



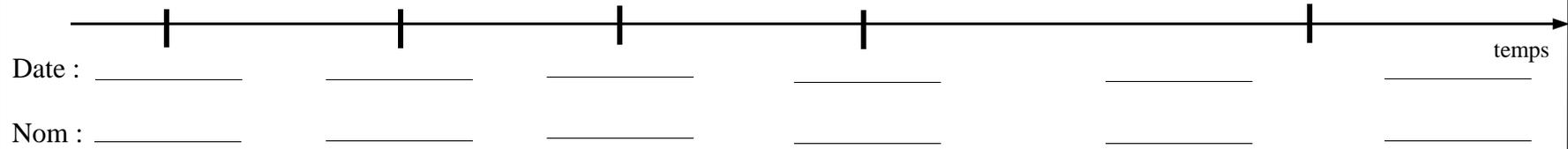
Comment a évolué le vélo ?

Citer les objets répondant à une même fonction d'usage.



1. A l'aide de la fiche ressource écrivez le nom des six évolutions du vélo avec la date correspondant.

2. Demandez au professeur les étiquettes et collez-les sur la ligne du temps. Vous reporterez le nom et la date.



3. En vous aidant des images, dites qu'est ce qui a fait évoluer cet objet technique ?

Classe :

Groupe :

Noms :



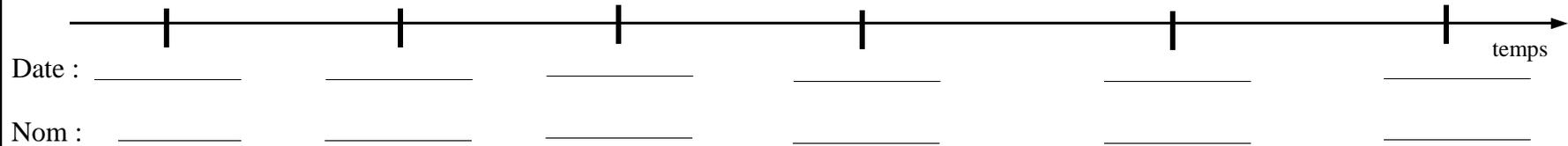
Comment ont évolué les bateaux ?

Citer les objets répondant à une même fonction d'usage.



1. A l'aide de la fiche ressource écrivez le nom des six évolutions du bateau avec la date correspondant.

2. Demandez au professeur les étiquettes et collez-les sur la ligne du temps. Vous reporterez le nom et la date.



3. En vous aidant des images, dites qu'est ce qui a fait évoluer cet objet technique ?

Classe :

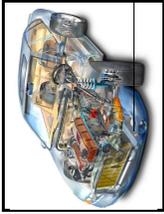
Groupe :

Noms :



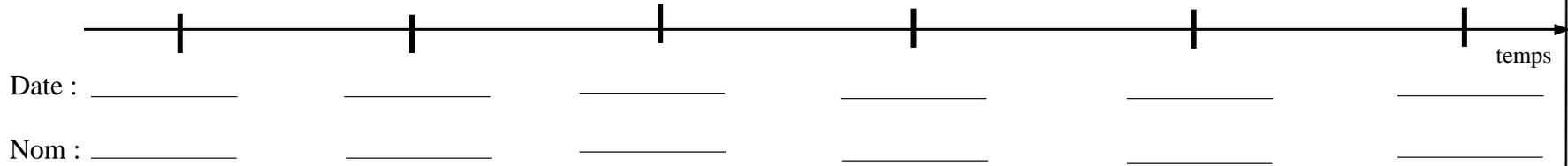
Comment ont évolué les voitures ?

Citer les objets répondant à une même fonction d'usage.



1. A l'aide de la fiche ressource écrivez le nom des six évolutions de la voiture avec la date correspondant.

2. Demandez au professeur les étiquettes et collez-les sur la ligne du temps. Vous reporterez le nom et la date.



3. En vous aidant des images, dites qu'est ce qui a fait évoluer cet objet technique ?

Classe :

Groupe :

Noms :

