

Travailler en îlots bonifiés selon la méthode pédagogique créée par Marie Rivoire.

par Catherine Manesse et Anne Dauvergne
IPR Langues vivantes – Académie de Dijon

Cette façon de travailler, dont on entend beaucoup parler dans les listes de diffusion de langues, gagne du terrain et fait aussi des adeptes dans d'autres matières.

Il serait faux de réduire cette méthode de travail à du simple travail en groupes. Il s'agit au contraire d'une façon de travailler totalement différente, avec une méthodologie très précise, qui a des conséquences nettes, rapides et durables sur l'ambiance de classe, la participation, la motivation et donc, par conséquence, sur le niveau des élèves.

Présenter le travail en îlots bonifiés en quelques lignes est impossible. **Il est indispensable, si vous souhaitez la mettre en pratique avec succès, de lire [l'ouvrage de Marie Rivoire](#).** Ce que vous lirez ci-dessous est **uniquement une présentation de l'esprit des îlots bonifiés** afin de vous donner envie d'aller plus loin et de vous lancer !

QU'EST-CE QUE TRAVAILLER EN ÎLOTS BONIFIÉS ?

Les élèves sont par groupes de 4 ou 5, réunis autour de plusieurs tables formant un îlot. Ce sont eux-mêmes qui constituent leur îlot, donc s'assemblent par affinités.

Après une première phase de travail individuel indispensable à la réussite de chacun, les élèves du même îlot se consultent quasi systématiquement dans le but de s'apporter mutuellement aide, correction, idées, conseils afin de progresser et réussir. L'implication de tous dans la tâche donnée donne lieu à l'attribution d'une note d'activité.

C'est donc ensemble qu'ils s'entraîneront dans les meilleures conditions pour réussir les évaluations dans les 5 activités langagières travaillées en langue (compréhension de l'oral, expression orale, interaction orale, compréhension de l'écrit et expression écrite).

DANS QUEL BUT ?

Ce dispositif engage les élèves à fournir un travail efficace entre pairs, en toute confiance. Il permet donc de révéler et de développer de nombreuses compétences et savoir-faire attendus voire exigés dans le monde du travail ou dans la vie de tous les jours (sociale, familiale, associative). Les élèves apprennent notamment à :

- **COOPÉRER** : Il favorise une grande entraide au sein de chaque groupe (îlot) ; celle-ci s'instaure rapidement par nécessité et en toute logique.
- **PRENDRE CONFIANCE EN SOI** : Trouver leur place au sein d'un groupe, sortir de leur timidité voire de leur mutisme, prendre de l'assurance, s'affirmer en tant que membre du groupe à part entière. Bref, se sentir bien dans leur peau.
- **S'IMPLIQUER, SE POSITIONNER, DONNER LEUR AVIS, PRENDRE DES DÉCISIONS** : les autres membres exigent et autorisent ce temps d'écoute.

- **DÉBATTRE ET PRENDRE POSITION** : Apprendre à défendre leurs idées, leurs arguments. Convaincre.
- **GÉRER LE TEMPS IMPARTI** : Le groupe a des délais à respecter et doit apprendre à les tenir.
- **AVOIR UN MEILLEUR RYTHME DE TRAVAIL** puisque que l'on compte essentiellement sur soi-même et ses pairs pour avancer dans les activités proposées, et plus sur la classe entière.
- **S'ORGANISER, ÊTRE MÉTHODIQUE ET SOIGNEUX** pour ne pas pénaliser le travail d'équipe.
- **FAIRE PREUVE D'INITIATIVE**
- **DEVENIR PLUS AUTONOME**
- **FAIRE PREUVE D'AMBITION** : Montrer ce qu'on est capable de faire, avoir envie de progresser et de réussir.
- **RELEVER DES DÉFIS**, en étant plus organisé et efficace que d'autres groupes provoquant du coup une certaine émulation collective.
- **SE MONTRER PLUS PERSÉVÉRANT DANS L'EFFORT** car on se sent plus concerné, on agit davantage en tant qu'individu et non plus comme un élève au sein d'une classe...
- **GÉRER POSITIVEMENT LEUR ÉNERGIE** : Un résultat palpable est attendu du groupe et nécessite donc l'investissement de chacun de ses membres. Fini le temps où l'on comptait sur celui qui voulait bien lever la main régulièrement pendant que d'autres attendaient que ça se passe ! Enfin, ce fonctionnement, en plus de valider la compétence 2 (la pratique d'une langue vivante) du socle commun, permet de prendre en compte des items de la compétence 7 (l'autonomie et l'initiative).

COMMENT ? OU QUE VEUT DIRE « ÎLOTS BONIFIÉS » ?

Grâce à des **règles claires et efficaces connues des élèves dès le départ**, les conditions de travail sont fixées au sein d'un îlot (ex : travail individuel puis de groupe avec entraide), entre îlots (en interaction ou en inter-évaluation) et en classe entière (bonne représentation de son groupe, esprit de synthèse, bilan d'activité, ...).

Ce système fonctionne avec des bonus par rapport à l'investissement demandé et fourni par l'îlot. Des petits contrats bien remplis aboutiront à des bonus et à une note finale d'activité. Le premier îlot arrivé à la note maximale de 20 stoppera la note d'activité en cours pour tous les autres îlots. Avant de relancer de nouvelles activités, chaque table ou îlot fera les comptes des bonus obtenus et déduira les éventuels malus reçus pour manquements au contrat fixé au départ et connu de tous (ex : travail non rendu en temps et en heure, oubli de matériel, attitude irrespectueuse vis-à-vis des autres îlots, ...).

POUR QUELS BÉNÉFICES ?

- Une bien **meilleure participation** des élèves timides, réservés ou qui manquent de confiance en soi dans un système traditionnel.

- Un **professeur plus disponible** pour tous ses élèves. Il est plus facile, rapide et efficace de circuler au milieu des 6 ou 7 îlots pour cerner le type d'aide à apporter : un conseil individuel, pour un îlot complet ou finalement pour la classe entière, selon les besoins du moment.
- Les élèves ayant l'habitude de compter sur les autres qui faisaient à leur place vont devoir prendre le taureau par les cornes ; et cela pour leur plus grand bien.
- Le **temps de parole est démultiplié** ; ce qui est loin d'être négligeable pour l'apprentissage d'une langue de communication.
- Enfin, les élèves développent des **qualités et capacités attendues dans le monde du travail et leur future vie d'adulte** : sens des responsabilités, dynamisme, confiance en soi, solidarité, esprit d'équipe, organisation, soin, respect d'autrui, esprit de synthèse, motivation, envie de réussir, respect et reconnaissance du travail de ses pairs, ...

L'ouvrage de Marie Rivoire est disponible à l'adresse suivante :

<http://www.generation5.fr/produits/Travailler-en-ilots-bonifies--1404--23420--ens.php>