

# Sources d'énergie - Conversion d'énergie

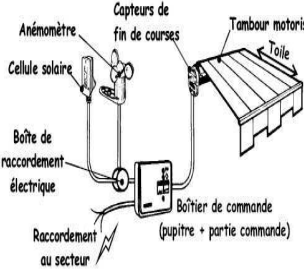
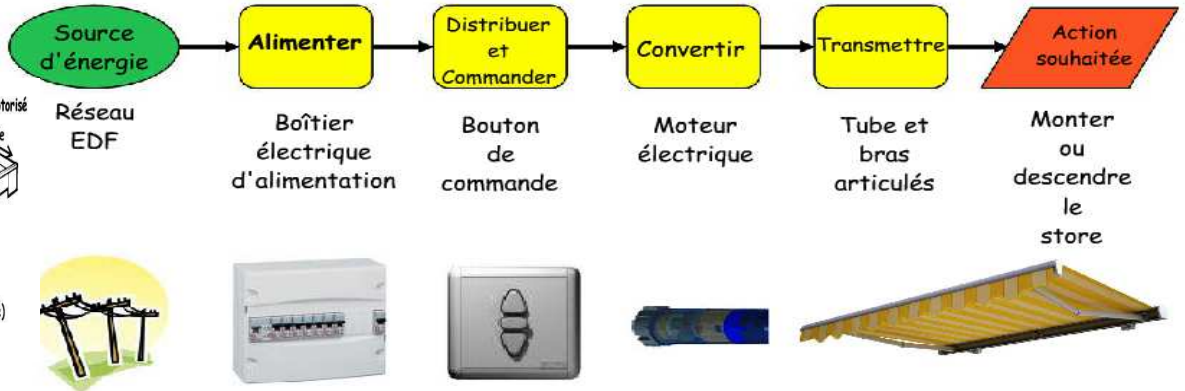
- Indiquer la nature des énergies utilisées pour le fonctionnement de l'objet technique.
- Associer à chaque bloc fonctionnel les composants réalisant une fonction.

