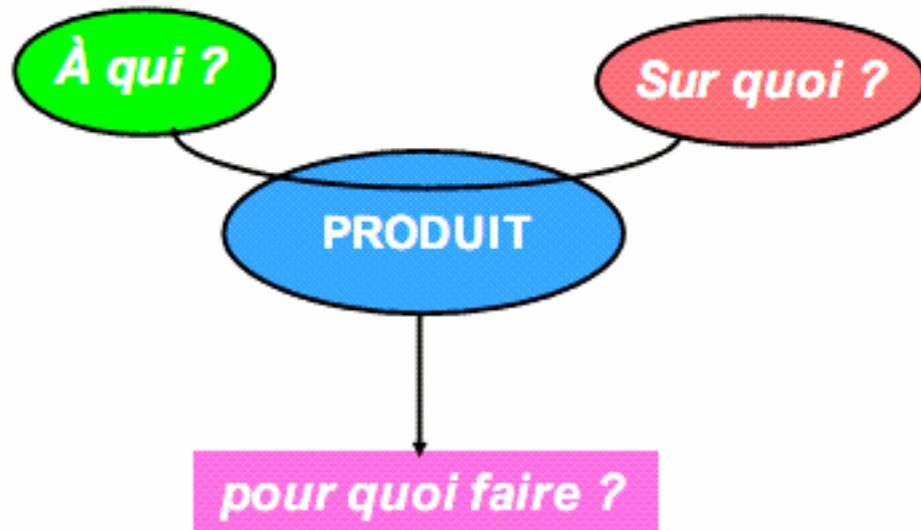


1- L'ANALYSE du BESOIN (*la bête à cornes*)

Quel est le produit ? La SALLE de TECHNO



-A qui le produit rend-il service ?
au client utilisateur

Les élèves

-Sur quoi le produit agit-il ?
sur la matière d'œuvre

Les cours de techno

-Dans quel but ? pour satisfaire le besoin

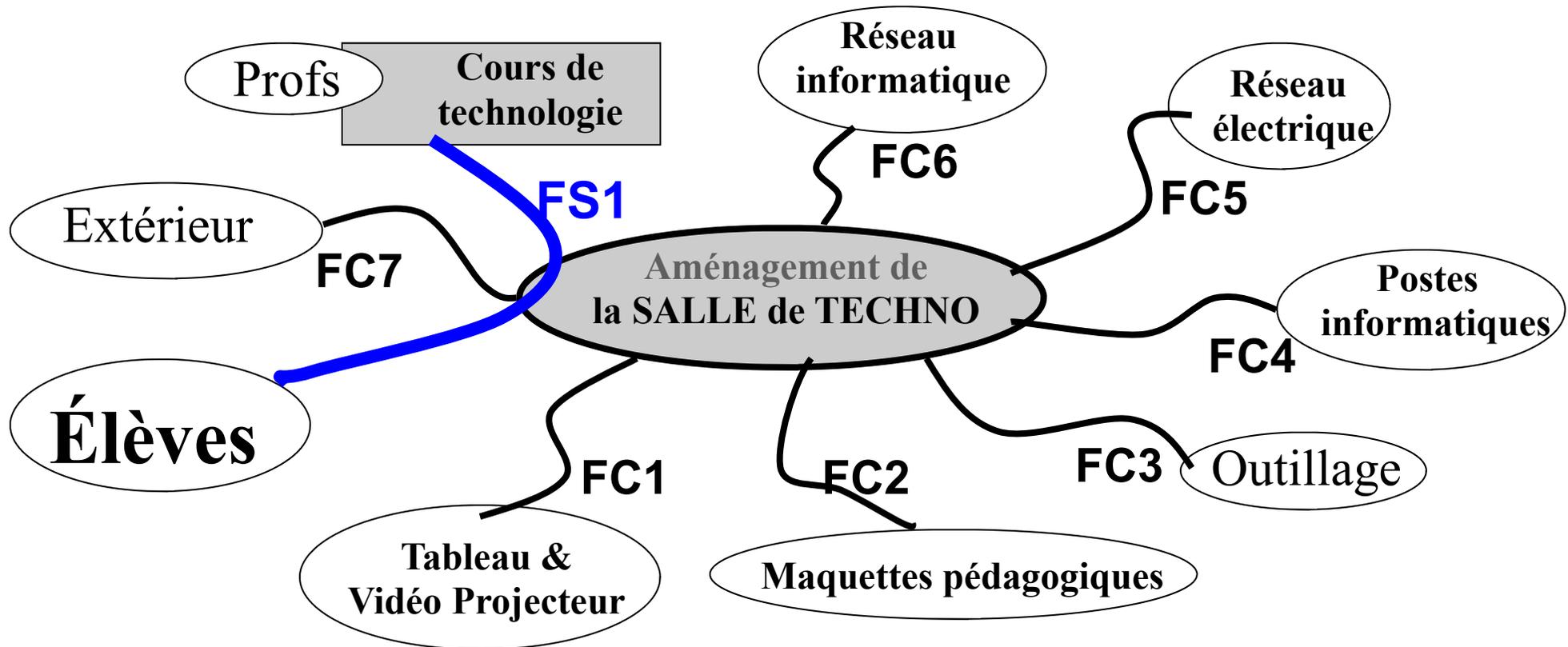
==> favoriser le travail des élèves par petites équipes de 4 à 5 <==

