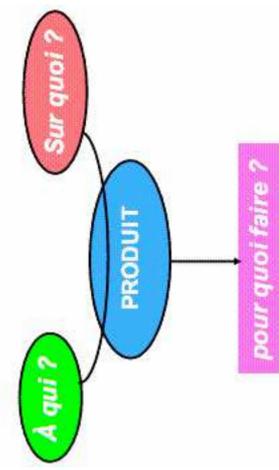


1- L'ANALYSE du BESOIN (la bête à cornes)

Quel est le produit ? La SALLE de TECHNO

-A qui le produit rend-il service ?



au client utilisateur

Les élèves

-Sur quoi le produit agit-il ?
sur la matière d'œuvre

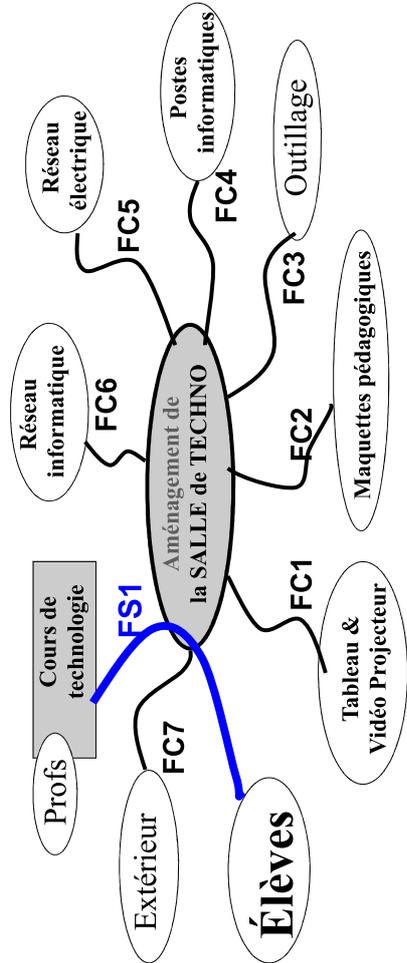
Les cours de techno

-Dans quel but ? pour satisfaire le besoin

==> favoriser le travail des élèves par petites équipes de 4 à 5 <==
Organiser et conjuguer la situation de travail en îlots avec la situation de synthèse collective devant la classe entière.

2- L'ANALYSE FONCTIONNELLE du BESOIN (la pieuvre)

- 2.a - Inventaire des Éléments du Milieu Extérieur (EME).
- 2.b - Formulation des Relations des EME avec l'Objet de l'Étude.



On parle de **FONCTION de SERVICE** ou **FONCTION PRINCIPALE** (6°-Fonction d'Usage /A quoi ça sert ?) et de **FONCTIONS de CONTRAINTES** en complément !!!

3- Le tableau d'ANALYSE FONCTIONNELLE du BESOIN /Cahier Des Charges

Une **fonction** est l'action d'un produit exprimée exclusivement en terme de finalité

- Une fonction est formulée par un verbe à l'infinitif suivi d'un ou plusieurs compléments
- La formulation de la fonction doit être indépendante des solutions susceptibles de la réaliser

Déclinaison des Fonctions...		Critères	Niveaux
FS1	Favoriser le travail des élèves en groupe	Nombre d'Élèves	De 4 à 5
FC1	Utiliser collectivement un vidéoprojecteur	Visibilité	Tous les îlots
FC2	Disposer de plan de travail de type TP	Espace	2m ² / îlot
FC3	Utiliser de l'outillage	Accessibilité / Contrôle	*Point accès facilité
FC4	Utiliser l'informatique	Nombre de PC	2 par îlot
FC5	Alimenter les poste en énergie 220V sur les îlots	Nombre de prises	8 / îlot
FC6	Se connecter à internet	Type de connexion	RJ45 exclusivement
FC7	Disposer des accès réglementaires	Réglementation	1 sortie de sécurité

À partir de l'établissement du Cahier Des Charges on peut alors passer à la recherche et de l'étude de solutions techniques !!!

Constitution d'îlots de 4 à 5 élèves...