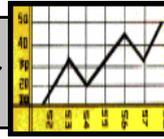


# Grapheur et graphiques



# Informatique

Cours à apprendre



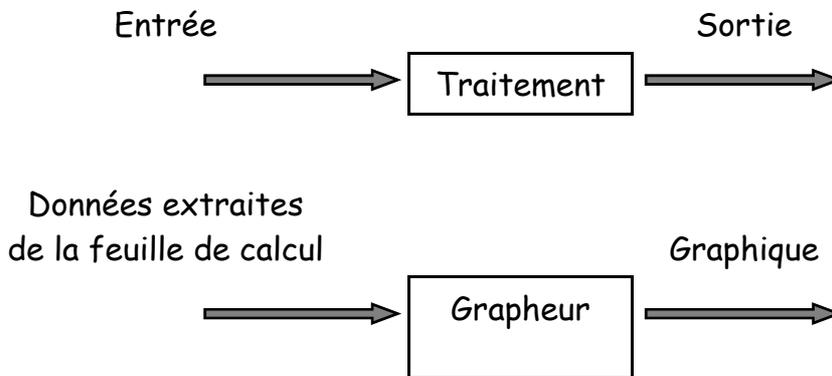
## Objectifs

Être capable de choisir un type de **graphique** en fonction de la grandeur à représenter.



## Qu'est-ce qu'un grapheur

Le **grapheur** permet de faire des **graphiques** à partir des cellules d'une **feuille de calcul** faite avec le



Grapheur et graphiques viennent du mot grec "graphein" qui signifie "écrire".

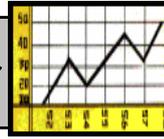


Un graphique est toujours associé à une feuille de calcul.

Les graphiques les plus courants sont :

<p><b>l'histogramme(en barre)</b></p> <p>L'histogramme est choisi pour représenter <b>une série de valeurs.</b></p> <p>Ex : les notes des élèves d'une classe</p>	<p><b>la courbe</b></p> <p>La courbe est choisie pour représenter <b>l'évolution d'une valeur</b></p> <p>Ex : l'évolution de la taille d'un arbre qui pousse</p>	<p><b>le graphique à secteurs</b></p> <p>Le graphique à secteurs est choisi pour représenter <b>une répartition dans un ensemble (pourcentages)</b></p> <p>Ex : la proportion de filles et de garçons dans un groupe</p>
---	--	--

# Grapheur et graphiques



# Informatique

Fiche élève 1/3



## Objectifs

Être capable de choisir un type de **graphique** en fonction de la grandeur à représenter.

Être capable d'utiliser un grapheur.



## J'observe un histogramme (graphique en barre)



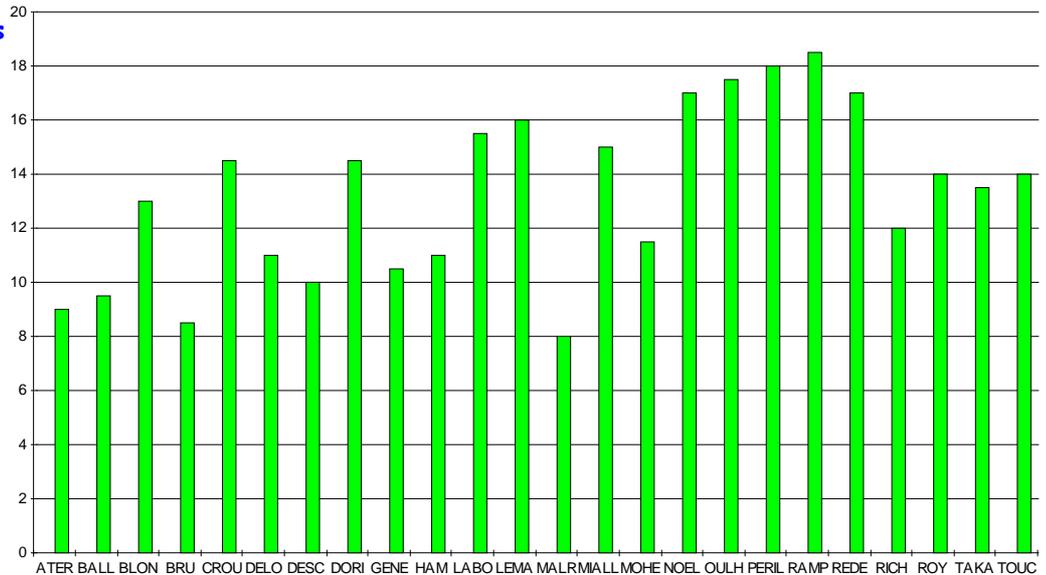
J'ouvre la feuille de calcul c:\chailot\graph\_mo.wks .