Organiser et conjuguer la situation de travail en îlots avec la situation de synthèse collective devant la classe entière.

2- L'ANALYSE FONCTIONNELLE du BESOIN (*la pieuvre*)

2.a - Inventaire des **Éléments du Milieu Extérieur (EME)**.

2.b - Formulation des Relations des EME avec l'Objet de l'Étude.



On parle de FONCTION de SERVICE ou FONCTION PRINCIPALE (6°-Fonction d'Usage /A quoi ça sert ?) et de FONCTIONS de CONTRAINTES en complément !!!

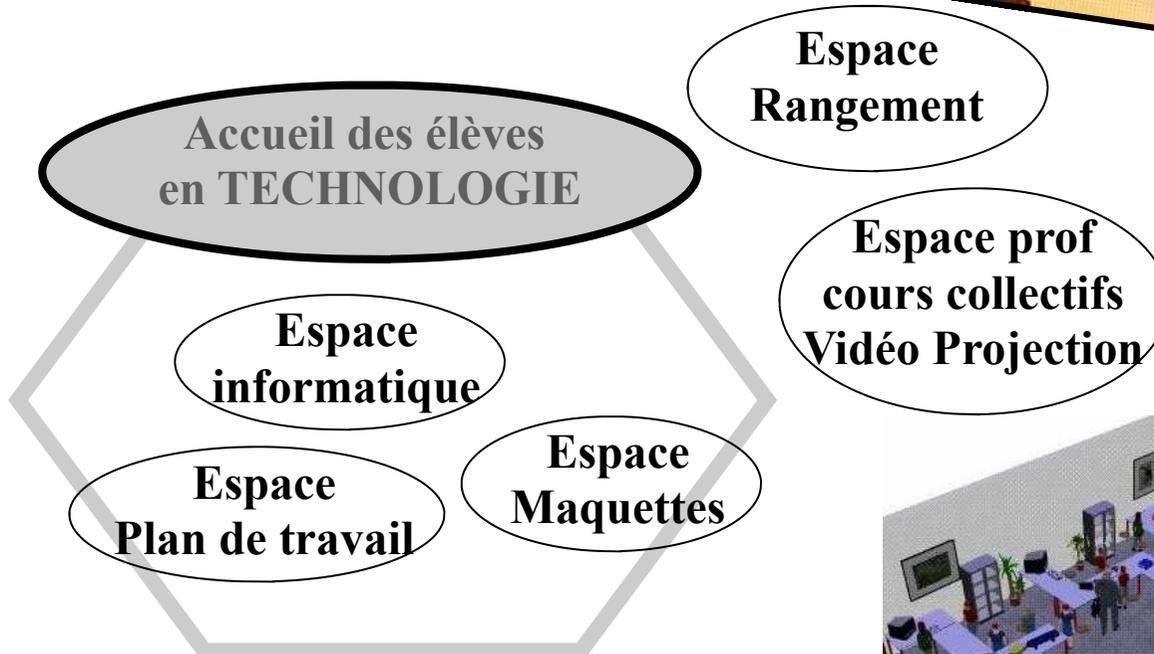
3- Le tableau d'ANALYSE FONCTIONNELLE du BESOIN /Cahier Des Charges

Une **fonction** est l'action d'un produit exprimée exclusivement en terme de finalité

- Une fonction est formulée par un verbe à l'infinitif suivi d'un ou plusieurs compléments
- La formulation de la fonction doit être indépendante des solutions susceptibles de la réaliser

	Déclinaison des Fonctions...	Critères	Niveaux
FS1			
FC1			
FC2			
FC3			
FC4			
FC5			
FC6			
FC7			

À partir de l'établissement du Cahier Des Charges on peut alors passer à la recherche et de l'étude de solutions techniques !!!



Constitution d'îlots de 4 à 5 élèves...

