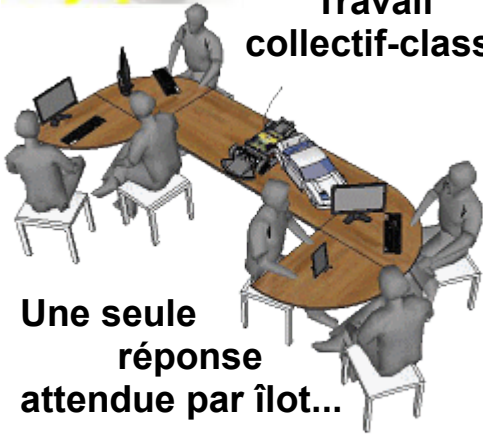


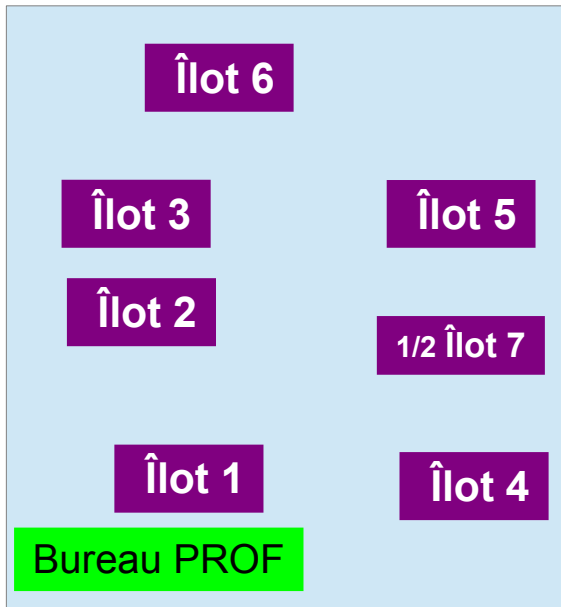
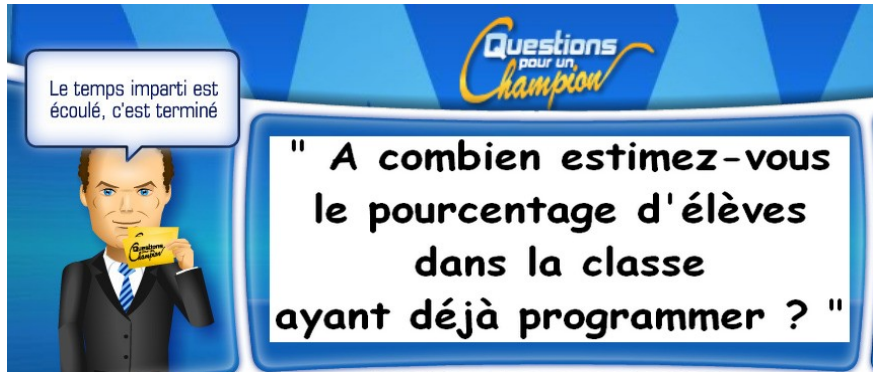


Situation déclenchante :

Prof /
Travail
collectif-classe



Une seule
réponse
attendue par îlot...

