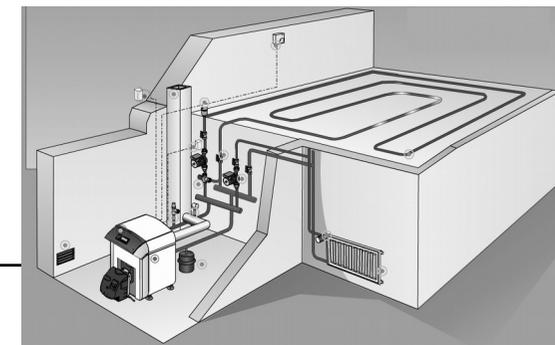


Décomposition de thèmes /CHAUFFAGE

/travail sur DIAPORAMA



	THEMES	<i>Instructions à suivre...</i>
îlot 1	Chauffage	Questionnement : Quel chauffage pour mon logement ?
îlot 4	Isolation thermique	Expérimentation : Comment comparer plusieurs matériaux sur leur capacité à répondre à l'isolation thermique ?
îlot 3	Isolation phonique	Expérimentation : Comment comparer plusieurs matériaux sur leur capacité à répondre à l'isolation phonique ?
îlot 6	Énergies Renouv.	Objectif : Comment sont obtenues les énergies renouvelables ?
îlot 5	Régulation de chauf.	Objectif : Comment agit la régulation sur le chauffage pour conjuguer confort et économie d'énergie ?
îlot 2	PROG Picaxe	Objectif : Application à la gestion de la programmation... pour la mise en œuvre de la maquette du PORTAIL COULISSANT
îlot 7	PROG Picaxe	Objectif : Application à la gestion de la programmation... pour l'adaptation au FEUX passage-PIETONS

TP sur le CHAUFFAGE :

- Chaque élève de l'îlot doit s'approprier le contenu existant pour se répartir la présentation en REVUE de PROJET...

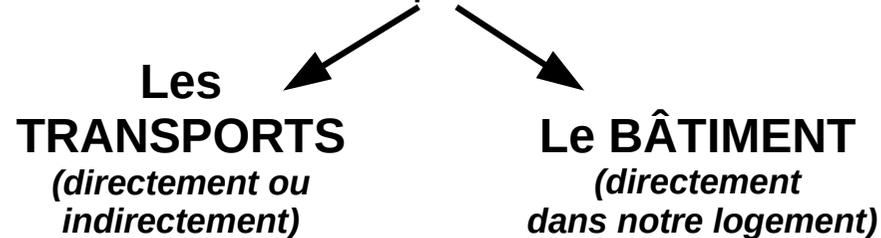


Diapo2 / Quelques chiffres

Rajouter des commentaires sur les 2 postes principaux :

Réduire les dépenses énergétiques c'est obtenir une baisse des coûts de revient !

Les secteurs les plus énergivores restent ceux qui nous concernent le plus



pour faire face à la transition énergétique...

Diapo4

Rajouter une animation pour Les trois systèmes techniques évoqués

Diapo8

A compléter en animation 1 – 2 puis 3

Diapo4

A se répartir selon les ressources...

Liens ressources...

- <http://www.projetvert.fr/labels-energetique/label-bbc/>
- <https://www.ademe.fr/particuliers-eco-citoyens/habitation/renover/conseils-reseau-faire>
-

TP sur l'ISOLATION THERMIQUE :

- Chaque élève de l'îlot doit s'approprier le contenu existant pour se répartir la présentation en REVUE de PROJET...

