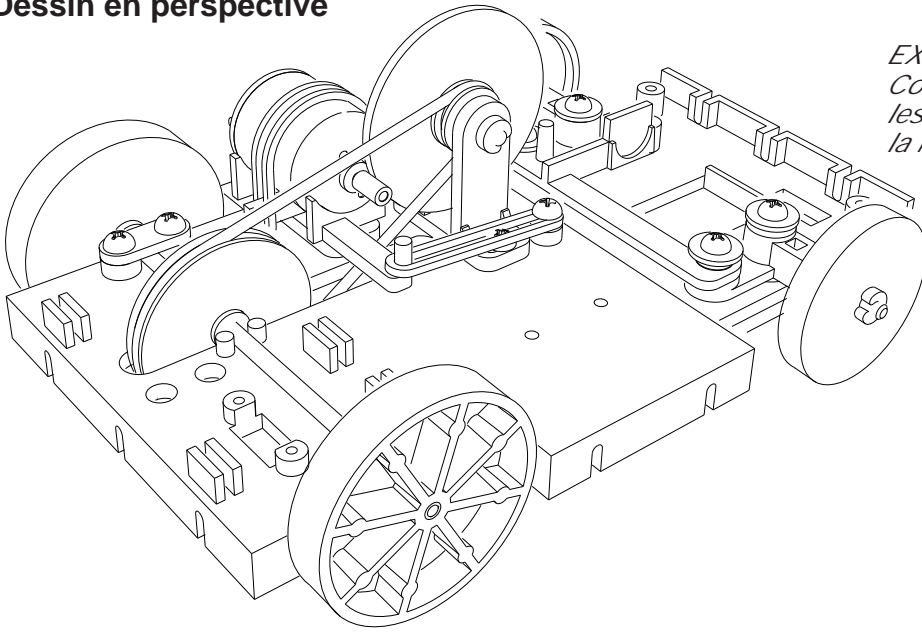


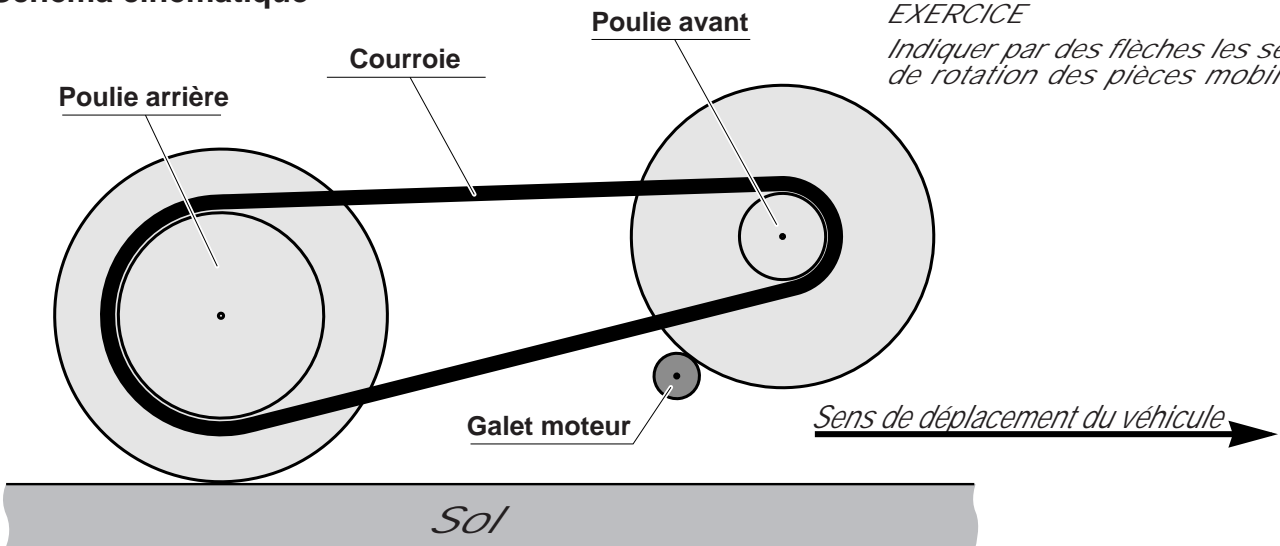
LE FONCTIONNEMENT DE LA PROPULSION

1 - Dessin en perspective



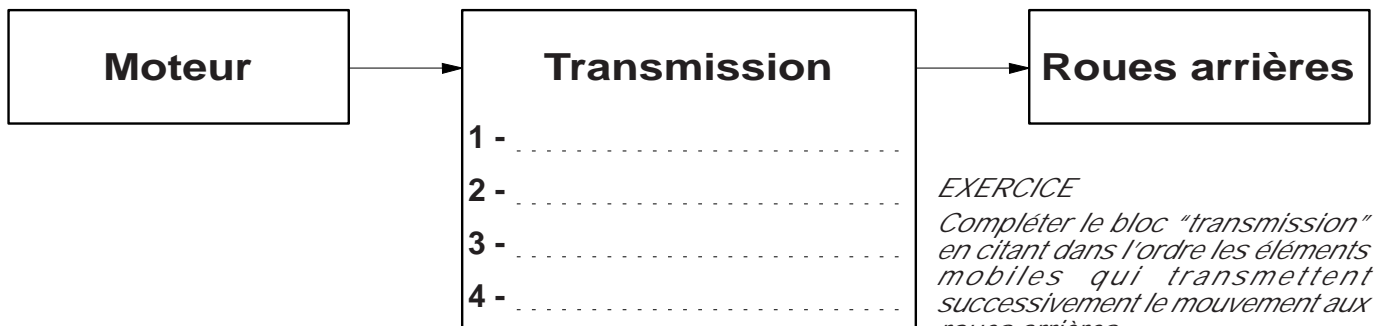
EXERCICE
Colorier au crayon sur le dessin les éléments mobiles qui assurent la fonction propulsion.

2 - Schéma cinématique



EXERCICE
Indiquer par des flèches les sens de rotation des pièces mobiles.

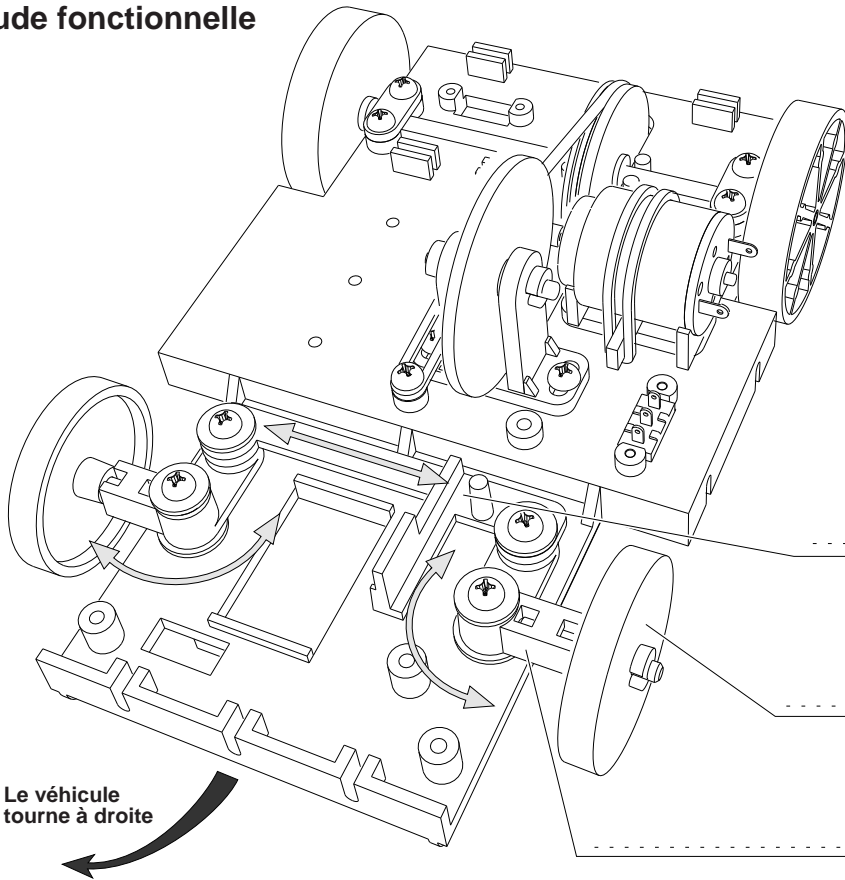
3 - Organigramme



EXERCICE
Compléter le bloc "transmission" en citant dans l'ordre les éléments mobiles qui transmettent le mouvement aux roues arrières.

