

<p>Fiche activité</p> <p>6ème</p>	<h1>REALISATION D'UN « PORTE-NOM »</h1>	<p>Source du doc.</p> 
---------------------------------------	---	---

Voici un petit exercice qui va vous permettre de bien comprendre le principe de la technologie.

Au départ de toute de toute conception, de toute fabrication, de toute action technologique, il y a un **BESOIN**.

C'est le point de départ.

S'il y a un BESOIN, il faut le satisfaire, et, pour cela, les hommes vont chercher...
des **solutions techniques**.

Prenons l'exemple de votre entrée en 6^{ème} ...

Combien avez-vous de professeurs différents ?

Combien y a-t-il d'élèves dans la classe ?

Chaque professeur a, en moyenne, 6 classes différentes. Combien d'élèves voit passer un professeur par semaine ?

Ces élèves, pour la plupart, sont ils connus des professeurs ?

Pourquoi ?

Tous les élèves de la classe se connaissent ils déjà en arrivant en 6^{ème} ?

Pourquoi ?

Problème : Comment faire pour que les professeurs connaissent le nom de chaque élève, et que les élève se connaissent entre eux, le plus rapidement possible ?

Solution 1 (il peut y avoir d'autres solutions) :

Réaliser un porte-nom, avec son nom et son prénom (écrit en gros), à poser sur la table à chaque cours.

Cahier des charges :

[Lorsque l'on conçoit un objet, c'est pour qu'il réponde à un **besoin**. L'objet devra donc avoir certaines **fonctions** et respecter certaines **contraintes**, dictées par l'utilisateur du produit. L'ensemble de ces fonctions et contraintes est écrit dans un document que l'on appelle « **cahier des charges** ». C'est une sorte de contrat. L'objet fini devra être conforme à ce contrat.]

Travail à faire :

➔ Bien lire et comprendre la définition du cahier des charges, puis, à partir de celui donné ci-dessous, chercher les solutions techniques pour y répondre et réaliser l'objet.

➔ Cocher chaque fonction et chaque contrainte lorsque celle-ci aura été résolue.

CLASSE :	GROUPE :	NOMS :
----------	----------	--------