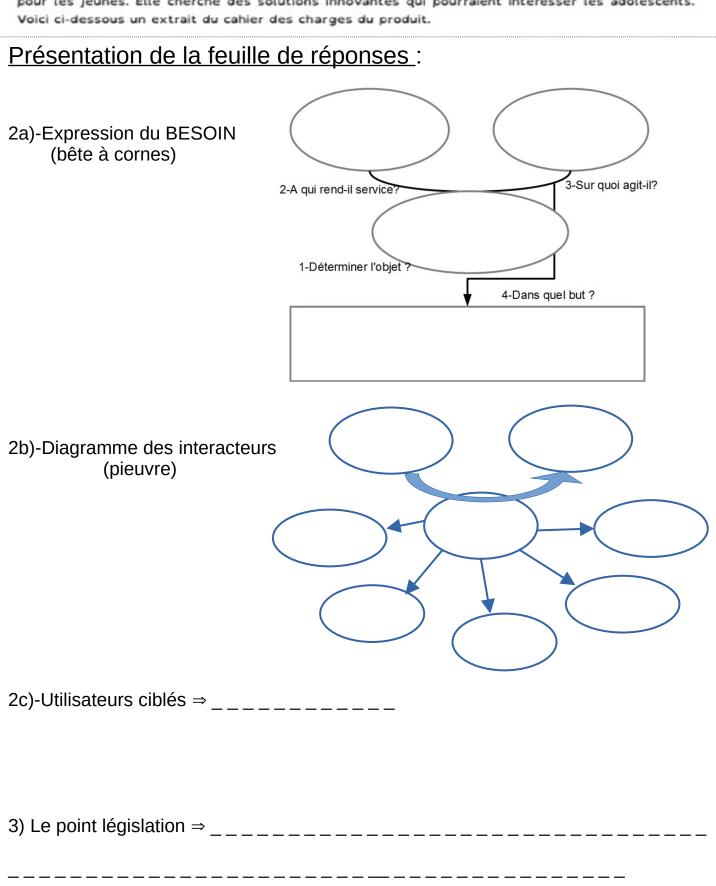
NOM Prénom-1	Compétence: Participer à l'organisation de projets, la définition des rôles, la planification (se projeter et anticiper) et aux revues de projet.						
NOM Prénom-2	Maîtrise INSUF.	Maîtrise SATISFAISANTE					
Classe de 3 /20	Maîtrise FRAGILE	TB Maîtrise					

Après une enquête d'opinion, l'entreprise Audiovite souhaite développer une enceinte Bluetooth pour les jeunes. Elle cherche des solutions innovantes qui pourraient intéresser les adolescents. Voici ci-dessous un extrait du cahier des charges du produit.

Doc. 2 Extrait du cahier des charges de l'enceinte Bluetooth

Repère	Fonction	Critère	Niveau
FP1	Permettre à un ou plusieurs utilisateurs d'écouter de la musique	Rayon audible	5 m
FC1	Doit fournir un son d'une qualité et d'un niveau sonore suffisant tout en respectant la législation	Puissance Puissance sonore maximum	2 W ± 0,5 W 85 dB max
FC2	Doit se connecter à la majorité des appareils informatiques	Type de connexion Portée de la connexion avec la source audio	Bluetooth 5 m
FC3	Doit être dans une gamme de prix accessible pour un jeune	Prix abordable	30 € maxi
FC4	Doit résister aux agressions extérieures et être d'une bonne stabilité	Imperméabilité Solidité Assise	Résiste à un taux d'humidité de 80 % Résiste à une chute de 1 m
FC5	Doit fonctionner de manière fiable et autonome	Autonomie Charge	2 heures mini 6 heures maxi

ion de fication projet
3
44



N°	Tâche	Durée	Antériorité
1	Rédaction du cahier des charges	1 semaine	I
2	Recherche de solutions	3 semaines	1
3	Fabrication du prototype	3 semaines	2
4	Simulations numériques	2 semaines	2
5	Tests et validation	2 semaines	3
6	Lancement de la fabrication	1 semaine	4 ; 5

Un antériorité : cela signifie qu'une tâche doit se dérouler avant une autre

- a) Après la lecture des documents 2 et 3, réaliser le diagramme d'expression du besoin (bête à cornes). (/2pts)
 - b) Réaliser le diagramme des interacteurs (la PIEUVRE) ? (/5pts)
 - c) Quels sont les utilisateurs ciblés par ce produit ? (/1pts)
- 3) Pour quelle raison la législation impose-t- elle un niveau sonore maximal de 85 dB ? (/2pts)
- 4) En s'aidant du document 3, compléter le planning prévisionnel de ce projet. (/8pts)