LE FONCTIONNEMENT DE LA DIRECTION

1 - Etude fonctionnelle



Le véhicule tourne à droite

EXERCICES

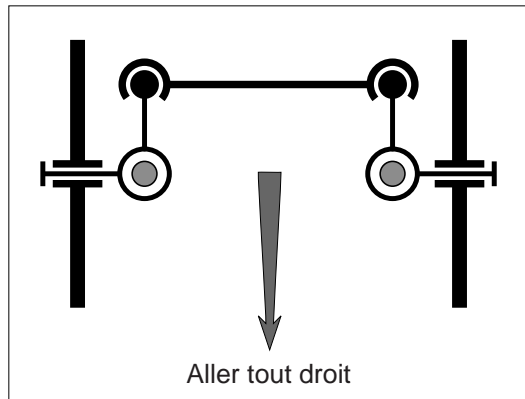
A - En utilisant la nomenclature, compléter les repères du dessin en nommant les pièces mobiles de la fonction "direction".

B - On souhaite faire tourner le véhicule à droite (flèche sur le dessin).

Repasser sur le dessin le bon côté des flèches pour indiquer :
 - le sens de rotation des triangles de direction,
 - le sens de déplacement de la barre de direction.

1 - Schématisation

Schéma 1



EXERCICE

Compléter au crayon les schémas 2 et 3.

