Q0- Je m'identifie ? **NOM ⇒ …….** **Prénom ⇒ ……** **Classe de _ _ _**

MON ORIENTATION EN QUATRIEME

Tu es élève en quatrième. Cette année doit te permettre de commencer à réfléchir à ton projet de formation scolaire. En effet, dès l'année prochaine, on te demandera de faire des choix, il est donc plus prudent d'y réfléchir dès maintenant.

- Il est important de réfléchir à ce que tu aimes, à qui tu es, ainsi qu'à tes intérêts professionnels. En résumé, il est important d'apprendre à te connaître. Tu trouveras ICI un questionnaire d'intérêts (auquel tu as peut-être déjà répondu) qui t'aidera.

- Il est important aussi de mieux connaître les métiers. D'élargir ton niveau de connaissance. Clique ICI pour découvrir le kiosque en ligne (actuellement en accès gratuit)

- Et enfin, il est important de connaître le système de formation qui te permettra de passer des diplômes pour ensuite exercer un métier.

Pour commencer, réponds à ce petit Quiz *(souligne la bonne réponse)* :

1/ En quatrième, on peut commencer à réfléchir à son orientation scolaire : Vrai Faux

2/ On peut consulter au collège des documents sur les études et les métiers : Vrai Faux

3/ Après la quatrième, on peut faire une troisième prépa métiers : Vrai Faux

4/ Tous les élèves de troisième poursuivent leurs études au lycée général et technologique : Vrai Faux

5/ Après un CAP, je dois aller travailler : Vrai Faux

6/ Après un bac général ou technologique, je dois continuer mes études : Vrai Faux

7/ Après un bac professionnel, je peux aller travailler : Vrai Faux

Récapitulatif du résultat de mon TEST global :

Q1- Je note au fur et à mesure des questionnaires des 3 pages suivantes mes résultats ci-dessous ?

1) ⇒ Traits de personnalité : _ _ _ _ _ _

2) ⇒ Aptitudes : _ _ _ _ _ _

3) ⇒ Centres d'intérêts : _ _ _ _ _ _

4) ⇒ Envies : _ _ _ _ _ _

Q2- Je reporte les résultats dans le tableau ?

Q3- Je calcule mes totaux dans la dernière colonne ?

	Mes traits de personnalité	Mes aptitudes	Mes centres d'intérêts	Mes envies	TOTAL
Nombre de A					
Nombre de B					
Nombre de C					
Nombre de D					
Nombre de E					
Nombre de F					

Q4- Je recopie intégralement la présentation de la fiche correspondant au nombre maximal ?

CERNER SES INTÉRÊTS POUR DÉCOUVRIR LES MÉTIERS

1/ Je découvre mes traits de personnalité : Qui suis-je ?

Dans chaque colonne, choisis un seul adjectif qui te décris, note les lettres correspondent :

A Patient	B Curieux	E Audacieux	C D'esprit indépendant	D Sympathique	F Ponctuel
F Organisé	E Énergique	B Persévérant	A Vigoureux	C Original	D Communicatif
D Attentif aux autres	A Minutieux	D Compréhensif	E Sûr de soi	B Objectif	E Déterminé
C Expressif	D Coopératif	A Constant	B Logique	A Pratique	B Intellectuel
E Persuasif	F Respectueux de l'autorité	C Émotif	F Raisonnable	F Consciencieux	C Intuitif
B Critique	C Imaginatif	F Perfectionniste	D Dévoué	E Ambitieux	A Concret

……

2/ J'identifie mes aptitudes : ce que je sais faire ?

Dans chaque cadre, choisi un seul domaine dans lequel tu te trouves doué, note les lettres qui correspondent :

D Je sais travailler avec les autres
B Je suis capable de bien décomposer une question
A Je sais réparer un appareil défectueux
F Je suis facilement les consignes
E Je sais persuader mon entourage
C J'invente facilement la suite d'un texte

E Je sais diriger le travail d'un groupe d'élèves
A Je suis habile de mes mains
D Je sais rendre service
C Dans un groupe je sens vite l'atmosphère et les tensions
F Je sais être méthodique
B Je sais faire preuve de rigueur et d'objectivité