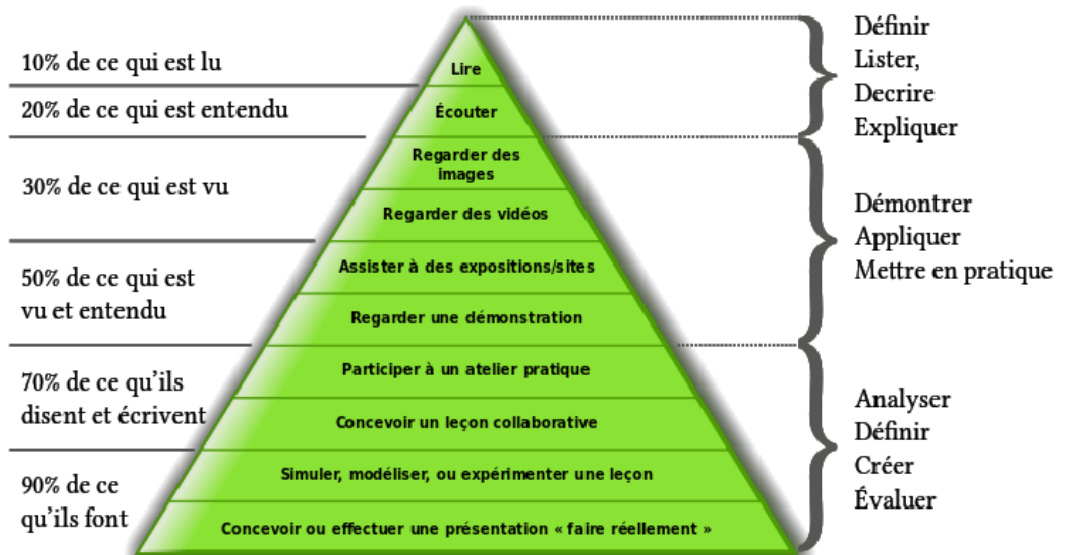


	Oui ou NON %	Nbre exemples
Îlot 1		
Îlot 2		
Îlot 3		
Îlot 4		
Îlot 5		
Îlot 6		
Îlot 7		

Les personnes se souviennent généralement de ...
(activité d'apprentissage)

Les personnes sont capable de...
(résultat de l'apprentissage)

Il est important de...
participer !!!



Collège G. Onslow 63-LEZOUX	C4-Seq.T1 - Comment créer une animation lumineuse ?		Technologie Cycle 4-en 3° Cig ONSLOW
	S1 /-Quel langage utiliser pour programmer ?	MSOST 1.3	

Modèle pour TRACE ECRITE n°1



Situation déclenchante :

A combien estimez vous le pourcentage d'élèves dans la classe ayant déjà fait de la programmation ?

Exemple de ce que je dois retrouver dans mon classeur,,,



C4-Seq. T1 Séance 1

n° 1 Objet de l'activité :

Situation déclenchante

Qui n'a jamais donc programmé ?

Nous avons tous déjà fait de la programmation comme...

1) Programmer son réveil matin

x	Programmer son réveil matin
	Une minuterie de jeu
	Programmer un enregistrement sur la TV
	Sa sonnerie de Téléphone
	Ses devoirs sur son cahier de Texte
	Ses rendez-vous sur un agenda
	Une sortie au cinéma
	Une réservation de cour de tennis
	Un GPS
	Ses Congés
	Une sortie en voyage scolaire
	...
	...

Et au final, le point commun à toutes ces activités est
le TRAITEMENT de l' **INFORMATION**

Thème de la séquence :

Programmer un objet...

La problématique :

==> C4-Séq.T1 / Comment créer une animation lumineuse ?

(prévision sur 3 séances de 1h.30mn /Evaluation non comprise)

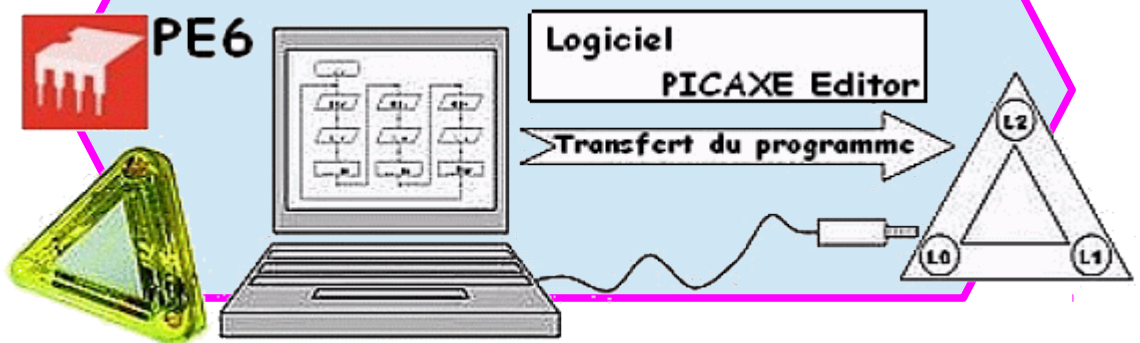
Ce qu'on vous propose dans cette première séquence :

PROGRAMMER UN OBJET /une animation lumineuse

- La séquence comporte trois séances de 1h30mn

Séance -1-

Programmer le module FlashPROG



Séance -2-

Réaliser une SIMULATION du boîtier FlashPROG



Séance -3-

Exercices d'Algorithmme & de programmation



Le tout suivi d'une EVALUATION de fin de séquence...