

Fiche de suivi

Classe de 606

<i>Accomp.</i>		<i>Perso.</i>
Être responsable		C'est s'engager...
Collège G. Onslow 63190 LEZOUX		 7jours/7
Pour vous aider à transformer l'année de 6 ^e !!!		

Semaine du lundi 28 novembre au 02 décembre 2011

Séance Accomp. Pers. /suite au premier bilan des notes...

QUELLES ATTITUDES AVOIR EN CLASSE
POUR BIEN TRAVAILLER ?
 (après recherche *en travail de groupe*)

Merci à tous les professeurs sollicités d'apporter leurs concours à l'action mise en place.

B. Menier—Prof. Princ. 606

Une semaine à l'essai pour les 606...

Tous les cours, en fin d'heure, une signature à l'attention d'un élève est attendue pour l'engagement par chacun.

Durée de l'ACTION ==> du lundi 28 nov. au vendredi 02 déc.

Validation de L'ACTION ==> Mme Benevolo - M. Menier

Déroulement de l'ACTION :

- A tour de rôle à chaque cours de la semaine, chacun des élèves fixés doit gagner sa signature qui doit **valider le respect de l'engagement** sur les trois remarques d'attention mentionnées sur la fiche de suivi.



1. Cocher pour valider si nécessaire.
2. Signer si au moins une validation.
3. Mentionner vos observations si nécessaire...
(*positives comme négatives*)

NOTE

à l'attention des élèves :



Les élèves délégués de la classe sont en charge de veiller à ce que :

1. L'accompagnement de la fiche se fasse à toutes les heures de cours choisies.
2. Chacun des élèves désignés présente lui-même la fiche à signer en début d'heure au professeur.

Les élèves désignés pour l'action doivent :

1. Présenter eux-mêmes la fiche à signer en début d'heure au professeur concerné.
2. Récupérer la fiche en fin d'heure après validation.
3. Transmettre la fiche à l'élève suivant sur la liste

**Les élèves doivent se préparer...
sur les remarques à observer
pour avoir les chances d'être validé !!!**

QUELLES ATTITUDES AVOIR EN CLASSE
POUR BIEN TRAVAILLER ?
 (après recherche *en travail de groupe*)

Merci à tous les professeurs sollicités d'apporter leurs concours à l'action mise en place.

B. Menier—Prof. Princ. 606

Une semaine à l'essai pour les 606...

Tous les cours, en fin d'heure, une signature à l'attention d'un élève est attendue pour l'engagement par chacun.

Durée de l'ACTION ==> du lundi 28 nov. au vendredi 02 déc.

Validation de L'ACTION ==> Mme Benevolo - M. Menier

Déroulement de l'ACTION :

- A tour de rôle à chaque cours de la semaine, chacun des élèves fixés doit gagner sa signature qui doit **valider le respect de l'engagement** sur les trois remarques d'attention mentionnées ci-dessous.

Accomp. Perso.
 Être responsable C'est s'engager...
 Collège G. Onslow
 63190 LEZOUX
 7jours/7
 Pour vous aider à transformer l'année de 6° !!!



1. Cocher pour valider si nécessaire.
2. Signer si au moins une validation.
3. Mentionner vos observations si nécessaire...
 (positives comme négatives)

Lundi 28 novembre 2012

De 9h30 à 10h25	En LV1	Avec Mme BRUNEL	Signature	Observation
HORN Belinda =>		-Régulariser les notes	Valid	
<ul style="list-style-type: none"> • Je dois toujours m'avancer sur mes devoirs • Je dois bien apprendre mes leçons. • Je dois revoir les travaux que je n'ai pas réussi 				
De 10h30 à 11h25	En Math	Avec Mme JALLET	Signature	Observation
CLARISSOU Laura =>		-Travailler plus rapidement	Valid	
<ul style="list-style-type: none"> • Je dois être plus attentive. • Je dois bien apprendre mes leçons. • Je dois être sérieux et ne pas m'amuser. 				
De 15h à 16h	En H-G	Avec Mme FAURE	Signature	Observation
TARRIT Lucie =>		-Régulariser les notes	Valid	
<ul style="list-style-type: none"> • Je dois éviter les bavardages. • Je dois être plus attentive. • Je dois être sérieux et ne pas m'amuser. 				
De 16h à 17h	En Fran.	Avec Mme HUGUENOT	Signature	Observation
SABATIER Franck =>		-S'organiser	Valid	
<ul style="list-style-type: none"> • Je ne dois pas oublier de faire mes devoirs. • Je dois bien présenter mes cahiers. • Je dois rattraper mon travail en absence. 				