A Je suis bon en Éducation Physique et Sportive
D Je sais mettre les autres en confiance
B Je réussis bien en maths
E J'ai les capacités à être délégué de classe
C Je sais faire un travail original
F J'apprends régulièrement mes leçons

C Je pratique régulièrement une activité artistique
E Je prends des initiatives
A Je sais faire fonctionner facilement un appareil
B Je sais utiliser l'information
D Dans un groupe divisé je sais réconcilier les personnes
F Je m'organise facilement

F Je tiens mon cahier de texte à jour
A Je sais faire des travaux de bricolage
C Je vois rapidement ce qui manque à un décor
B Je comprends vite la structure d'un texte
E J'organise facilement le travail en classe
D J'accueille les nouveaux élèves

B Je cherche l'explication de ce que je ne comprends pas
C Je sais apprécier une œuvre d'art
F Je fais mon travail jusqu'au bout
D Je comprends facilement les autres
E J'anime souvent les discussions
A Je suis résistant à la fatigue

……

3/ Je cerne mes centres d'intérêts : ce que j'aime faire ?

Choisis dans chaque case une activité qui te motive le plus, note les lettres qui correspondent *:*

C Visiter un musée
A Avoir des activités à l'extérieur
F Manipuler les chiffres
B Étudier les choses ou les évènements
E Gérer des situations imprévues
D Vous faire de nouveaux amis

A Utiliser des outils
C Passer d'une activité à l'autre
B Comprendre le fonctionnement d'un appareil
E Prendre des initiatives
F Ne faire qu'une chose à la fois
D Animer des activités collectives

E Donner des ordres
B Prendre une décision après mûres réflexions
D Être en contact avec les autres
A Faire du sport
F Avoir des activités clairement définies
C Développer vos qualités artistiques

B Rechercher des informations
D Partager des informations avec vos amis
C Faire vos activités en toute indépendance
A Fabriquer des objets
F Travailler avec soin pour obtenir un résultat parfait
E Convaincre vos interlocuteurs

D Communiquer avec les gens
E Organiser le travail d'un groupe
A Réparer un objet
C Découvrir de nouvelles façons de faire
B Concevoir ou améliorer les choses
F Respecter les règles

F Avoir vos affaires parfaitement rangées
D Aider quelqu'un à trouver son chemin
A Réaliser des taches concrètes
C Exprimer vos émotions
B Résoudre des problèmes abstraits
E Obtenir des réductions

……

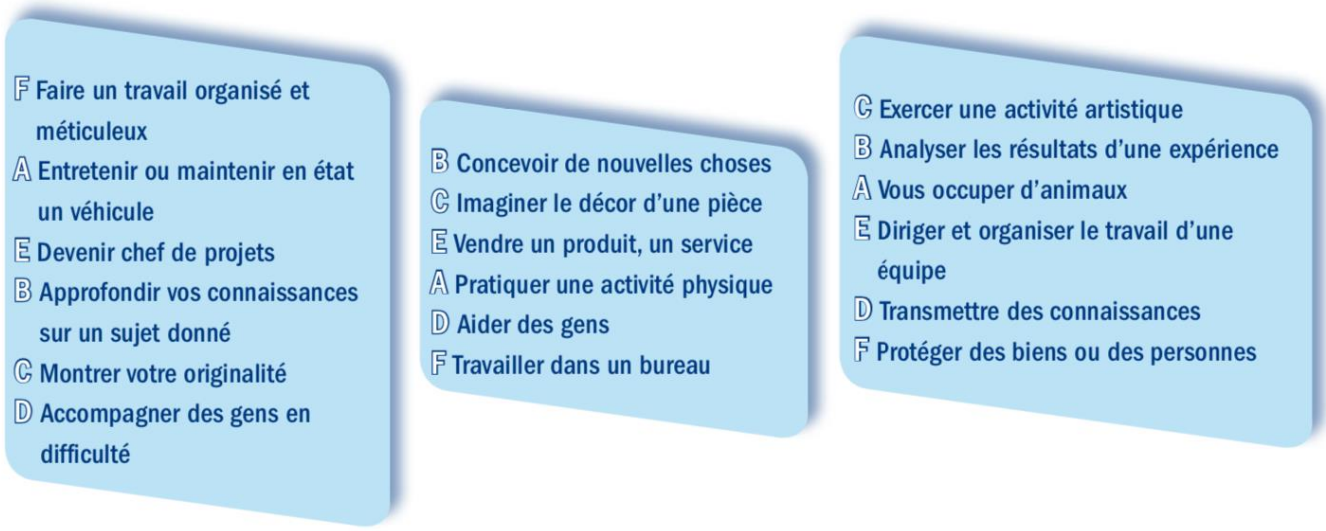
4/ Je détermine mes envies : ce que j'aimerais faire ?