-Vous avez à colorier les cases d'organisation des différentes activités sur le planning ? (Début du projet : la semaine 41 soit la semaine du lundi 10 octobre au vendredi 14 octobre)

Semaines ->	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Rédaction du cahier des charges								0 0				
Recherche de solutions												
Fabrication du prototype			0									
Simulations numériques								, ,				
Tests et validation												
Lancement de la fabrication						9 9						

NOM Prénom-1		projets, la définition	ticiper à l'organisation on des rôles, la planific siper) et aux revues de p	ation
NOM Prénom-2		Maîtrise INSUF.	Maîtrise SATISFAISANTE	
Classe de 3	/20	Maîtrise FRAGILE	TB Maîtrise	
Après une enquête d'opinion pour les jeunes. Elle cherche Voici ci-dessous un extrait du	e des solutions inno	vantes qui pourraient		
NOM Prénom-1		projets, la définition	ticiper à l'organisation on des rôles, la planific iper) et aux revues de p	atio
NOM Prénom-2		Maîtrise INSUF.	Maîtrise SATISFAISANTE	
Classe de 3	/20	Maîtrise FRAGILE	TB Maîtrise	Г
Après une enquête d'opinion pour les jeunes. Elle cherche Voici ci-dessous un extrait du NOM Prénom-1	e des solutions inno	du produit. Compétence : Par projets, la définition		nts n d
NOM Prénom-2		Maîtrise INSUF.	Maîtrise SATISFAISANTE	Ė
Classe de 3	/20	Maîtrise FRAGILE	TB Maîtrise	\vdash
그리고 있는데 그런 그래요? 그리고 있는데 그런 그런 그런 그런 그렇게 했다.		du produit.	intéresser les adolesce	
Voici ci-dessous un extrait du		Compétence : Par projets, la définition	ticiper à l'organisation on des rôles, la planific iper) et aux revues de p Maîtrise	n d
NOM Prénom-1	cahier des charges	Compétence : Par projets, la définitio (se projeter et antic	ticiper à l'organisation on des rôles, la planific iper) et aux revues de p	n d
NOM Prénom-1 NOM Prénom-2 Classe de 3 Après une enquête d'opinion pour les jeunes. Elle cherche Voici ci-dessous un extrait du	/20 n, l'entreprise Audiove e des solutions inno	Compétence : Par projets, la définitio (se projeter et antice Maîtrise INSUF. Maîtrise FRAGILE vite souhaite dévelop vantes qui pourraient du produit. Compétence : Par projets, la définition	ticiper à l'organisation on des rôles, la planific iper) et aux revues de pa Maîtrise SATISFAISANTE TB Maîtrise per une enceinte Bluete intéresser les adolesce ticiper à l'organisation on des rôles, la planific	n d atio roje
NOM Prénom-1 NOM Prénom-2 Classe de 3 Après une enquête d'opinion pour les jeunes. Elle cherche Voici ci-dessous un extrait du	/20 n, l'entreprise Audiove e des solutions inno	Compétence : Par projets, la définitio (se projeter et antice Maîtrise INSUF. Maîtrise FRAGILE vite souhaite dévelop vantes qui pourraient du produit. Compétence : Par projets, la définition	ticiper à l'organisation on des rôles, la planific iper) et aux revues de pa Maîtrise SATISFAISANTE TB Maîtrise per une enceinte Bluete intéresser les adolesce ticiper à l'organisation	n d atio roje
NOM Prénom-2 Classe de 3 Après une enquête d'opinion pour les jeunes. Elle cherche Voici ci-dessous un extrait du NOM Prénom-1 NOM Prénom-2	/20 n, l'entreprise Audiove e des solutions inno	Compétence : Par projets, la définitio (se projeter et antico Maîtrise INSUF. Maîtrise FRAGILE vite souhaite dévelop vantes qui pourraient du produit. Compétence : Par projets, la définitio (se projeter et antico	maîtrise SATISFAISANTE TB Maîtrise per une enceinte Bluete intéresser les adolesce ticiper à l'organisation on des rôles, la planific iper) et aux revues de pu	n d atio roje