SPECIMEN pour information

Tu prends un nouveau départ !



TOUT EST BON À APPRENDRE

Peut-être qu'à l'école certaines disciplines ne te plaisaient pas et que tu n'obtenais pas de bonnes notes partout. Profite de ton entrée au collège pour prendre un nouveau départ ! Tu ne t'en es peut-être pas rendu compte jusqu'à présent, mais une année scolaire est un gigantesque jeu de construction. Chaque heure de cours, chaque discipline, chaque travail demandé a son importance. C'est à toi, et à toi seul(e), de réunir et d'ordonner tous les éléments pour bâtir un édifice cohérent. Imagine ce que peut être l'interprétation d'un morceau de musique quand l'un des musiciens est absent ou joue faux. Si tu négliges un cours ou une discipline, ton année de sixième sera comme ce morceau de musique mal joué.

Ce que tu apprends au collège forme un tout : peu importe que ce soit en géographie, en sciences ou en arts plastiques.



- Ce n'est pas seulement en français que je dois lire et écrire. De la même façon, dans tous les cours, on me demande de **prendre la parole**. Je dois **utiliser un vocabulaire précis** aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.
- En classe, je ne suis pas seul(e). Je dois **écouter les autres élèves** pour les comprendre, faire attention à ce que je leur dis, et à la façon de le leur dire. Dans les discussions **je défends mon point de vue**, mais sans agressivité.
- Selon les exercices, on me demande d'inventer, d'**imaginer**, de raconter, ou de **chercher** de repérer, de **comparer** ou encore de retrouver, d'**ordonner**, de mettre en relation des mots, des idées, mes connaissances.



COMMENT PRÉPARER ET RÉUSSIR UN CONTRÔLE ?

Selon les disciplines, les professeurs n'attendent pas la même chose de toi. Ils te l'expliquent au début de l'année, en précisant leurs **consignes**. Il n'y a pas de méthode toute faite pour réviser un contrôle : chacun doit peu à peu trouver la sienne. Mais certains conseils te seront toujours utiles. Ne révise pas juste avant le contrôle, mais la veille : la nuit aide à **mémoriser**. Il ne suffit pas d'apprendre par cœur, il faut aussi comprendre ce que tu apprends. Pendant le contrôle, fais attention à ne pas passer trop de temps sur une seule question. Si tu n'es pas sûr(e) de toi, utilise d'abord un brouillon. Avant la fin, garde du temps pour te relire, corriger tes fautes et vérifier que tu n'as rien oublié.

À QUOI ÇA SERT D'APPRENDRE ?

Tu as déjà appris beaucoup de choses à l'école primaire. Mais il y a encore des questions auxquelles tu ne peux pas répondre. C'est précisément le but du collège de t'apporter des éléments de réponse. Les disciplines te donnent, chacune à leur manière et en se complétant, de nouveaux moyens pour comprendre ce qui se passe autour de toi, pour te faire entendre, pour agir, pour intervenir...

La diversité de ce que tu fais au collège t'aide à **grandir, à comprendre et respecter les autres, à découvrir en toi de nouvelles possibilités, à construire ta personnalité**.

Comment ?

Les professeurs et les autres adultes du collège sont là pour t'expliquer, te conseiller, te donner confiance.

Mais c'est à toi, peu à peu, de t'organiser tout(e) seul(e) pour travailler, de décider le temps que tu passes à apprendre une leçon, à faire un devoir. C'est toi qui choisis de t'engager, qui fais l'effort de participer, de comprendre. Tu apprends à repérer ce que tu sais faire ou pas, à comprendre pourquoi : pour y parvenir, tu sais ce qu'on attend de toi, tu n'hésites pas à questionner les enseignants. **Tu deviens véritablement responsable.**