horizontal : 0,30 cm Vertical : 8,10 cm

Largeur : 10,82 cm Hauteur : 4,55 cm

Conserver le ratio

Rotation : 0,00°

Retourner :

Détail pour cadre textes  
Position et taille

# Au sujet du SERVEUR SambaEDU du collège

LE RESEAU INFORMATIQUE DU COLLEGE

techno-flash.com

Introduction  
Topologie  
Commutateur  
Wi-Fi  
**Serveur**  
Internet  
Impression  
Conclusion

Public (D:)  
MaClasse (E:)  
Pierre D. (F:)

serveur

client

client

client

Le **serveur** est un ordinateur allumé 24h/24. Il dispose d'une grande capacité de stockage.

Pierre D. se connecte avec ses **identifiants** qui sont envoyés au serveur.

Le serveur reconnaît Pierre et lui **donne accès** aux disques durs réseaux **Public, MaClasse** et **Pierre D** qu'il **partage** avec tous les autres ordinateurs (**clients**).

©techno-flash.com

Conception et réalisation : Paul BENYAYER

LE RESEAU INFORMATIQUE DU COLLEGE

techno-flash.com

Introduction  
Topologie  
Commutateur  
**Wi-Fi**  
Serveur  
Internet  
Impression  
Conclusion

borne wifi

A

B

FIN

Il suffit de relier au switch, une **borne Wi-Fi** (ou **hotspot**).

Elle transmet **sans fil** les données qu'elle reçoit vers tous les ordinateurs qui se trouvent à sa portée.

**A envoie des données à B**

Le Wi-Fi (**Wireless Fidelity**) est un ensemble de protocoles de communication sans fil régis par des **normes** :

- 802.11n : débit théorique 400Mbit/s
- 802.11ac : débit théorique 1300Mbit/s

©techno-flash.com

Conception et réalisation : Paul BENYAYER

LE RESEAU INFORMATIQUE DU COLLEGE

techno-flash.com

Introduction  
Topologie  
Commutateur  
Wi-Fi  
Serveur  
**Internet**  
Impression  
Conclusion

modem routeur

internet

passerelle

FIN

La **passerelle** protège le réseau contre les **attaques** externes et **filtre** l'accès à internet en interdisant certains sites mis sur **liste noire**.

La passerelle **enregistre** toutes les **connexions**, ce qui permet de savoir qui s'est connecté, sur quel poste, à quelle heure, ... etc.

Le **modem routeur** se connecte à un ordinateur **passerelle** qui lui, est relié au **switch**. Il permet à tous les ordinateurs du réseau d'avoir accès à **internet**.

La partie **modem** permet l'**échange d'informations** entre un ordinateur et **internet** par la prise **téléphonique**.

La partie **routeur** permet de **diriger** les données d'internet vers le **bon destinataire**.

©techno-flash.com

Conception et réalisation : Paul BENYAYER

Marqueur pour fiche de STRUCTURATION

**CQJDR**

*(fiches de révision essentielle  
pour les évaluations)*



	<b>Ce Que je Dois Retenir !!!</b>	n°
	<b>Ce Que je Dois Retenir !!!</b>	n°
	<b>Ce Que je Dois Retenir !!!</b>	n°
	<b>Ce Que je Dois Retenir !!!</b>	n°
	<b>Ce Que je Dois Retenir !!!</b>	n°
	<b>Ce Que je Dois Retenir !!!</b>	n°
	<b>Ce Que je Dois Retenir !!!</b>	n°
	<b>Ce Que je Dois Retenir !!!</b>	n°
	<b>Ce Que je Dois Retenir !!!</b>	n°
	<b>Ce Que je Dois Retenir !!!</b>	n°
	<b>Ce Que je Dois Retenir !!!</b>	n°
	<b>Ce Que je Dois Retenir !!!</b>	n°
	<b>Ce Que je Dois Retenir !!!</b>	n°



C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

DIC

MSOST

OTSCIS

IP

\_\_ . \_\_

n° \_\_

Thème :

\_\_\_\_\_



C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

DIC

MSOST

OTSCIS

IP

\_\_ . \_\_

n° \_\_

Thème :

\_\_\_\_\_



C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

DIC

MSOST

OTSCIS

IP

\_\_ . \_\_

n° \_\_

Thème :