NOM

Prénom

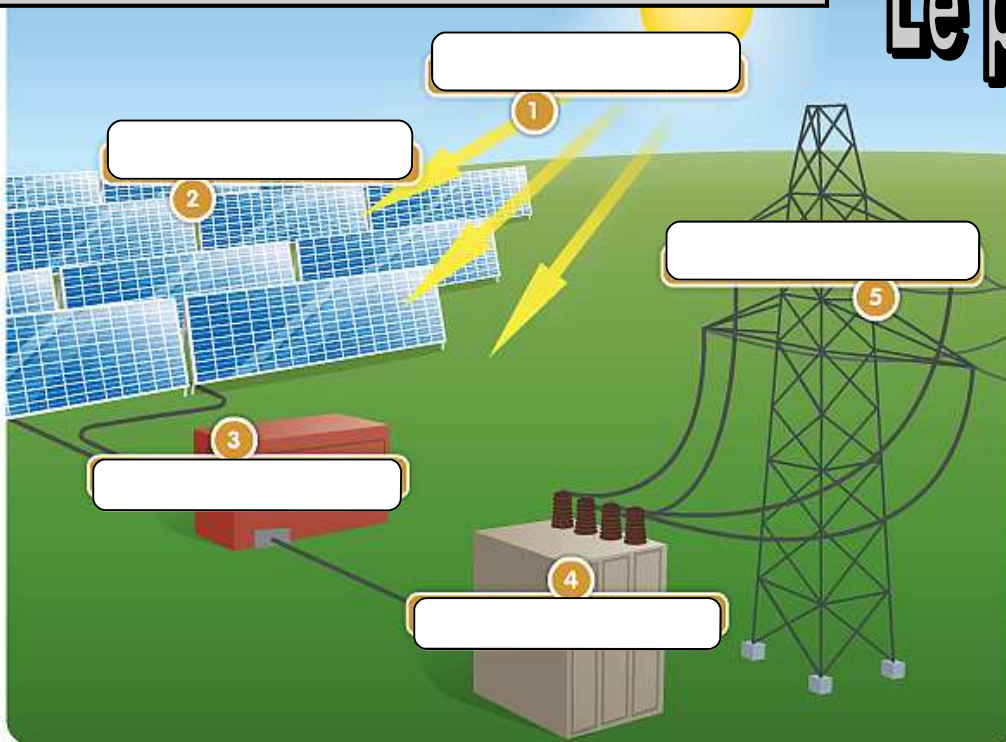
classe de

## Sur le modèle du store électrique...



## TRAVAIL sur les blocs fonctionnels en observation du fonctionnement du photovoltaïque...

# Le photovoltaïque

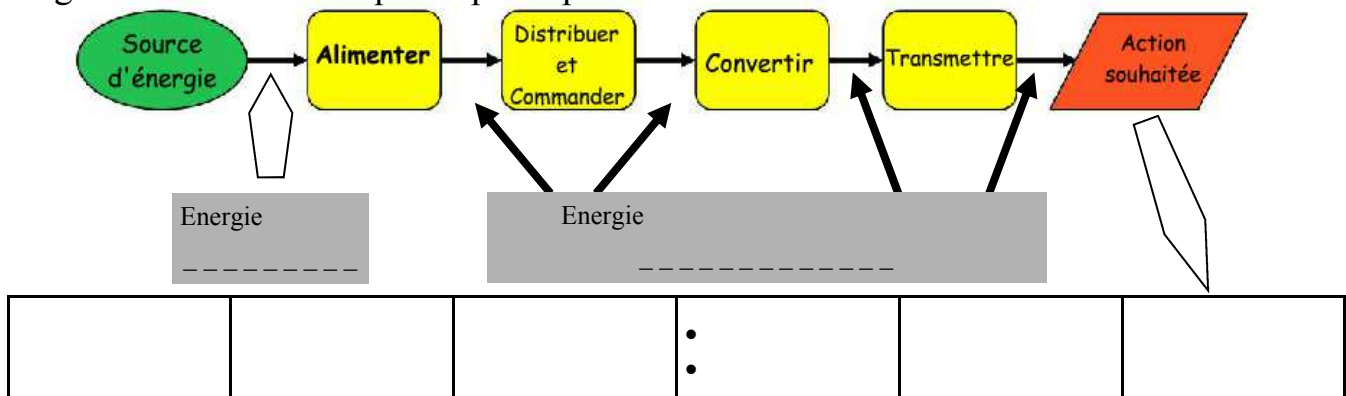


**Question 1 :**  
Reprendre les éléments qui constituent le photovoltaïque ?

- Transformateur
- Rayonnement solaire
- Réseau électrique
- Onduleur
- Panneaux photovoltaïques

*(réponses à vérifier sur l'animation flash)*

**Question 2 :** Associer les composants aux différents blocs fonctionnels et noter la nature des énergies converties à chaque étape du processus ?



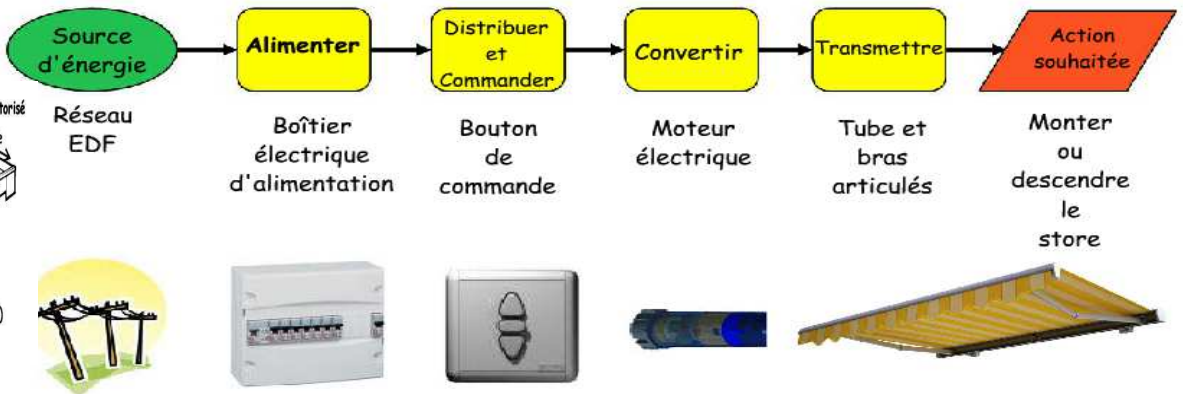
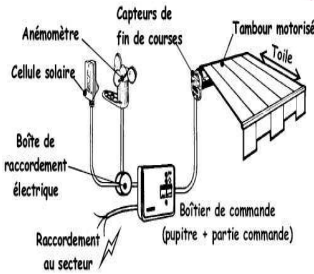
Les panneaux photovoltaïques / l'onduleur / le courant à disposition  
/ les câbles électriques / le transformateur / les rayons du soleil / le réseau ERDF

# Sources d'énergie - Conversion d'énergie

- Indiquer la nature des énergies utilisées pour le fonctionnement de l'objet technique.
- Associer à chaque bloc fonctionnel les composants réalisant une fonction.

