

<b>Evaluation</b> <b>03-2nd Trimestre</b>	NOM : _____ Prénom : _____	/ 20	Grp.-Classe de 4- _____
--	-------------------------------	------	----------------------------

**Partie -A- (/individuelle)**

Appréciation :

Signature

1- Citer les 3 éléments essentiels de choix pour un micro-ordinateur et qui caractérisent ses performances ?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2- Par quel accès peut-on avoir ces informations sur le micro (faire une phrase) ? \_\_\_\_\_

3- Quel est l'unité de base de taille des fichiers numériques ? \_\_\_\_\_

4- Pourquoi qualifie t'on les fichiers de numériques (faire une phrase) ? \_\_\_\_\_

4- Effectuer les associations de capacités aux différents supports d'enregistrement :  
(tracer pour cela les liaisons à la règle)

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| Disque dur *            | * 1,44 Mo         |
| Disquette 3 1/2 *       | * 4,7 Go          |
| DVD rom *               | * 500 Go          |
| Mémoire Vive *          | * 650 Mo          |
| Carte SD (app. Phot.) * | * 8 Go            |
| CD rom *                | * de 512 Mo à 3Go |

5- Calcul de capacités sur problèmes... (détail des calculs à faire apparaître en correspondance ci-dessous)

5.1- Je dispose d'un nouvel appareil photo numérique récent dont les qualités optimum me permettent de disposer de photos de 5 Mo. **Sur une carte mémoire SD de 4 Go, combien est-ce que je peux stocker de clichets ?**



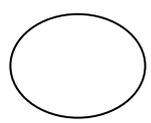
5.2- Je viens d'acquérir un lecteur MP3 de 4Go et pour 100Mo d'enregistrement j'ai une équivalence de 10mn de Musique. **Quelle est la capacité de temps d'écoute sur cet appareil ?**

6- **Indiquer les réponses aux trois questionnaires sur l'application tableur fournis en copie ?**

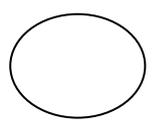
	Questionnaire 1/3										Questionnaire 2/3										Questionnaire 3/3									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
R1																														
R2																														
R3																														

**Partie -B- (/collective)**

7- Réalisation collective du tableau du Quest. n°1



8- Travail sous SWEETHome3D



# Fiche de travail complémentaire :

Partie -B- (/Collective)

## 7- Réalisation collective du tableau du Quest. n°1 :

=> Attention à bien utiliser les formules pour obtenir les calculs dans les cellules de chaque Total !!!

	A	B	C	D
1				
2	<b>Répartition des élèves dans les classes</b>			
3	Niveau 4ème			
4				
5		<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Total par classe</b>
6	4°1	12	13	25
7	4°2	10	16	26
8	4°3	16	11	27
9	<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>78</b>

=> Pour modifier la largeur d'une colonne, vous devez actionner la séparation entre deux !!!

=> Enregistrer votre fichier à vos noms sous la forme :

« tableau-nom1-nom2.xls »

/5 Pts

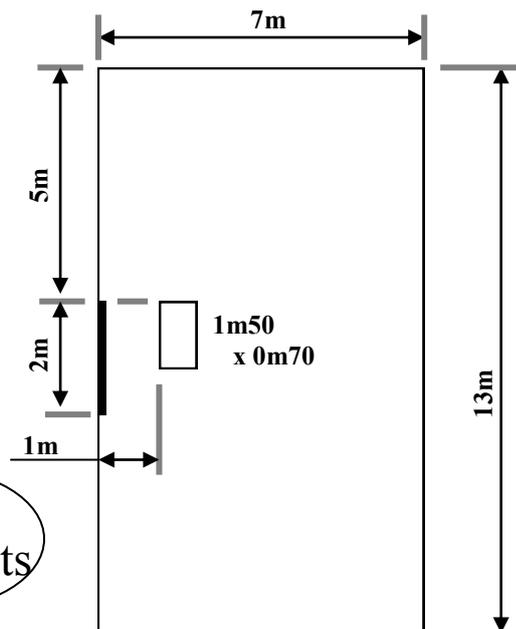
## 8- Travail sous SWEETHome3D :

8.1 ==> Reprendre le plan d'origine du fichier...

« planORIGINE-Noms-Classe »

et le modifier sur la disposition ci-contre en respectant les cotes d'emplacement avec précision ?

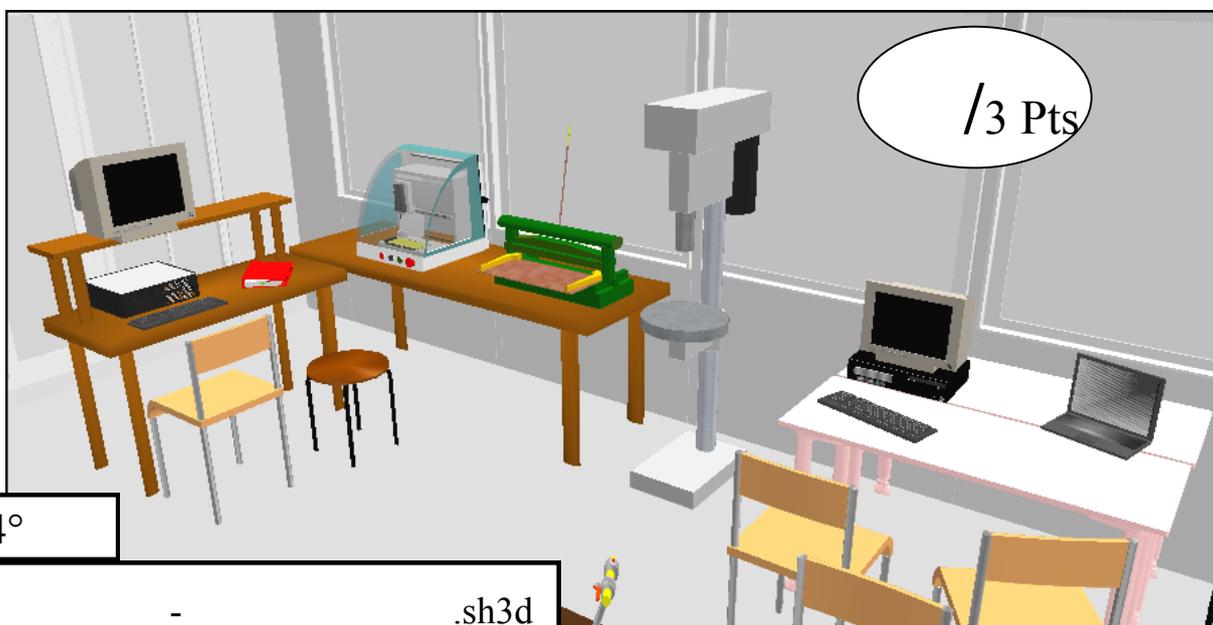
/2 Pts



8.2 ==> Nous désirons modifier l'organisation en fond de salle S21 pour créer un espace de travail en CFAO avec la fraiseuse CHARLYROBOT piloté par ordinateur.

Vous devez alors :

- 1- Copier le dossier « Modif-S21 » à partir du dossier TRAVAIL sur l'espace réseau (H: classes serveur SambaEdu), dans votre dossier personnel.
- 2- Effectuer les modification de configuration de la salle comme attendu ci-dessous.
- 3- Enregistrer votre travail en renommant le fichier aux noms des élèves participants.



/3 Pts

Classe de 4°

Modif- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ .sh3d