Dans chaque cadre, choisis une seule proposition qui correspond à ce que tu aimerais faire plus tard sans forcément tenir de ce que sais faire aujourd'hui, note les lettres qui correspondent :

A Pratiquer une activité proche de la nature
E Travailler à mon compte
C Créer une œuvre
B Développer de nouveaux procédés
D Soigner des malades
F Accomplir des tâches administratives

E Avoir des responsabilités
D Conseiller un public
B Faire de la recherche
A Fabriquer des objets
F Répéter la même activité
C Ressentir des émotions

D Écouter les autres
F Faire respecter l'ordre
B Structurer un programme informatique
C Communiquer des informations
A Réparer des appareils défectueux
E Voyager pour mon travail



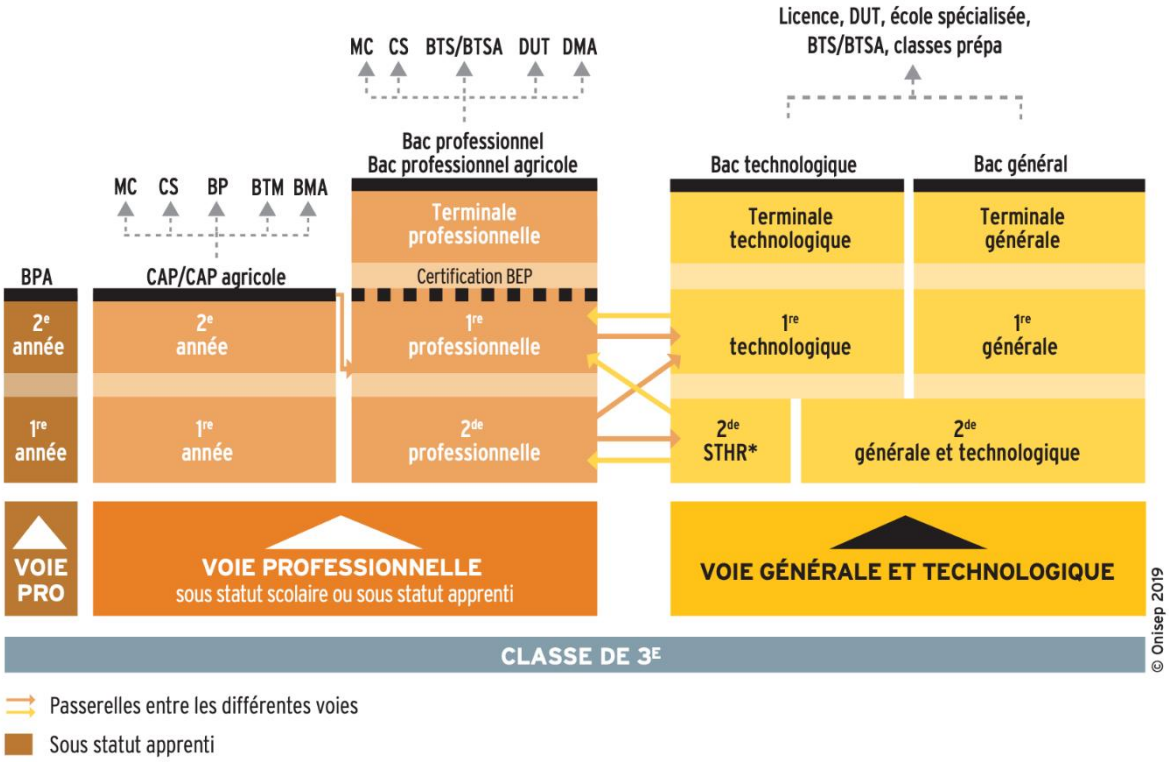
.....