\_\_\_\_\_



C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

DIC

MSOST

OTSCIS

IP

\_\_ . \_\_

n° \_\_

Thème :

\_\_\_\_\_



C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

DIC

MSOST

OTSCIS

IP

\_\_ . \_\_

n° \_\_

Thème :

\_\_\_\_\_



C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

DIC

MSOST

OTSCIS

IP

\_\_ . \_\_

n° \_\_

Thème :

\_\_\_\_\_



C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

DIC

MSOST

OTSCIS

IP

\_\_ . \_\_

n° \_\_

Thème :

\_\_\_\_\_



C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

DIC

MSOST

OTSCIS

IP

\_\_ . \_\_

n° \_\_

Thème :

\_\_\_\_\_



C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

DIC

MSOST

OTSCIS

IP

\_\_ . \_\_

n° \_\_


Thème :

\_\_\_\_\_

Marqueur pour fiche TRACE ECRITE

**TE**

*(fiches de travail  
durant les activités)*

	C4-Seq. __ Séance __ n° __ <u>Objet de l'activité :</u>
---	--





C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

n° \_\_ Objet de l'activité :



C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

n° \_\_ Objet de l'activité :



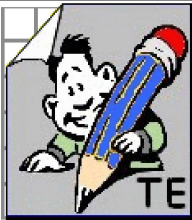
C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

n° \_\_ Objet de l'activité :



C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

n° \_\_ Objet de l'activité :



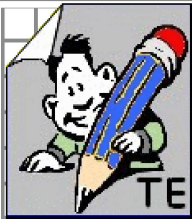
C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

n° \_\_ Objet de l'activité :



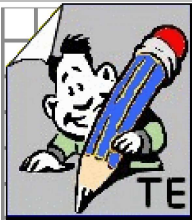
C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

n° \_\_ Objet de l'activité :



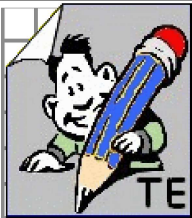
C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

n° \_\_ Objet de l'activité :



C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

n° \_\_ Objet de l'activité :



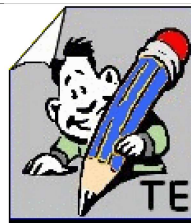
C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

n° \_\_ Objet de l'activité :



C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

n° \_\_ Objet de l'activité :



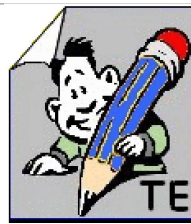
C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

n° \_\_ Objet de l'activité :



C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

n° \_\_ Objet de l'activité :



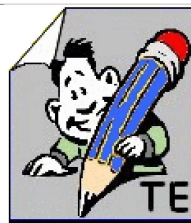
C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

n° \_\_ Objet de l'activité :



C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

n° \_\_ Objet de l'activité :



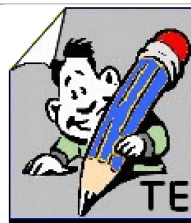
C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

n° \_\_ Objet de l'activité :



C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

n° \_\_ Objet de l'activité :



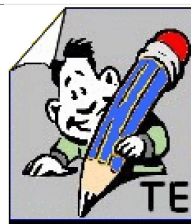
C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

n° \_\_ Objet de l'activité :



C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

n° \_\_ Objet de l'activité :



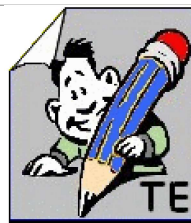
C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

n° \_\_ Objet de l'activité :



C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

n° \_\_ Objet de l'activité :



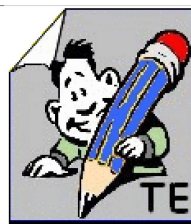
C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

n° \_\_ Objet de l'activité :



C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

n° \_\_ Objet de l'activité :



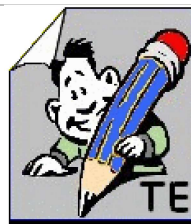
C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

n° \_\_ Objet de l'activité :



C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

n° \_\_ Objet de l'activité :



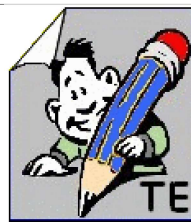
C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

n° \_\_ Objet de l'activité :



C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

n° \_\_ Objet de l'activité :



C4-Seq. \_\_ Séance \_\_

n° \_\_ Objet de l'activité :