NOM Prénom-1 NOM Prénom-2 Classe de 3 Après une enquête d'opinion pour les jeunes. Elle cherche Voici ci-dessous un extrait du NOM Prénom-1 NOM Prénom-2 Classe de 3 Après une enquête d'opinion pour les jeunes. Elle cherche Voici ci-dessous un extrait du NOM Prénom-2	/20 n, l'entreprise Audiove des solutions innover cahier des charges /20 n, l'entreprise Audiove des solutions innover cahier des charges	Compétence : Par projets, la définitio (se projeter et antice Maîtrise INSUF. Maîtrise FRAGILE Vite souhaite dévelops vantes qui pourraient du produit. Compétence : Par projets, la définitio (se projeter et antice Maîtrise INSUF. Maîtrise FRAGILE Vite souhaite dévelops vantes qui pourraient du produit. Compétence : Par projets, la définitio du produit.	ticiper à l'organisation des rôles, la planificiper) et aux revues de participer) et aux revues de participer à l'organisation des rôles, la planificiper) et aux revues de participer à l'organisation des rôles, la planificiper de l'organisation des rôles de participer à l'organisation des rôles, la planificiper des rôles, la planificiper à l'organisation des rôles, la planification des rôles des rôl	n d atio roje
NOM Prénom-1 NOM Prénom-2 Classe de 3 Après une enquête d'opinion pour les jeunes. Elle cherche Voici ci-dessous un extrait du NOM Prénom-1 NOM Prénom-2 Classe de 3 Après une enquête d'opinion pour les jeunes. Elle cherche Voici ci-dessous un extrait du NOM Prénom-2 NOM Prénom-2 Après une enquête d'opinion pour les jeunes. Elle cherche Voici ci-dessous un extrait du NOM Prénom-1	/20 n, l'entreprise Audiove des solutions innover cahier des charges /20 n, l'entreprise Audiove des solutions innover cahier des charges	Compétence : Par projets, la définitio (se projeter et antice Maîtrise INSUF. Maîtrise FRAGILE Vite souhaite dévelops vantes qui pourraient du produit. Compétence : Par projets, la définitio (se projeter et antice Maîtrise INSUF. Maîtrise FRAGILE Vite souhaite dévelops vantes qui pourraient du produit. Compétence : Par projets, la définitio du produit.	maîtrise SATISFAISANTE TB Maîtrise per une enceinte Blueto intéresser les adolesce maîtrise sticiper à l'organisation in des rôles, la planific iper) et aux revues de per maîtrise SATISFAISANTE TB Maîtrise ser les adolesce maîtrise ser les adolesce liciper à l'organisation per une enceinte Blueto intéresser les adolesce ser les adolesce liciper à l'organisation intéresser les adolesce maîtrise per une enceinte Blueto intéresser les adolesce liciper à l'organisation intéresser les adolesce maîtrise maîtrise Maîtrise	n d atio roje ents
NOM Prénom-2 Classe de 3 Après une enquête d'opinion pour les jeunes. Elle cherche Voici ci-dessous un extrait du NOM Prénom-1 NOM Prénom-1 NOM Prénom-2 Classe de 3 Après une enquête d'opinion pour les jeunes. Elle cherche les les les les les les les les les le	/20 n, l'entreprise Audiove des solutions innover cahier des charges /20 n, l'entreprise Audiove des solutions innover cahier des charges	Compétence : Par projets, la définition (se projeter et antico Maîtrise INSUF. Maîtrise FRAGILE Vite souhaite dévelops vantes qui pourraient du produit. Compétence : Par projets, la définition (se projeter et antico Maîtrise INSUF. Maîtrise FRAGILE Vite souhaite dévelops vantes qui pourraient du produit. Compétence : Par projets qui pourraient du produit. Compétence : Par projets, la définition (se projeter et antico (se projeter et antico (se projeter et antico de la maitrise INSUF.)	ticiper à n' des rôleiper) et au me e intéresse ticiper à me e intéress	l'organisation les, la planific ix revues de pr aîtrise ATISFAISANTE Maîtrise Il organisation les, la planific ix revues de pr aîtrise ATISFAISANTE Maîtrise ATISFAISANTE Maîtrise Il organisation les, la planific ix revues de pr aitrise Il organisation les, la planific ix revues de pr les adolesce Il organisation les, la planific ix revues de pr les, la planific ix revues de pr

Après une enquête d'opinion, l'entreprise Audiovite souhaite développer une enceinte Bluetooth pour les jeunes. Elle cherche des solutions innovantes qui pourraient intéresser les adolescents. Voici ci-dessous un extrait du cahier des charges du produit.