Le niveau de performance des contraintes du CDC

	Fone	ctions (F) et contraintes (C)	Critères	Niveaux
	F1	Fonction principale		
	C1	Contraintes fonctionnelles		
•	C2	Contraintes ergonomiques		
•	СЗ	Contraintes esthétiques		••••••
)	C4	Contraintes de sécurité		
•	C5	Contraintes environnementales		•••••
•	C6	Contraintes économiques		

Cahier des charges

NOM Classe de

C4SéqQ4 -La définition du besoin par l'étude des contraintes

Fiche Activité 3 (doc.1/2)

/10pts

Problématique: Pour valider le respect des contraintes, il est nécessaire de fixer le Niveau de PERFORMANCE de chacune d'elles en terme de...

- 1. Caractéristique d'observation / CRITÈRE
- 2. Valeur d'observation / NIVEAU

(on fait souvent référence aux NORMES dans un CDC)

Mise en situation: Un élévateur permet à une personne de changer d'étage en

position debout.	Fon	ctions(FP) et contraintes (C)	Critères	Niveaux
	FP1	Permettre à une personne de changer d'étage dans une habitation	-Niveaux desservis -Charge	2(RDC et étage) 225 Kg
	C1	Assurer un déplacement régulier		60 mm/s
	C2	Accueillir une personne en position debout		750 X 1100mm
/2 Frts	C3	Permettre de pénétrer aisément dans la cabine	Ouverture de la porte	Jusqu'à 90°
/2,5 pts	C4	Participer au développement durable	Choix de matériaux	
Y	C5	Pouvoir personnaliser l'esthétique	Motifs et couleurs	Choix Client
	C6	Être d'un coût attrayant	Niveau de prix	Économique
	C7	Sécuriser l'accès	Interrupteur	

Travail à effectuer :

F _____? /3,5pts

/4pts

- 1) -Compléter l'expression du besoin (bête à corne)?
- 2) -Reporter la lettre du type de contrainte exprimée par chaque contrainte formulée dans le tableau de CdC ci-dessus (de A à F)?
- 3) -Indiquer les deux critères en C1/C2 et le niveau manquant pour la contrainte C4?
- 4) -Indiquer le niveau pour la contrainte C7 (en référence à la solution permettant de n'autoriser l'accès aux ascenseurs du collège qu'aux personnes autorisées à l'emprunter)?
- 5)-Adaptation du système élévateur pour le rendre accessible à une <u>personne accompagnée en fauteuil roulant...(</u>au VERSO du doc.)

5.11/5.12-Reprendre et rectifier l'expression du besoin (bête à corne) en conséquence puis le graphe des inter-acteurs (pieuvre)?

5.21-Reprendre et compléter les modifications du Cahier Des Charges sous forme de tableau?

5.22-Rajouter une contrainte C8 sur le principe d'accessibilité des commandes de l'ascenseur à la personne en fauteuil ?

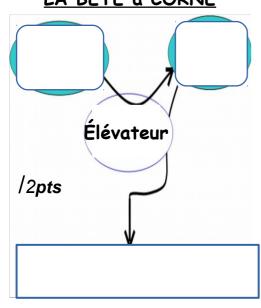
Fiche Activité 3 (doc.2/2)

CAHIER Des CHARGES pour rendre un espace accessible en fauteuil roulant

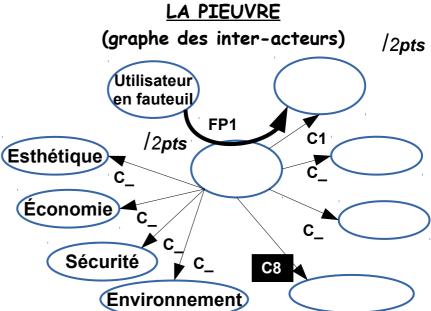
Mise en situation : Le nouvel élévateur doit permettre à une personne accompagnée en fauteuil roulant de changer d'étage.

/10pts

5.11-<u>Expression du besoin</u> <u>LA BÊTE à CORNE</u>



5.12-<u>Premier inventaire des contraintes</u>
LA PIEUVRE

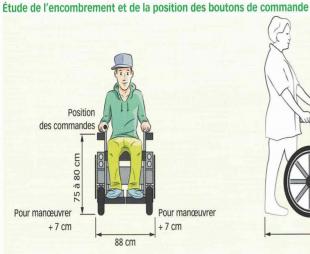


5.21/5.22-Cahier des Charges

		ionctions(ED) at contraintes (C)	Critères	Niveaux	
	Г	onctions(FP) et contraintes (C)			
HF	P1		-Niveaux desservis	2(RDC et étage)	
			-Charge	225 Kg	
<u>ا</u> ر	C1	Assurer un déplacement régulier		60 mm/s	
		Assurer un deplacement regulier		00 11111/3	
\vdash $_{c}$	C2				
\vdash $_{c}$	C3			Passage libre 1m10	
				Ouverture automatique	
<u>ا</u> ر	C4	Participer au développement durable	Choix de matériaux		
		rai neiper da develeppement dal abie	onoix do maroridax		
pts -	^ 5	Pouvoir personnaliser l'esthétique	Motifs et couleurs	Choix Client	
\vdash	C5	rouvoir personnanser restrietique	Morris er couleurs	Choix Chem	
	20	<u> </u>	.	ć	
	C6	Être d'un coût attrayant	Niveau de prix	Économique	
	27 24 1 11 3	T			
\vdash	C7	Sécuriser l'accès	Interrupteur		
	20				
	C8				

RESSOURCE: Comment rendre un espace accessible à une personne en fauteuil roulant?