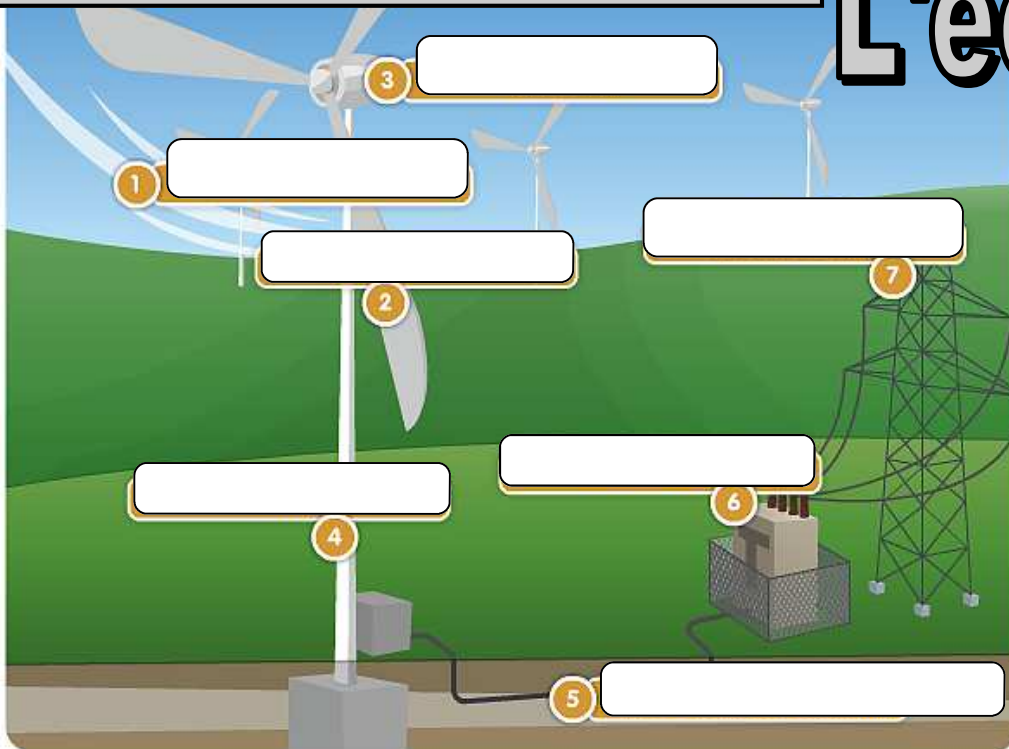
NOM	Prénom	classe de
-----	--------	-----------

## Sur le modèle du store électrique...



## TRAVAIL sur les blocs fonctionnels en observation du fonctionnement d'une éolienne...

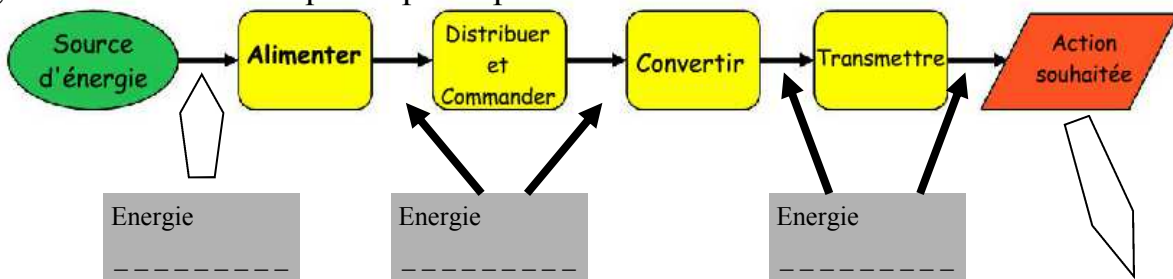
# L'éolienne



- Question 1 :**  
Reprendre les éléments qui constituent l'éolienne ?
- Mat
  - Transformateur
  - Pale
  - Vent
  - Réseau électrique
  - Générateur
  - Câbles électriques souterrain

*(réponses à vérifier sur l'animation flash)*

**Question 2 :** Associer les composants aux différents blocs fonctionnels et noter la nature des énergies converties à chaque étape du processus ?