Schéma 2

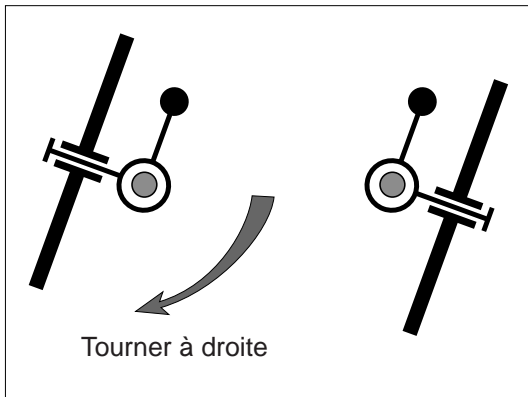
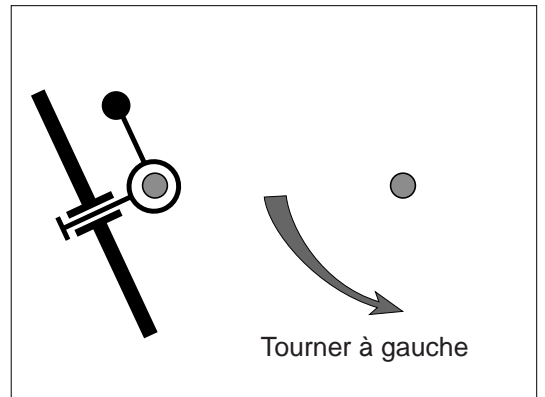


Schéma 3



L'ENERGIE DU JOUET CARATEC

1 - L'énergie utilisée pour la propulsion du jouet CaraTec.

Quel est le type d'énergie utilisée ?

.....

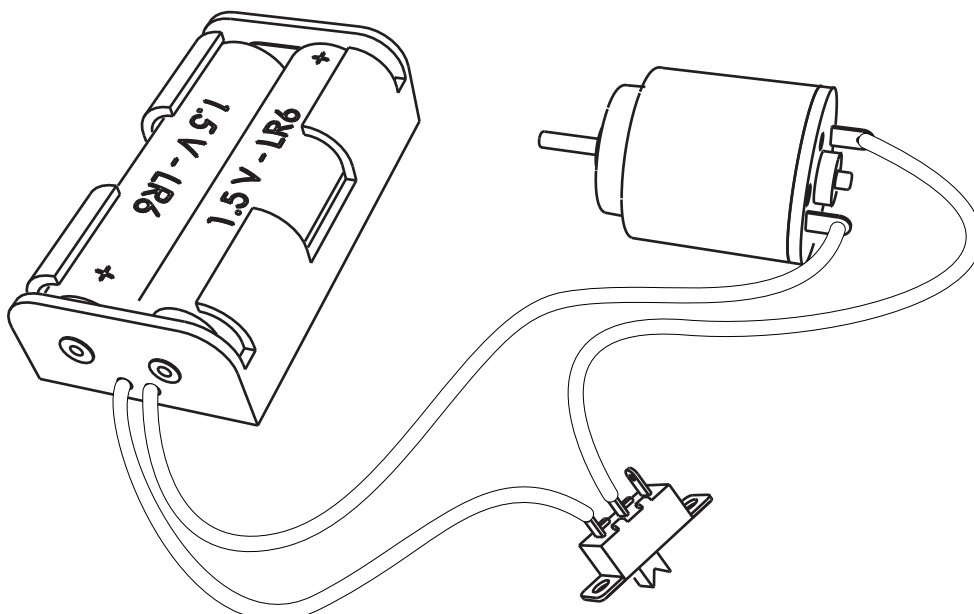
Quelles autres énergies aurait-on pu utiliser pour entrainer les roues ?

.....

.....

.....

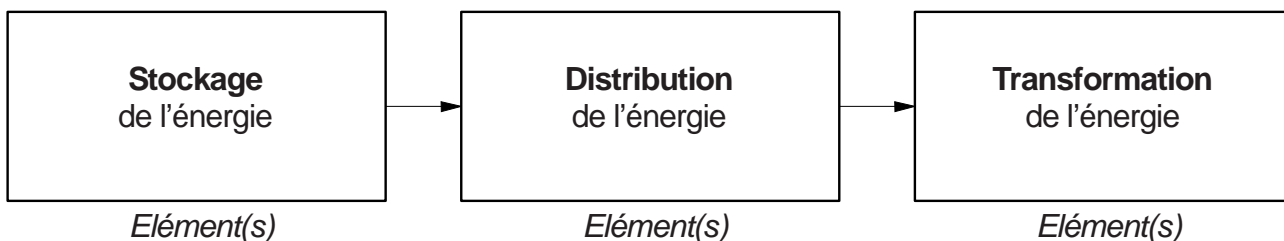
.....



1 - Colorier sur le dessin :

- En rouge les éléments de *stockage de l'énergie*.
- En bleu les éléments de *distribution de l'énergie*.
- En jaune les éléments de *transformation de l'énergie*

2 - Compléter l'organigramme en citant pour chaque fonction, les éléments qui la réalisent.



.....

.....

.....