



# La fonction d'estime d'un produit

6<sup>ème</sup>

Séquence \_\_  
Fiche élève

COMPÉTENCES (Ce que je saurai faire à la fin de la séance) :

- Énoncer la fonction d'estime de l'objet
- Apprécier un produit en fonction de ses performances, de l'usage que l'utilisateur en a...

NIVEAU D'ACQUISITION :

1  
1



Travail à réaliser sur une feuille de classeur sur laquelle vous indiquerez votre nom votre prénom et votre classe, vous recopierez les 2 questions ci-dessous :

1. A partir du document « QUELQUES VELOS », faire un tableau en suivant le modèle utilisé pour les trottinettes (page 2) et le remplir à l'aide des informations se trouvant dans le document.
2. Trouver, pour chaque vélo proposé, le type d'utilisateur à qui il conviendrait le mieux.

## QUELQUES VELOS (Doc 2)

**Modèle A**



24 vitesses, triple plateaux, masse 6,4 kg  
Jante carbone, cadre alu  
Prix 1800 €

**Modèle B**



3 vitesses, garde boues aluminium anodisé  
Porte bagages, éclairage par dynamo  
Masse : 18 kg, Prix 120 €

**Modèle C**



Fourche avant suspension au gaz,  
Suspension arrière hydraulique,  
Pneus descente, masse 9 kg,  
Prix : 1500 €

**Modèle D**



Petit développement, masse : 5,8 kg  
Aluminium haute résistance  
Prix : 195 €