

RIASEC (Holland), pour s'y retrouver facilement

Types de Holland

Aptitudes

Traits de personnalité

Intérêts

Réaliste/Investigateur/Artistique/Social/Entreprenant/Conventionnel

Qu'est-ce que la typologie de Holland (RIASEC)?

La typologie de Holland, appelée couramment RIASEC, permet d'explorer le monde du travail en se basant sur les caractéristiques personnelles (personnalité, aptitudes, intérêts, etc.) associées à chaque profession. John Holland reconnaît 6 types de personnalité : **Réaliste (R)**, **Investigateur (I)**, **Artistique (A)**, **Social (S)**, **Entreprenant (E)** et **Conventionnel (C)**.



Ton profil personnalisé

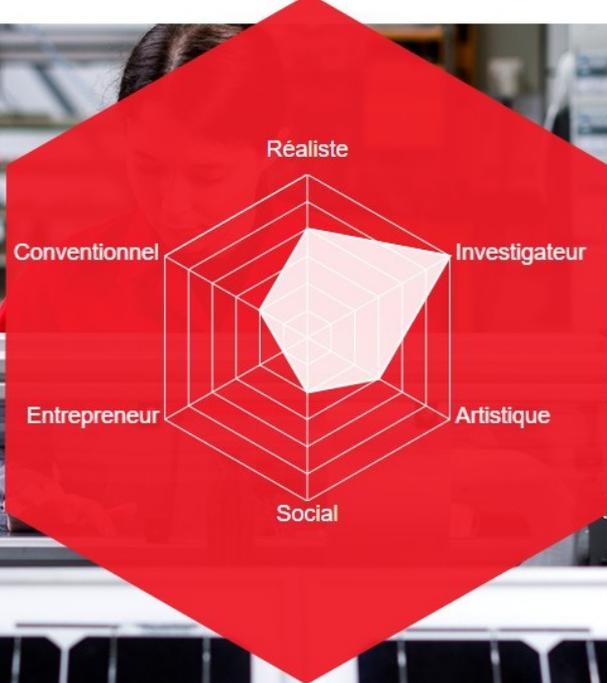
Ingénieur informatique embarquée

Agent de maintenance

Technicien de maintenance

Designer industriel

Directeur bureau d'études



Investigateur

Tu es curieux(se), tu as soif d'apprendre et tu sais observer ton environnement.

Ton esprit logique fait de toi un(e) excellent(e) scientifique.

Tu cherches à comprendre comment les choses fonctionnent, et tu n'hésites pas à proposer des améliorations lorsque tu les estimes nécessaires.

Plutôt calme et réservé(e), tu es également autonome et prudent(e).

Pour toi, il est essentiel de te tenir informé(e) et d'étudier les sujets en profondeur.

Tu peux passer des heures à analyser un événement, une invention, un processus, quitte à tout détailler pas à pas.

Les métiers qui te correspondent

Résultats de mon TEST

(vous me reconnaitrez bien là !!!)

Votre profil RIASEC

Les énoncés que vous avez choisis sont associés à deux profils RIASEC :

Ce sont les lettres qui représentent le mieux vos intérêts, vos habiletés et votre personnalité.

(S) (E)

Investigateur

La plupart des personnes de ce type ont des connaissances théoriques auxquelles elles ont recours pour agir. Elles disposent de renseignements spécialisés dont elles se servent pour résoudre des problèmes. Ce sont des personnes qui observent. Leur principale compétence tient à la compréhension qu'elles ont des phénomènes. Elles aiment bien se laisser absorber dans leurs réflexions. Elles aiment jouer avec les idées. Elles valorisent le savoir. Ces personnes sont critiques, curieuses, soucieuses de se renseigner, calmes, réservées, persévérantes, tolérantes, prudentes dans leurs jugements, logiques, objectives, rigoureuses, intellectuelles.

Social

Les personnes de ce type aiment être en contact avec les autres dans le but de les aider, de les informer, de les éduquer, de les divertir, de les soigner ou encore de favoriser leur croissance. Elles s'intéressent aux comportements humains et sont soucieuses de la qualité de leurs relations avec les autres. Elles utilisent leur savoir ainsi que leurs impressions et leurs émotions pour agir et pour interagir avec les autres. Elles aiment communiquer et s'expriment facilement. Ces personnes sont attentives aux autres, coopératives, collaboratrices, compréhensives, dévouées, sensibles, sympathiques, perspicaces, bienveillantes, communicatives, encourageantes.

Entreprenant

Les personnes de ce type aiment influencer leur entourage. Leur capacité de décision, le sens de l'organisation et une habileté particulière à communiquer leur enthousiasme les appuient dans leurs objectifs. Elles savent vendre des idées autant que des biens matériels. Elles ont le sens de l'organisation, de la planification et de l'initiative et savent mener à bien leurs projets. Elles savent faire preuve d'audace et d'efficacité. Ces personnes sont persuasives, énergiques, optimistes, audacieuses, sûres d'elles-mêmes, ambitieuses, déterminées, diplomates, débrouillardes, sociables.

MÉTIER OU PROFESSION

Enseignant au secondaire

RIASEC ?

(S) (I) (A)

Personne qui enseigne une matière au niveau secondaire, en fonction des objectifs définis par le ministère de l'Éducation et dans le but de contribuer au développement global des élèves. Cette matière peut être à caractère académique (français, anglais, mathématiques, sciences, univers social) ou encore technique, professionnel ou spécialisé. La personne doit notamment préparer et proposer des activités stimulantes et variées (leçons, expériences, discussions, ateliers, exercices, etc.), tout en veillant à ce qu'elles soient adaptées au rythme et au style d'apprentissage des élèves, afin d'éveiller l'intérêt, de favoriser l'acquisition de connaissances et de permettre le développement de certaines aptitudes et compétences. Elle veille également à créer une atmosphère de groupe propice à l'apprentissage, à offrir l'aide nécessaire aux élèves en difficulté et à gérer tout ce qui a trait à la discipline de classe et aux évaluations. Elle est aussi responsable des contacts avec les parents et doit participer aux réunions et aux autres activités qui s'adressent au personnel enseignant.