5/ Je récapitule :

	Mes traits de personnalité	Mes aptitudes	Mes centres d'intérêts	Mes envies	TOTAL
Nombre de A					
Nombre de B					
Nombre de C					
Nombre de D					
Nombre de E					
Nombre de F					

→ ***Consulte les fiches qui correspondent à tes résultats pour te guider dans tes recherches et dans la construction de ton ou tes projet.s de formations.***

SCHÉMA DES FORMATIONS



CAP/CAP agricole

Premier niveau de qualification professionnelle, le CAP vise l'acquisition de techniques précises pour exercer un métier. On peut aussi poursuivre ses études, notamment en bac professionnel *(lire p. 8)*. CAP en 1, 2 ou 3 ans en fonction du profil et des besoins de l'élève.

Bac professionnel/bac professionnel agricole

Décliné dans de nombreuses spécialités, le bac professionnel offre un accès direct à l'emploi. La poursuite d'études est toutefois possible, notamment en BTS/BTSA *(lire p. 12)*.

Bac technologique

Huit séries au choix : ST2S, STAV, STD2A, STHR, STI2D, STL, STMG, S2TMD. Le bac technologique conduit principalement à des études supérieures techniques à bac + 2 (BTS/BTSA ou DUT), voire plus longues (écoles d'ingénieurs, de commerce, licence…) *(lire p. 19)*.

Bac général

La voie générale se compose d'enseignements communs, d'enseignements de spécialité, et d'enseignements optionnels *(lire p. 18)*. Le bac général mène principalement à des filières d'études longues à bac + 3, bac + 5.

LEXIQUE

BEP : brevet d'études professionnelles

BMA : brevet des métiers d'art

BP : brevet professionnel

BPA : brevet professionnel agricole

BTM : brevet technique des métiers

BTS/BTSA : brevet de technicien supérieur/ brevet de technicien supérieur agricole

CAP/CAP agricole : certificat d'aptitude professionnelle/ certificat d'aptitude professionnelle agricole

CS : certificat de spécialisation agricole

DMA : diplôme des métiers d'art

DUT : diplôme universitaire de technologie

MC : mention complémentaire

* Les enseignements technologiques du bac STHR se déroulent dès la 2de.

La 3ème prépa métiers : pourquoi, pour qui ?

Pour découvrir les métiers et les formations professionnelles dès l'année prochaine et se remotiver autour d'un projet, quand en 4ème, on rencontre des difficultés scolaires :

- Pour les **élèves volontaires** : aide à se mobiliser autour d'un projet de formation professionnelle.
- **Admission** : sur demande de la famille et de l'élève, à partir d'un dossier disponible au collège et décision d'une commission.
- **Découverte** de plusieurs secteurs professionnels, métiers et formations en lycées professionnels ou CFA (Centre de formation pour apprentis).
- Participation à des visites, des séquences d'observation, des stages d'initiation en entreprise.
- Après la 3ème prépa-métiers, les élèves peuvent envisager un Bac pro en lycée professionnel ou en CFA.

- **Les enseignements et horaires en 3ème prépa métiers :**

Français	5h
Mathématiques	4,5h
Langues vivantes 1 et 2	5,5h
Histoire-géo-enseignement moral et civique	3 h
Sciences et technologie	3 h

Enseignements artistiques	1 h
Éducation physique et sportive	3h
Découverte professionnelle des métiers et des formations	5h
Accompagnement à l'orientation	36h / an
Heure de vie de classe	10h/an

Réponses au quiz :

***1/ Vrai**, on peut même commencer à y réfléchir avant, en 3ème tu pourras en plus faire un stage d'observation en milieu professionnel*

***2/ Vrai**, cela est possible au CDI mais tu peux également trouver des informations sur internet et rencontrer la Psy En du collège ou dans un CIO (les CIO à La Réunion).*

***3/ Vrai**, cela est possible, pour l'intégrer, tu devras faire un dossier si tu souhaites t'orienter vers la voie professionnelle dans les meilleurs conditions , c'est une commission qui décidera d'accepter ou de refuser ta demande. Attention, le comportement fait partie des critères de sélection.*

