

La découverte du fonctionnement de la skatinette

- Décrire le principe général de fonctionnement d'un objet technique.
- Dresser la liste des fonctions techniques qui participent à la fonction d'usage.



1- Globalement comment ça marche ?

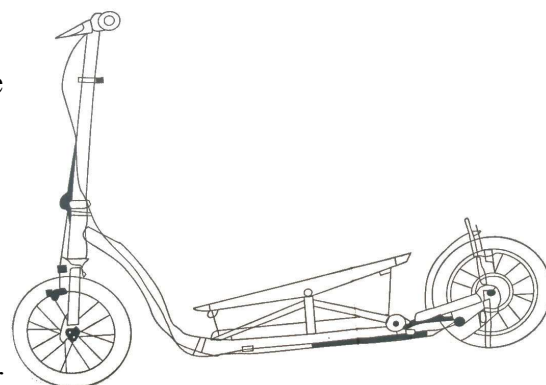
A)- **Essais** : La skatinette étant sur son support, j'actionne prudemment la planche qui permet de faire avancer la skatinette.

B)- **Observations** : Qu'est-ce que je constate ?

C)- **Réflexions** : Pourquoi la roue arrière tourne-t-elle ?

D)- **Utilisation de la photo ci-contre** : Tracer une flèche pour indiquer le mouvement de la planche, puis tracer une autre flèche, pour indiquer le sens de rotation de la roue arrière ?

E)- **Conclusion** : A partir de mes observations et des réponses précédentes, j'énonce le principe général de fonctionnement de la skatinette.



2- L'énergie utilisée pour le fonctionnement ?

D'où vient l'énergie qui permet de faire avancer la skatinette ?

3- Je découvre quelques fonctions techniques sur la skatinette :

Consignes ==> Après avoir visualisé la vidéo montrant l'objet en fonctionnement, j'observe les photos ci-dessous et je recherche la fonction technique qui est présentée dans chacune d'elle.
Pour cela, j'utilise un verbe d'action parmi les suivants : **propulser, immobiliser, plier, freiner, porter, régler, rouler, transmettre, guider.**



1

1-Que fait-il l'utilisateur ?

L'utilisateur doit adapter la hauteur du guidon de la skatinette à sa propre taille.

.....

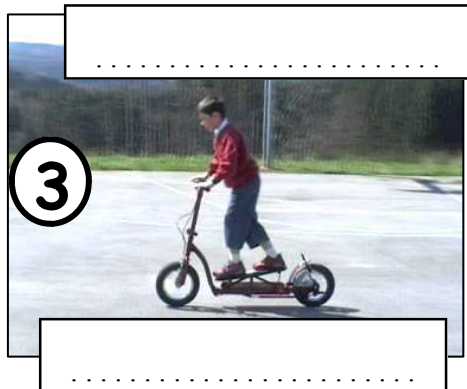


2

2-Que fait-il l'utilisateur ?

L'utilisateur doit donner une impulsion de départ à l'engin pour ensuite s'installer dessus.

.....

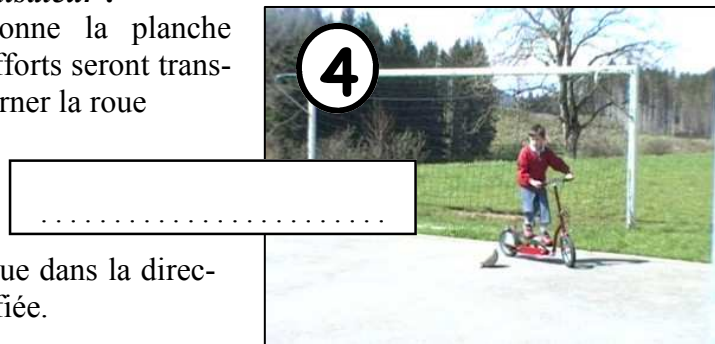


3

3-Que fait-il l'utilisateur ?

L'utilisateur actionne la planche par laquelle ses efforts seront transmis pour faire tourner la roue

.....



4

4-Que fait-il l'utilisateur ?

L'utilisateur peut orienter le guidon pour diriger la roue dans la direction souhaitée. La trajectoire de l'engin est alors modifiée.

.....

Fiche
d'activités 2

Ci-2

Suite...

5-Que fait-il l'utilisateur ?

L'utilisateur doit contrôler son engin pour provoquer un ralentissement à l'approche d'un obstacle ou lors de son arrêt pour stationner.



.....



6-Que fait-il l'utilisateur ?

Hors service, l'utilisateur doit pouvoir mettre et conserver en position verticale la skatinette en stationnement fixe.

.....



7

.....

7-Que fait-il l'utilisateur ?

Afin d'en faciliter le transport et pouvoir se ranger dans le coffre d'une voiture, la skatinette doit prendre moins de place.

4- Globalement comment ça marche ?

Je retrouve sur une représentation les fonctions techniques de la skatinette découvertes dans la question précédente et les éléments principaux qui assurent ces fonctions techniques

J'inscris dans la case appropriée, les différentes fonctions techniques (verbe d'action) assurées par les éléments désignés.