			⋮		
--	--	--	---	--	--

Les pales /du courant à disposition / le vent / le réseau ERDF / la génératrice / câbles électyriques / le transformateur

# Sources d'énergie - Conversion d'énergie

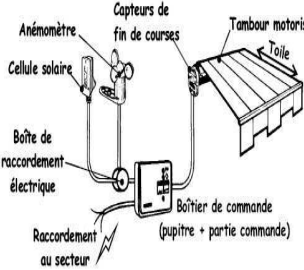
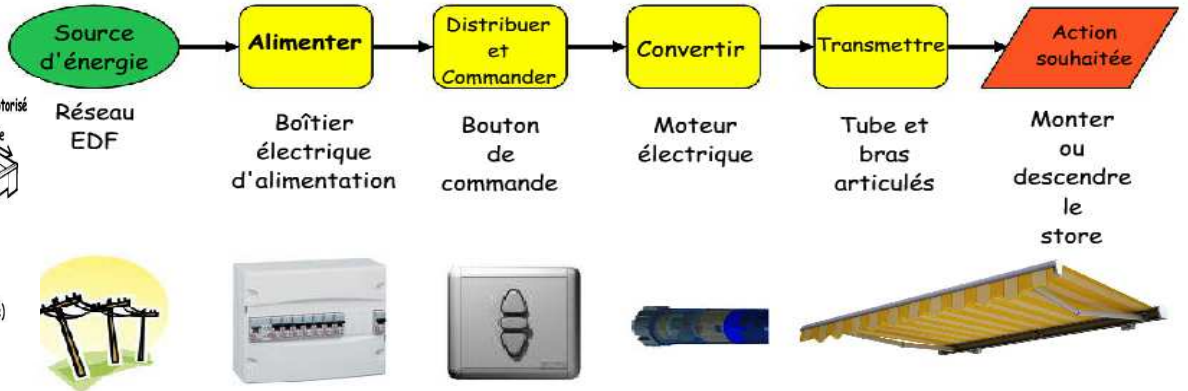
- Indiquer la nature des énergies utilisées pour le fonctionnement de l'objet technique.
- Associer à chaque bloc fonctionnel les composants réalisant une fonction.

NOM

Prénom

classe de

## Sur le modèle du store électrique...



## TRAVAIL sur les blocs fonctionnels en observation de la centrale hydro-électrique...



# Le barrage

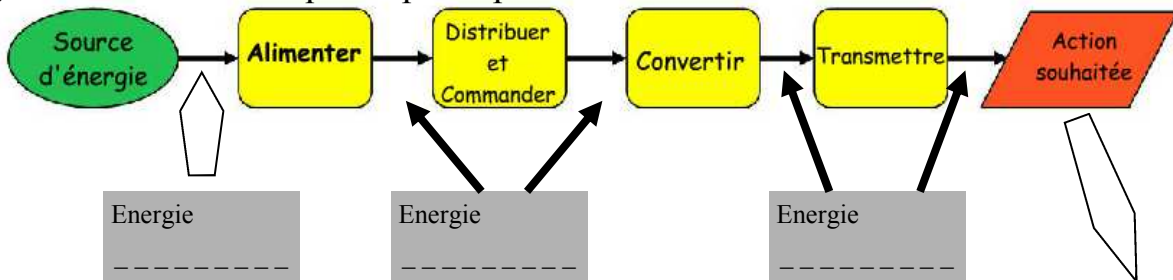
### Question 1 :

Reprendre les éléments qui constituent l'éolienne ?

- Conduite forcée
- Turbine
- Réseau électrique
- Lac de Retenue
- Alternateur
- Barrage
- Transformateur

(réponses à vérifier sur l'animation flash)

**Question 2 :** Associer les composants aux différents blocs fonctionnels et noter la nature des énergies converties à chaque étape du processus ?