- Rajouter des animations sur les **DIAPO 3 et 4**

- Procéder à deux expérimentation sur le banc de mesure et en présenter **DIAPO 7...**

⇒ L'hypothèse formulée avant expérimentation

⇒ Les résultats des deux expérimentation selon fichier Calc fourni

⇒ La conclusion

- Rajouter une information sur les VMC... (**DIAPO supplémentaire**)

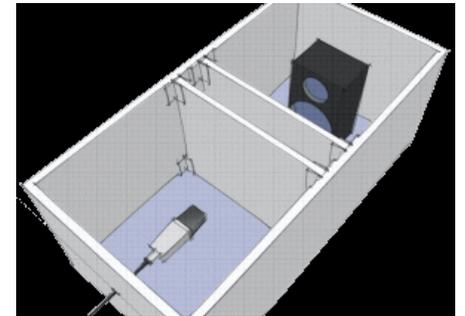
Liens ressources...

- https://conseils-thermiques.org/contenu/pourquoi_ventiler_sa_maison.php#laisser_com
- <https://www.lenergiesoutcompris.fr/travaux-isolation-et-ventilation/vmc-double-flux>
- <https://www.ademe.fr/particuliers-eco-citoyens/habitation/renover/conseils-reseau-faire>
- <https://www.ademe.fr/particuliers-eco-citoyens/habitation/renover/ventilation>



TP sur l'ISOLATION PHONIQUE :

- Chaque élève de l'îlot doit s'approprier le contenu existant pour se répartir la présentation en REVUE de PROJET...
- Rajouter des animations sur les DIAPO 3 et 5
- Procéder à plusieurs expérimentations sur le banc de mesure et en présenter DIAPO 9...
 - ⇒ L'hypothèse formulée avant expérimentation
 - ⇒ Les résultats des expérimentation choisies (en tableau)
 - ⇒ La conclusion



Liens ressources...

- Test en vidéo => [Tests Acoustiques: Mousse Alvéolaire SE50AL-ML - YouTube](#)



-
-

TP sur les ÉNERGIES RENOUVELABLES :

- Chaque élève de l'îlot doit s'approprier le contenu existant pour se répartir la présentation en REVUE de PROJET...

- Animer la **DIAPO 2** par les réponses

- Traiter une fiche-ÉNERGIE puis Rajouter des animations sur les **DIAPOS** correspondantes (**7-8 ou 9-10 ou 11-12**)

- Animer la **DIAPO 13** pour commentaire associés lors de la présentation

- Animer la **DIAPO 19** pour commentaire associés lors de la présentation

- Animer la **DIAPO 20** par les réponses... (si temps dispo.)



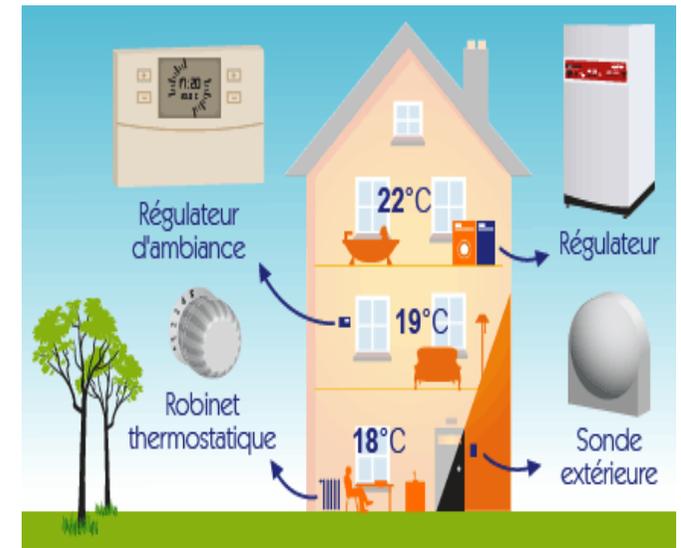
Liens ressources...

- <http://www.projetvert.fr/labels-energetique/label-bbc/>

-

TP sur la RÉGULATION de CHAUFFAGE :

- Chaque élève de l'îlot doit s'approprier le contenu existant pour se répartir la présentation en REVUE de PROJET...



