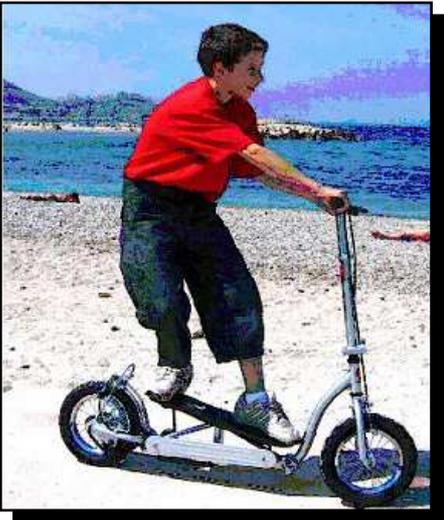




Réflexion collective au bilan...

La fonction d'usage de la skatinette :

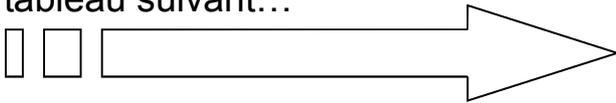


1. Aidez-vous de la skatinette pour répondre à la question suivante. «A quoi sert la skatinette ?»

2. Comparez les réponses obtenues avec celles de vos camarades. Que constatez-vous ?

3. Pour obtenir des réponses plus proches les unes des autres, il semble nécessaire de poser des questions plus précises.

-Répondez à présent aux questions du tableau suivant...



Questions	Réponses
1-A qui la skatinette est-elle destinée ?	Aux
2-Sur quoi agit-elle (matériau, milieu) ?	
3-Dans quel but l'utilise-t-on ?	

4. Enoncez à présent la fonction d'usage en reprenant les réponses fournies.

5. Les réponses fournies d'un élève à l'autre sont-elles plus précises ? Pourquoi ?

6. D'autres produits ayant la même fonction d'usage !!!

-Citez d'autres objets techniques ayant la même fonction d'usage.?

-Où peut-on trouver des informations sur ce sujet ?

-Peut-on utiliser sans autorisation les documents trouvés dans des revues ou sur Internet pour les insérer dans des parutions ou pour les utiliser dans le cadre d'un travail collectif ?

-On possède sa maison, sa voiture. Ce sont des propriétés matérielles. Comment s'appelle la propriété des idées ?

-Comment s'appellent les droits qui y sont attachés ?



Réflexion collective au bilan...

La fonction d'usage de la skatinette :

1. Aidez-vous de la skatinette pour répondre à la question suivante. «A quoi sert la skatinette ?»

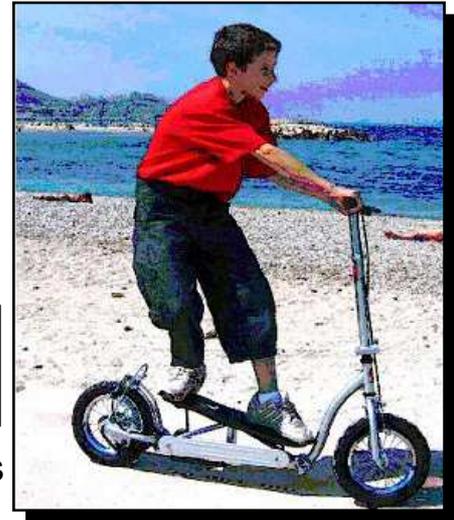
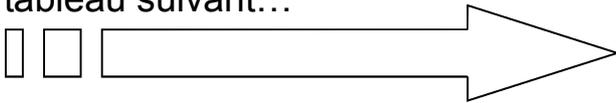
Elle sert à se déplacer de manière originale sur une aire de loisirs.

2. Comparez les réponses obtenues avec celles de vos camarades. Que constatez-vous ?

Les réponses sont différentes d'un élève à l'autre.

3. Pour obtenir des réponses plus proches les unes des autres, il semble nécessaire de poser des questions plus précises.

-Répondez à présent aux questions du tableau suivant...



Questions	Réponses
1-A qui la skatinette est-elle destinée ?	Aux jeunes adolescents
2-Sur quoi agit-elle (matériau, milieu) ?	Elle agit sur le sol de l'aire d'évolution
3-Dans quel but l'utilise-t-on ?	Dans le but de se déplacer de manière originale.

4. Enoncez à présent la fonction d'usage en reprenant les réponses fournies.

La skatinette est destinée aux jeunes adolescents qui veulent se déplacer de manière originale sur une aire de loisirs.

5. Les réponses fournies d'un élève à l'autre sont-elles plus précises ? Pourquoi ?

Elles sont plus précises car les questions sont posées suivant une méthode précise.

6. D'autres produits ayant la même fonction d'usage !!!

-Citez d'autres objets techniques ayant la même fonction d'usage.?

La trottinette, les patins à roulettes, les rollers, la planche à roulettes.

-Où peut-on trouver des informations sur ce sujet ?

Sur Internet ou dans des magazines.

-Peut-on utiliser sans autorisation les documents trouvés dans des revues ou sur Internet pour les insérer dans des parutions ou pour les utiliser dans le cadre d'un travail collectif ?

Non, il faut demander l'autorisation à leur auteur et parfois payer des droits d'utilisation.

-On possède sa maison, sa voiture. Ce sont des propriétés matérielles. Comment s'appelle la propriété des idées ?

La propriété intellectuelle.

-Comment s'appellent les droits qui y sont attachés ?

Les droits d'auteur.