J'affiche le graphique "Notes" : Menu Affichage  
Commande Graphique

Je peux afficher la feuille de calcul et le graphique en même temps en utilisant les commandes "Mosaïque" ou "Cascade" (dans le menu Écran).

### Moyennes trimestrielles

ATERNA	JOELLE	9
BALLARIN	CHANTAL	9.5
BLONDEL	JEAN MICHEL	13
BRU	CORINNE	8.5
CROUZILLES	MIREILLE	14.5
DELOR	JACQUELINE	11
DESCAMPS	MARIE AGNES	10
DORIAN	ANNE	14.5
GENETAY	SANDRINE	10.5
HAMON	ANNE MARIE	11
LABORDE	JOSETTE	15.5
LEMAND	ELISABETH	16
MALRIC	COLETTE	8
MIALLET	FRANCOISE	15
MOHEDA	DANIELLE	11.5
NOEL	CHRISTIANE	17
OULHEN	CHANTAL	17.5
PERILHOU	EVELYNE	18
RAMPNOUX	CAROLE	18.5
REDER	ROBERT	17
RICHARD	JEANNE MARIE	12
ROY	ANNIE	14
TAKAM	AGNES	13.5
TOUCARD	IRENE	14



Les données du graphique ont un nom et une valeur.

Je colorie en jaune le **nom** des données dans le tableau et dans l'histogramme.

La **valeur** de la donnée "ROY ANNIE" est \_\_\_\_\_ .

Je la colorie en bleu dans le tableau et dans l'histogramme.



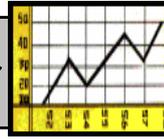
On appelle "abscisse" l'axe horizontal d'un graphique.  
On appelle "ordonnée" l'axe vertical d'un graphique.

Je colorie en vert l'axe des abscisses et en rouge l'axe des ordonnées.

Pour ce graphique, on a choisi l'histogramme parce qu'il faut représenter \_\_\_\_\_



# Grapheur et graphiques



# Informatique

Fiche élève 2/3



## Objectifs

Être capable de choisir un type de **graphique** en fonction de la grandeur à représenter.

Être capable d'utiliser un grapheur.



## J'observe une courbe



J'ouvre la feuille de calcul c:\chailot\graph\_te.wks .

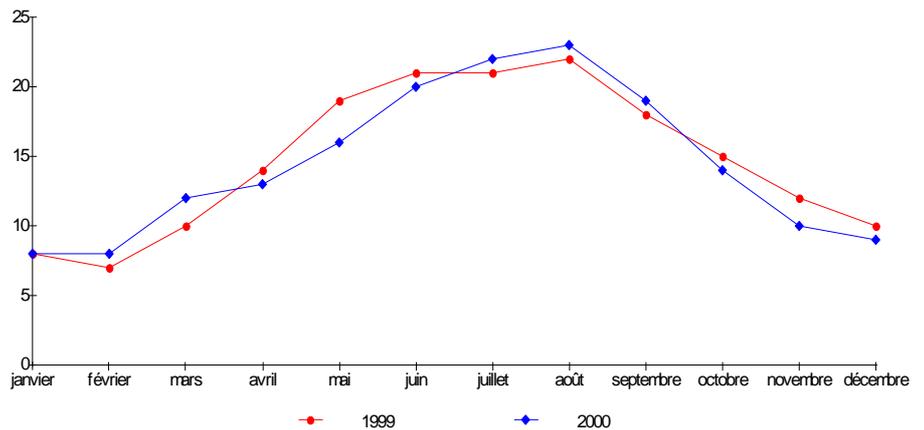
J'affiche le graphique "Températures" : Menu Affichage