- Réaliser le travail sur l'animation Flash « **REGULATION** » (en reprenant les résultats sur le document CALC)
- Compléter une nouvelle **DIAPO 19** (en appui des deux diapos emprunté aux Diapo des îlots sur le « CHAUFFAGE » et l' « ENERGIE »)

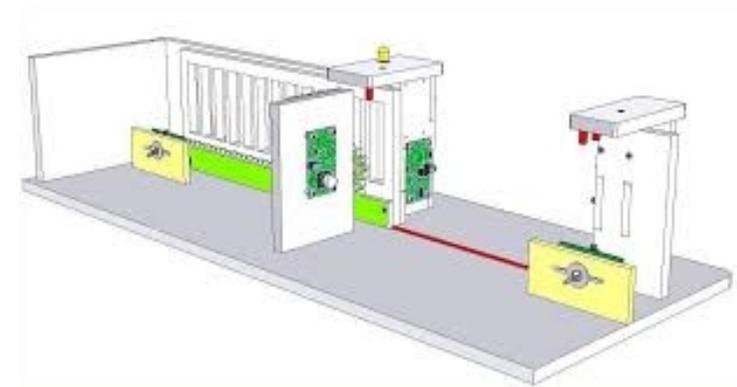
Liens ressources...

- <http://www.projetvert.fr/labels-energetique/label-bbc/>

-

TP sur la programmation du PORTAIL COULISSANT

- Chaque élève de l'îlot doit s'approprier le contenu existant pour se répartir la présentation en REVUE de PROJET...



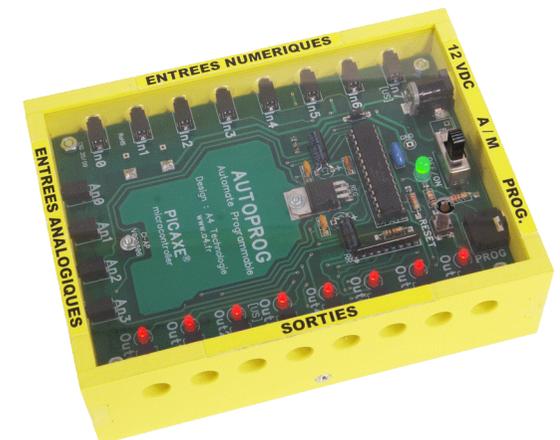
Solution proposée => La mise en œuvre du boîtier AUTOBOX-28x2 pour la programmation du PORTAIL COULISSANT

Travail à effectuer :

- **Présentation de A à Z du questionnement pour la mise en œuvre de la maquette de simulation...**

Liens ressources...

-



TP sur la programmation d'un FEU de carrefour avec APPEL passage Piétons:

- Chaque élève de l'îlot doit s'approprier le contenu existant pour se répartir la présentation en REVUE de PROJET...

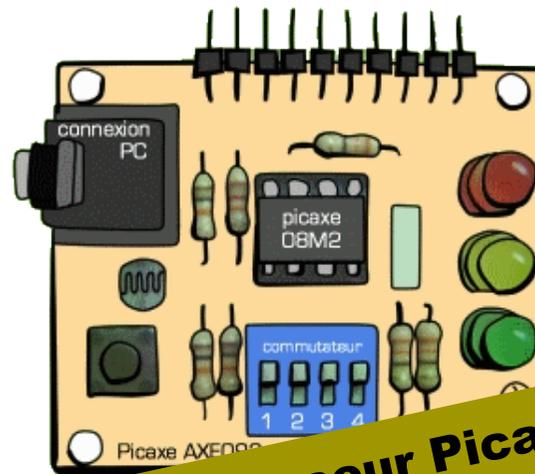
Problème Constaté => la carte AXE092 ne dispose pas de suffisamment d'Entrées /Sorties (le feu PIETON ROUGE ou VERT non exploitable)
Solution proposée => La œuvre du boîtier AUTOBOX-28x2



Liens ressources...

Travail à effectuer :

Présentation de A à Z du questionnement pour la mise en œuvre de la maquette de simulation...



Processeur Picaxe 8M2

Processeur Picaxe 28x2

