

L'évolution du vélo, du bateau et de la voiture

Situation :

6 groupes de 4 élèves

3 objets supports d'étude : vélo, bateau, voiture

3 fiches ressources sur l'histoire de chaque objet technique.

Problématique

Est-ce que ces trois objets techniques ont toujours existé ? Comment, le vélo, le bateau et la voiture ont évolué au cours du temps ?

Appropriation des élèves

Reformulation orale

Hypothèse des élèves

Echanges entre les élèves dans chaque groupe, remontée des hypothèses

Résolution du problème, investigation

Distribution de la fiche d'activité et de la fiche ressource sur l'histoire de l'objet technique.
(2 groupes : le vélo, 2 groupes : le bateau, 2 groupes la voiture)

Bilan, remontée du travail de chaque groupe

Un élève dans chaque groupe donne l'évolution de son objet technique

Structuration

Les élèves, sur leur fiche de connaissance notent ce qu'ils doivent retenir



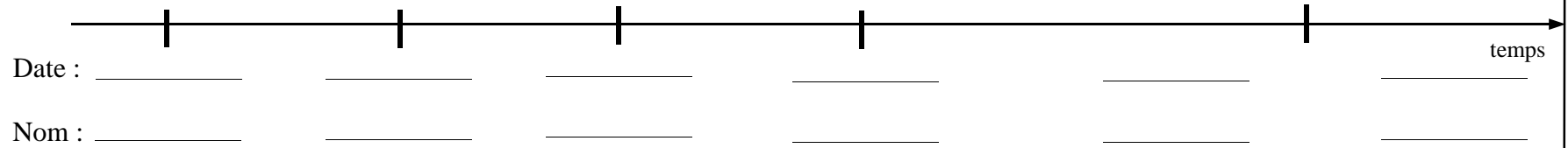
Comment a évolué le vélo ?

Citer les objets répondant à une même fonction d'usage.



1. A l'aide de la fiche ressource écrivez le nom des six évolutions du vélo avec la date correspondant.

2. Demandez au professeur les étiquettes et collez-les sur la ligne du temps. Vous reporterez le nom et la date.



3. En vous aidant des images, dites qu'est ce qui a fait évoluer cet objet technique ?

Classe :

Groupe :

Noms :

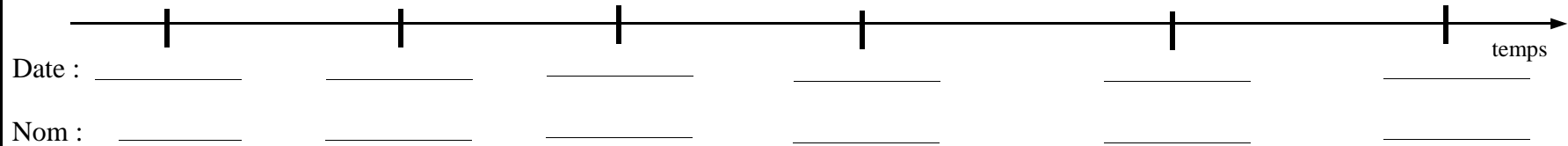
Comment ont évolué les bateaux ?

Citer les objets répondant à une même fonction d'usage.



1. A l'aide de la fiche ressource écrivez le nom des six évolutions du bateau avec la date correspondant.

2. Demandez au professeur les étiquettes et collez-les sur la ligne du temps. Vous reporterez le nom et la date.

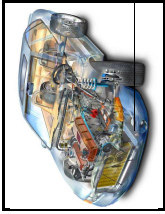


3. En vous aidant des images, dites qu'est ce qui a fait évoluer cet objet technique ?



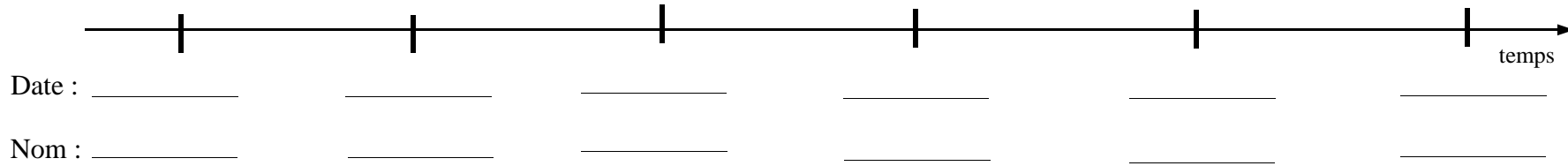
Comment ont évolué les voitures ?

Citer les objets répondant à une même fonction d'usage.



1. A l'aide de la fiche ressource écrivez le nom des six évolutions de la voiture avec la date correspondant.

2. Demandez au professeur les étiquettes et collez-les sur la ligne du temps. Vous reporterez le nom et la date.



3. En vous aidant des images, dites qu'est ce qui a fait évoluer cet objet technique ?

Classe :

Groupe :

Noms :

