



Classe de 3 \_\_ îlot n° \_\_

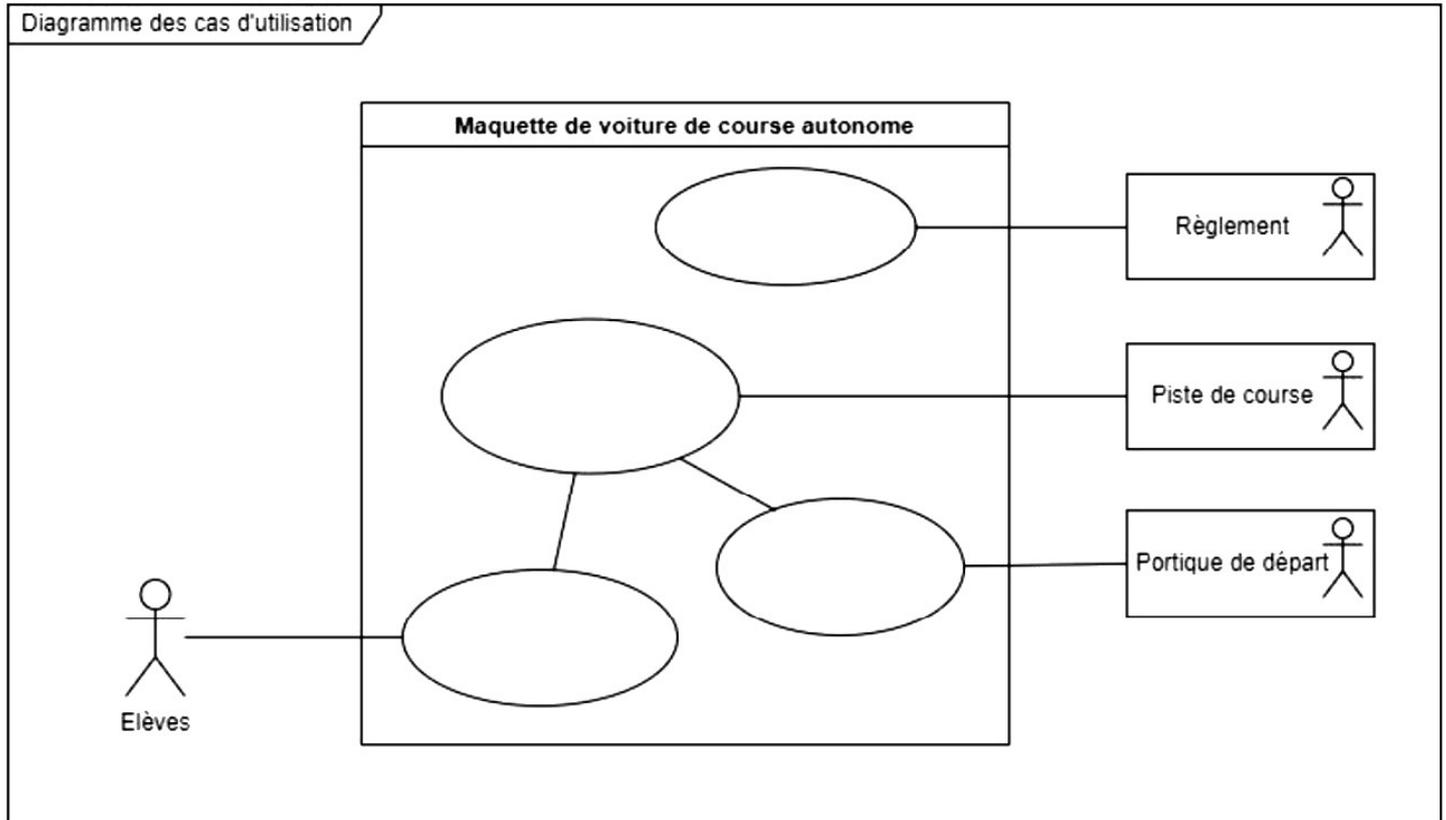
Seq.Cmi \_\_ /Trace Ecrite n° \_\_

Par .....  
(inscrire les noms des autres élèves  
aux dos de la feuille)



### Annexe 1 : Diagramme des cas d'utilisation

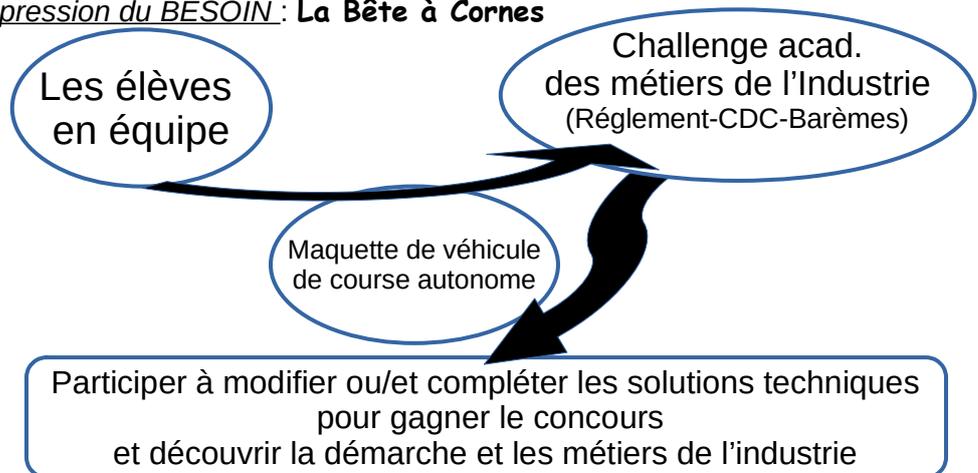
Ce Diagramme SYMML participe à **l'expression du BESOIN**. Il exprime les services offerts par l'objet aux acteurs. Il décrit ce que fait l'objet (et non ce que fait l'utilisateur) mais sans dire comment il le fait.



**Question n°1** => *Proposons pour compléter les bulles : (ATTENTION à formuler par des verbes à l'infinitif) :*

- 1) **Parcourir le plus vite possible la piste et s'arrêter dans la zone prévue**
- 2) **Démarrer au signal lumineux**
- 3) **Être conforme**
- 4) **Être programmée**

Présentation initiale de l'expression du BESOIN : La Bête à Cornes



**Question n°2** => *Préciser sur le choix de participation à la catégorie " CLASSIQUE " (détail ci-dessous), la seule solution technique imposée en plus du moteur électrique de marque TAMYIA 70167 (à quatre vitesses possibles) pour répondre à la définition du véhicule autonome du Cahier Des Charges ? (exprimer la réponse par une phrase)*

.....

.....

.....