***4/ Faux**, certains poursuivent en lycée professionnel ou en CFA.*

***5/ Vrai**, il est possible d'intégrer une 1ère professionnelle mais il y a très peu de places disponibles*

***6/ Vrai**, car il n'y pas de stages professionnels dans ces filières*

***7/ Vrai,** le bac professionnel est validé en partie grâce à des enseignements et des stages professionnels, ainsi tu disposeras d'une expérience, de connaissances et de compétences permettant d'entrer dans la vie active. Tu auras également la possibilité de poursuivre des études supérieures en BTS.*

FICHES RÉSULTATS AU QUESTIONNAIRE D'INTÉRÊTS :

Vous avez une majorité de A

Produire-Construire / Maintenir-Réparer-Contrôler

Produire-Construire / Maintenir-Réparer-Contrôler

Votre profil

- **On dit de vous** que vous êtes plutôt patient, minutieux, constant, vigoureux, pratique et concret.
- **On peut considérer** que vous êtes bon en EPS, que vous savez facilement faire fonctionner un appareil ou le réparer quand il est défectueux.
- **Vous êtes** résistant à la fatigue, habile de vos mains et vous êtes plutôt doué en bricolage.
- **Vous aimez** avoir des activités à l'extérieur, faire du sport, réaliser des taches concrètes, fabriquer ou réparer un objet et utiliser des outils.
- **Demain** vous vous imaginez bien pratiquer une activité physique ou proche de la nature, voire vous occuper d'animaux.
- **Vous aimeriez** aussi fabriquer des objets, réparer des appareils défectueux, entretenir ou maintenir en état un véhicule…

Les verbes d'action en rapport avec votre profil sont : **Produire-Construire, Maintenir-Réparer-Contrôler**.

Une multitude de métiers correspondent à vos centres d'intérêts :

- les métiers des Technologies Industrielles - du Textile - de l'Énergie - du Bâtiment et des Travaux Publics - de l'Agriculture - de la Forêt et de l'Environnement - de l'Agroalimentaire - du Bois et de l'Ameublement - de la Chimie, de la Plasturgie - de la Maintenance industrielle et des méthodes - de la Mécanique et de la maintenance des moyens de transport - des métiers de l'eau et du recyclage…

J'ai toujours aimé fabriquer, réaliser des choses.

Chacun fabrique une pièce d'un même système, c'est comme un puzzle, on assemble le tout à la fin. Connaître les matières premières, savoir lire un plan, choisir les bons outils, sont des compétences indispensables dans ce métier. Il faut aussi de la patience et de la persévérance, car c'est un travail de précision.

Mais quel plaisir de créer une pièce ! J'ai fait le bon choix : dans la mécanique, il y a du travail et des perspectives d'évolution. J'ai commencé avec un bac STI génie mécanique puis j'ai préparé un BTS en alternance. J'espère un jour devenir responsable d'atelier. »

Françoise, technicienne en mécanique

Vous avez une majorité de B

Chercher-Développer

Votre profil

• **On dit de vous** que vous êtes critique, curieux, persévérant, logique, objectif ou intellectuel.
• **Vous réussissez** plutôt bien en maths, vous savez utiliser l'information, vous êtes capable de bien décomposer une question, vous comprenez vite la structure d'un texte, vous cherchez toujours l'explication de ce que vous ne comprenez pas et vous savez faire preuve de rigueur et d'objectivité.
• **Vous aimez étudier** le monde qui vous entoure, ne prendre une décision qu'après mûres réflexions, concevoir ou améliorer les choses, comprendre le fonctionnement d'un appareil, rechercher des informations et résoudre des problèmes abstraits.
• **Plus tard vous aimeriez faire** de la recherche, concevoir ou développer de nouveaux procédés, analyser les résultats d'une expérience, structurer un programme informatique, approfondir vos connaissances sur un sujet qui vous passionne…

Les verbes d'action en rapport avec votre profil sont : **Chercher-Développer.**
Des métiers correspondent à vos centres d'intérêts :
- les métiers des Sciences - des Technologies de l'information et de la communication (TIC)
- de la Conception de produits…

J'ai toujours été attirée par les activités scientifiques.