Commande Graphique

Je peux afficher la feuille de calcul et le graphique en même temps en utilisant les commandes "Mosaïque" ou "Cascade" (dans le menu Écran).

### Températures moyennes relevées

	1999	2000
janvier	8	8
février	7	8
mars	10	12
avril	14	13
mai	19	16
juin	21	20
juillet	21	22
août	22	23
septembre	18	19
octobre	15	14
novembre	12	10
décembre	10	9



Les données du graphique ont un nom et une ou plusieurs valeurs.

Je colorie en jaune le **nom** des données dans le tableau et dans le graphique.

Les deux **valeurs** de la donnée "juin" sont \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ .

Je les colorie en bleu dans le tableau et dans le graphique.



On appelle "abscisse" l'axe horizontal d'un graphique.  
On appelle "ordonnée" l'axe vertical d'un graphique.

Je colorie en vert l'axe des abscisses et en rouge l'axe des ordonnées.

Pour ce graphique, on a choisi la courbe parce qu'il faut représenter \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

# Grapheur et graphiques Informatique



## Objectifs

- Être capable de choisir un type de **graphique** en fonction de la grandeur à représenter.
- Être capable d'utiliser un grapheur.

Fiche élève 3/3



## J'observe un graphique en secteurs (camembert)



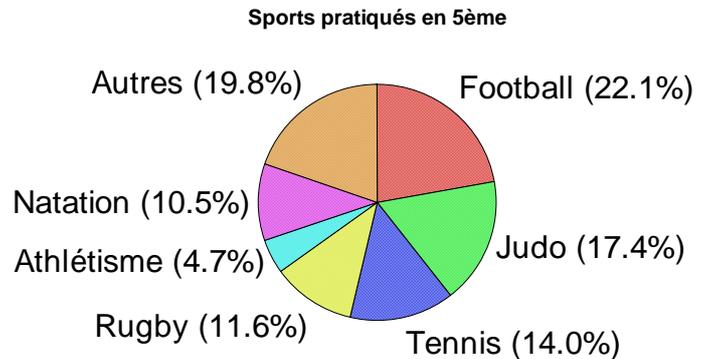
J'ouvre la feuille de calcul c:\chailot\graph\_sp.wks .

J'affiche le graphique "Sports en 5ème" : Menu Affichage  
Commande Graphique

Je peux afficher la feuille de calcul et le graphique en même temps en utilisant les commandes "Mosaïque" ou "Cascade" (dans le menu Écran).

### Sports pratiqués par les élèves de 5ème

<b>Football</b>	38 élèves
<b>Judo</b>	30 élèves
<b>Tennis</b>	24 élèves
<b>Rugby</b>	20 élèves
<b>Athlétisme</b>	8 élèves
<b>Natation</b>	18 élèves
<b>Autres</b>	34 élèves



*Remarque : Sur la feuille de calcul, les données sont exprimées en nombre d'élèves et dans le graphique, elles sont exprimées en pourcentages.*

Les données du graphique ont un nom et une valeur.

Je colorie en jaune le **nom** des données dans le tableau et dans le graphique.

La **valeur** de la donnée "Football" est \_\_\_\_\_ .

Je la colorie en bleu dans le tableau et dans le graphique.

Pour ce graphique, on a choisi le graphique à secteurs parce qu'il faut représenter \_\_\_\_\_ .