			⋮		
--	--	--	---	--	--

L'alternateur /du courant à disposition / lac de retenue / la turbine

/ la réseau ERDF / Conduite d'eau / le transformateur



# Sources d'énergie - Conversion d'énergie

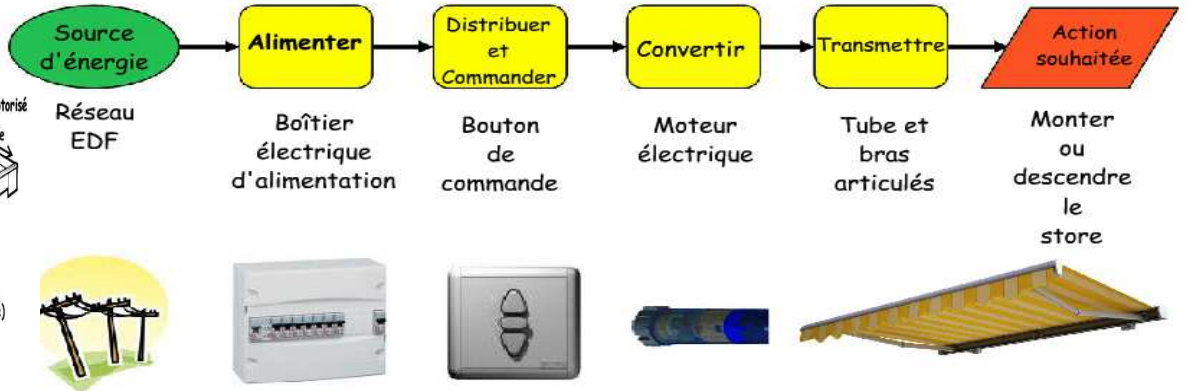
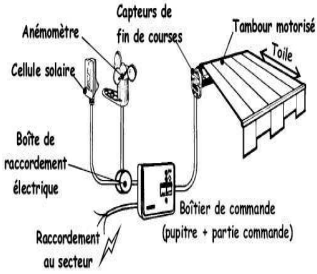
- Indiquer la nature des énergies utilisées pour le fonctionnement de l'objet technique.
- Associer à chaque bloc fonctionnel les composants réalisant une fonction.

NOM

Prénom

classe de

## Sur le modèle du store électrique...



## TRAVAIL sur les blocs fonctionnels en observation de la centrale biomasse...



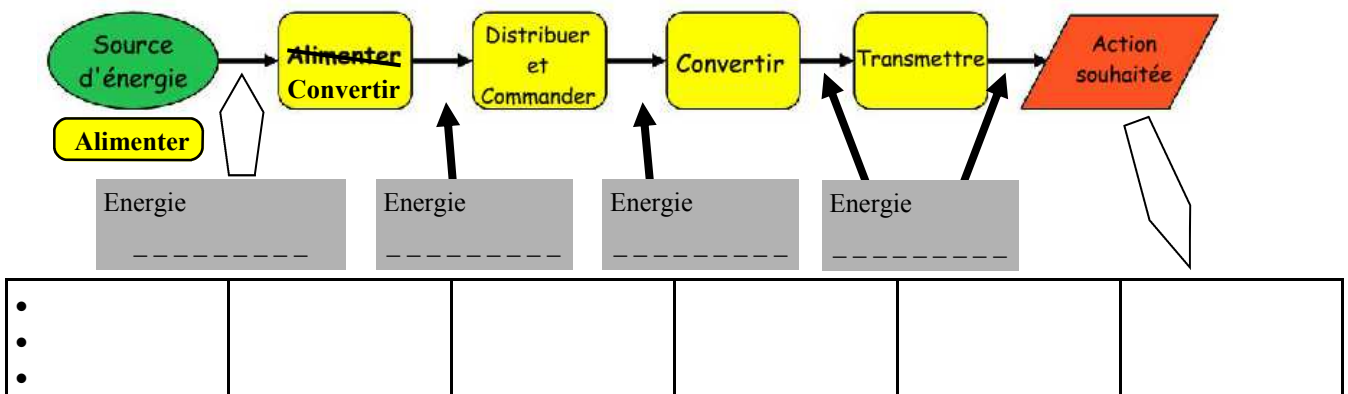
# biomasse

### Question 1 :

Reprendre les éléments qui constituent l'éolienne ?

- Vapeur
  - Turbine
  - Réseau électrique
  - Eau chaude
  - Alternateur
  - Chaudière
  - Biogaz
  - Bois
  - Résidus agricoles
- (réponses à vérifier sur l'animation flash)*

**Question 2 :** Associer les composants aux différents blocs fonctionnels et noter la nature des énergies converties à chaque étape du processus ?



L'alternateur / du courant à disposition / la chaudière / le réseau ERDF / le bois, les résidus agricoles et les biogaz / la turbine