Observer les étoiles, faire des expériences de physique, manipuler des produits en chimie… Après le bac S, j'ai suivi une formation d'ingénieur qui m'a permis d'accéder à ce poste de chercheur.
Mon travail consiste à développer de nouveaux algorithmes d'analyse d'images médicales.
Cela permet aux médecins de disposer de nouveaux outils pour les guider dans leurs diagnostics.
Mes activités sont principalement axées autour de la recherche et du développement. Il faut aussi avoir un sens relationnel développé car c'est un travail d'équipe. »

Anna, chercheur en imagerie médicale

Chercher-Développer

Vous avez une majorité de C

Créer-Communiquer

Votre profil

Créer-Communiquer

• **On dit de vous** que vous êtes plutôt expressif, imaginatif, émotif, d'esprit indépendant, original, intuitif.
• **Vous savez faire** un travail original, vous pratiquez d'ailleurs régulièrement une activité artistique, vous inventez facilement la suite d'un texte, vous voyez rapidement ce qui manque à un décor pour le rendre beau, vous savez apprécier une œuvre d'art et dans un groupe vous sentez vite l'atmosphère et les tensions.
• **Vous aimez visiter** un musée, développer vos qualités artistiques, découvrir de nouvelles façons de faire, passer d'une activité à l'autre, faire vos activités en toute indépendance et exprimer vos émotions.
• **Demain vous aimeriez** pratiquer une activité qui vous permettrait d'exprimer ou de ressentir des émotions, de communiquer, d'exercer une activité artistique, d'imaginer le décor d'une pièce, de créer une œuvre…

Les verbes d'action en rapport avec votre profil sont : **Créer-Communiquer.**
Des métiers correspondent à vos centres d'intérêts :
- les métiers de l'Information et de la communication - de l'Imprimerie - de l'Art - du Spectacle vivant…

J'ai toujours voulu exercer une activité artistique

C'est un métier où il faut être polyvalent, savoir travailler sur tous les types de fichiers. Comme c'est compliqué d'être bon partout, on essaie d'avoir une spécialisation.
Ce que j'aime le plus, c'est la diversité des travaux. On ne fait jamais la même chose et on ne rencontre jamais deux fois le même problème.
Moi, j'ai appris à utiliser la PAO et les logiciels en suivant une formation par alternance. Je me sens utile : sans opérateur pas d'impressions. Toutes les opérations que j'effectue sont primordiales pour que les revues soient imprimées correctement. »

Jean, opérateur PAO dans une imprimerie

Vous avez une majorité de D

Soigner-Aider / Animer-Former-Enseigner

Votre profil

• **On dit de vous** que vous êtes plutôt attentif aux autres, coopératif, compréhensif, dévoué, sympathique et communicatif.
• **Vous savez mettre** les gens en confiance, dans un groupe divisé vous réconciliez les personnes, vous savez travailler avec les autres, vous accueillez les nouveaux élèves, vous comprenez facilement les gens et vous savez rendre service.
• **Vous aimez** vous faire de nouveaux amis, être en contact avec les autres, communiquer avec les gens, animer des activités collectives, informer vos amis, aider quelqu'un à trouver son chemin.
• **Plus tard vous aimeriez** exercer une profession où vous pourriez aider des gens, soigner des malades, accompagner des personnes en difficulté, écouter les autres, conseiller un public ou transmettre des connaissances…

Les verbes d'action en rapport avec votre profil sont : **Soigner-Aider / Animer-Former-Enseigner.**
Des métiers correspondent à vos centres d'intérêts :
- les métiers de la Santé - des Services aux personnes - du Social - de l'Économie sociale et solidaire - du Sport et de l'animation - de l'Enseignement et de la formation…

J'ai toujours voulu exercer un métier où je pourrais aider les gens.

