

Fiche <b>Activité</b> 6 <sup>ème</sup> Fonctionnement de l'objet technique	<h1>OBJET &amp; OBJET TECHNIQUE</h1>	NOM  Prénom
--	--	-------------------

<u>COMPETENCES</u> (Ce que je saurai faire à la fin de la séance) :	<u>NIVEAU D'ACQUISITION</u> :
- Identifier objet et objet technique.	1 (information)
- Identifier une fonction d'usage	2 (expression)
- Associer à un usage un besoin	1 (information)

**Réflexion préalable :**

Observons les deux images suivantes :



Il s'agit de 2 moyens de transport par eau :

Le premier support est un canal (image 1), le second un fleuve (image 2).

Interrogez les élèves du groupe : Quelles différences font ils entre ces deux supports ?

**1. D'après vous, quelle différence peut on faire entre objet (naturel) et objet technique ?**

.....

.....

.....

**2. Compléter le tableau ci-dessous en observant les objets :**

	Objet ou Objet technique (mettre une croix)	Besoin qui est satisfait par cet objet ?
Vélo		
Pierre		
Stylo		
Arbre fruitier		
Sable		
Grue		
Ski		
Téléphone		
Ordinateur + messagerie		

[Exemple de besoin : Correspondre – Déplacer – Ecrire – Nourrir – Servir de matériau de construction – Manger]

**3. Pourquoi les silex sont t-ils des objets techniques ?**

.....

.....

**4. Qu'appelle t-on fonction d'usage ?**

.....

.....

**5. Dans le tableau ci-dessous, donner les fonctions d'usage des objets techniques suivants :**

*(Utiliser un dictionnaire si nécessaire)*

*[Exemples de fonctions d'usage : Laisser une trace sur une feuille de papier – Transporter une personne – Transporter plusieurs personnes – Effacer une trace sur un papier – Visser et dévisser une vis à tête cruciforme – Visser et dévisser une vis à tête fendue – Transporter du pétrole de façon continue – Mesurer des longueurs – Tracer des lignes – Envoyer des e-mails -...]*

Objet technique	Fonction(s) d'usage
Vélo	.....
Automobile	.....
Tournevis cruciforme	.....
Règle graduée	.....
Tournevis plat	.....

Objet technique	Fonction(s) d'usage
Tramway	.....
Pipeline	.....
Messagerie électronique	.....
Trottinette	.....
Crayon-gomme	.....

**6. Retrouvez le ou les objets techniques qui possèdent les fonctions d'usage suivantes :**

Objet(s) technique(s)	Fonction d'usage
.....	Transporter plusieurs centaines de personnes par voie ferrée
.....	Transporter plusieurs centaines de personnes par air
.....	Garder les aliments à une température fraîche.
.....	Chauffer une maison

Objet(s) technique(s)	Fonction d'usage
.....	Permettre à deux personnes de se parler à distance
.....	Transporter plusieurs centaines de personnes sur les mers
.....	Réchauffer des plats
.....	Nettoyer les dents

**7. Choisir un autre objet technique et donner sa fonction d'usage :**

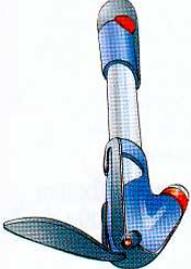
Objet : .....

Fonction d'usage : .....

.....

.....

**8. Soient les objets techniques suivants :**

 <p>Veste de chantier ①</p>	 <p>Gants ②</p>	 <p>Téléphone portable ③</p>	 <p>Pompe à vélo ④</p>	 <p>Agenda ⑤</p>	 <p>Porte clé lumineux ⑥</p>
--	--	---	---	---	---

**9. Déterminez les fonctions qui s'y rattachent :**

Fonction :	Objet N° :
Envoyer des SMS	
Eclairer une serrure	
Emettre et recevoir des appels	
Protéger le corps des intempéries	
Protéger les mains	
Etre imperméable	
Eviter de se salir les mains	
Organiser son emploi du temps	

Fonction :	Objet N° :
Rassembler des clés	
Enregistrer des messages	
Etre visible dans l'obscurité	
Noter des rendez-vous	
Gonfler différents objets	
Tenir chaud	
Indiquer des dates	
Conserver des informations	