Après la 3e, j'ai fait un BEP carrières sanitaires et sociales. J'ai débuté dans un hôpital. Après quelques années d'expérience, j'ai suivi une formation en soins des handicapés et je travaille désormais dans un centre spécialisé pour ce public.
Mon travail est enrichissant car les pathologies des patients sont diverses. Cela m'amène à acquérir sans cesse de nouvelles connaissances. En relation avec les infirmières et les moniteurs-éducateurs, j'aide les patients à retrouver leur autonomie. »

Christine, aide-soignante

Vous avez une majorité de E

Vendre-Entreprendre-Organiser / Vendre un produit fabriqué, un service

Vendre-Entreprendre-Organiser / Vendre un produit fabriqué, un service

Votre profil

• **On dit de vous** que vous êtes plutôt persuasif, énergique, audacieux, sûr de vous, ambitieux et déterminé.
• **Vous avez** des capacités à être délégué de classe, vous prenez souvent des initiatives, vous savez persuader facilement votre entourage, vous organisez efficacement le travail en classe, vous animez régulièrement les discussions et vous savez diriger le travail d'un groupe d'élèves.
• **Plus tard vous aimeriez** exercer un métier qui vous permette d'avoir des responsabilités, de diriger et d'organiser le travail d'une équipe, de faire de la conduite de projets et cela ne vous déplairait pas de voyager pour votre travail.
• **Vous vous verriez** bien vendre un produit ou un service, voire même travailler à votre compte...

Les verbes d'action en rapport avec votre profil sont : **Vendre-Entreprendre-Organiser / Vendre un produit fabriqué, un service.**
Une multitude de métiers correspondent à vos centres d'intérêts :
- les métiers du Commerce - de la Vente et de la distribution - de la Banque et des Assurances - de l'Immobilier - des Transports et de la Logistique - de l'Entreprenariat et du management - des Métiers de bouche - de l'Hôtellerie-restauration - du Tourisme - de la Propreté - de l'Habillement...

Pour faire ce métier, il ne faut pas avoir peur.

« Il faut savoir se dire qu'il n'y a pas d'échecs. Il n'y a que de bonnes leçons à tirer. Il faut aimer se lancer sans cesse de nouveaux défis.
Après un bac STT, j'ai préparé un BTS Négociation relation client. J'ai fait mon stage de BTS dans une agence d'assurance qui finalement m'a recrutée comme conseillère commerciale après une formation interne.
Dans ce métier, on a toujours beaucoup d'objectifs. C'est une remise en question quotidienne. Il ne faut pas avoir peur de foncer... »

Dorothée, conseillère commerciale en agence d'assurance

Vous avez une majorité de F

Gérer-Administrer / Défendre-Surveiller

Votre profil

• **On dit de vous** que vous êtes plutôt organisé, perfectionniste, raisonnable, consciencieux, respectueux de l'autorité et ponctuel.

• **Vous apprenez** régulièrement vos leçons, vous vous organisez facilement, vous savez faire preuve de méthodes, vous tenez votre cahier de texte à jour, vous suivez naturellement les consignes et vous faites votre travail jusqu'au bout.

• **Vous aimez** ranger parfaitement vos affaires, ne faire qu'une chose à la fois, avoir des activités clairement définies, respecter les règles et travailler avec soin pour obtenir un résultat parfait. Répéter le même type d'activité régulièrement ne vous déplaît pas non plus.

• **Plus tard vous aimeriez** avoir un emploi qui vous permette de faire un travail organisé et méticuleux, de manier des chiffres par exemple ou d'accomplir des tâches administratives et de travailler dans un bureau. Cela vous plairait aussi de faire respecter l'ordre et de protéger des biens ou des personnes…

Les verbes d'action en rapport avec votre profil sont : **Gérer-administrer / Défendre-surveiller.**

Une multitude de métiers correspondent à vos centres d'intérêts :
- les métiers de la Gestion et l'administration de l'entreprise - des Finances - des Ressources humaines, du droit - de la Défense Nationale - de la Sécurité des biens et des personnes - de la Prévention des risques technologiques et environnementaux…

J'ai toujours été consciencieux et très perfectionniste durant mes études au lycée.

Moi j'ai commencé avec un bac techno STT comme aide-comptable dans plusieurs entreprises.

Grâce à ces expériences et au diplôme d'études comptables que j'ai obtenu en formation continue, je suis devenu aujourd'hui comptable dans une association.

Quand on travaille dans un service comptabilité, on est au cœur de l'entreprise. Tout passe par la comptabilité : les salaires, le financier, le juridique, le fiscal…

C'est un service stratégique pour l'entreprise où il faut être très rigoureux car on n'a pas le droit à l'erreur. »

Laurent, comptable