Étude des contraintes pour recevoir un fauteuil roulant

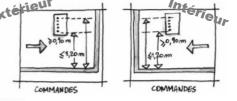


Le fauteuil roulant standard a une longueur de 137 cm sur une largeur de 88 cm. Les mains se situent à une hauteur variant entre 75 et 80 cm.

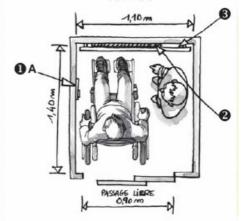
Pour manœuvrer + 7 cm 155 cm

Quand une personne pousse le fauteuil roulant, la longueur de l'encombrement est de 155 cm. Il faut ajouter 7 cm lorsque l'on manœuvre le fauteuil.

Accessibilité aux commandes de d'appel et d'ouverture Extérieur



Accessibilité à la cabine de l'élévateur



L'accès aux différents lieux doit être facilité en permettant à la personne en fauteuil roulant de pénétrer aisément (rotation des portes, ouverture et fermeture automatiques...).

Le cahier des charges

L'utilisation d'un objet est précisée par des contraintes classées en six familles:

- contraintes fonctionnelles: remplir sa fonction principale;
- contraintes ergonomiques: faciliter son utilisation;
- contraintes esthétiques : le rendre plus attrayant ;
- contraintes de sécurité : l'utiliser en toute sureté ;
- contraintes environnementales : être conçu et utilisé dans un souci de développement durable;
- contraintes économiques : être d'un cout correspondant au service et à la qualité proposés.

Un cahier des charges indique les fonctions et contraintes auxquelles doit répondre un objet technique. Chacune d'elle, on identifie des critères et des niveaux qui fixent la performance à atteindre.

> Il s'agit d'une valeur que l'on attribue aux critères. Elle s'exprime le plus souvent par un nombre ou une unité.

> > **Niveaux**

225 kg

Critères Fonctions (F) et contraintes (C) Nombre d'étages Permettre à une personne en fauteuil Charge roulant de changer d'étage dans une habitation.

Les fonctions et les contraintes décrivent l'usage de l'objet. Elles précisent les caractéristiques auxquelles il doit répondre.

Ce sont les critères qui permettent de juger, d'estimer, de définir la fonction ou la contrainte (ex. vitesse, dimensions, masse, tension).

Définitions

Besoin

C'est le service qu'attend un utilisateur d'un objet technique.

Fonction principale Elle définit le principal besoin de l'utilisateur.

▶ Contrainte

Caractéristique que l'objet technique doit assurer.

Cahier des charges

Document qui définit précisément le besoin attendu. Il est essentiellement présenté sous la forme d'un tableau. Celui-ci montre les fonctions et les contraintes auxquelles l'objet doit répondre, ainsi que leurs performances (critères et niveaux).

Le niveau de performance des contraintes du CDC

Fon	ctions (F) et contraintes (C)	Critères	Niveaux
F1	Fonction principale		
C1	Contraintes fonctionnelles		
C2	Contraintes ergonomiques		
C3	Contraintes esthétiques		
C4	Contraintes de sécurité	ļ.	
C5	Contraintes environnementales		
C6	Contraintes économiques		

Cahier des charges

NOM _ _ _ _ _ Classe de _ _ _ _

C4SéqQ4 -La définition du besoin par l'étude des contraintes

Fiche Activité 3 (doc.1/2)

/10pts

<u>Problématique</u>: Pour valider le respect des contraintes, il est nécessaire de fixer le Niveau de PERFORMANCE de chacune d'elles en terme de...

- 1. Caractéristique d'observation / CRITÈRE
- 2. Valeur d'observation / NIVEAU

(on fait souvent référence aux NORMES dans un CDC)

Mise en situation: Un élévateur permet à une personne de changer d'étage en

position debout.		ctions(FP) et contraintes (C)	Critères	Niveaux	
Personne Étage	FP1	Permettre à une personne de changer d'étage dans une habitation	-Niveaux desservis -Charge	2(RDC et étage) 225 Kg	
	C1	Assurer un déplacement régulier	Vitesse	60 mm/s	
Élévateur	C2	Accueillir une personne en position debout	Surface d'accueil	750 X 1100mm	
/2,5pts	3) c3	Permettre de pénétrer aisément dans la cabine	Ouverture de la porte	Jusqu'à 90°	
72,5pts	C4	Participer au développement durable	Choix de matériaux	Recyclable	
Changer d'étage	C5	Pouvoir personnaliser l'esthétique	Motifs et couleurs	Choix Client	
en position débout	C 6	Être d'un coût attrayant	Niveau de prix	Économique	
	C 7	Sécuriser l'accès	Interrupteur	Avec clé	

Travail à effectuer: F = ?

/3,5**pts**

/4pts

- 1) -Compléter l'expression du besoin (bête à corne)?
- 2) -Reporter la lettre du **type de contrainte exprimée** par chaque contrainte formulée dans le tableau de CdC ci-dessus (**de A à F**)?
- 3) -Indiquer les deux critères en C1/C2 et le niveau manquant pour la contrainte C4?
- 4) -Indiquer **le niveau pour la contrainte C7** (en référence à la solution permettant de n'autoriser l'accès aux ascenseurs du collège qu'aux personnes autorisées à l'emprunter)?
- 5) <u>- Adaptation du système élévateur pour le rendre accessible à une</u> personne accompagnée en fauteuil roulant...(au VERSO du doc.)

5.11/5.12-Reprendre et rectifier l'expression du besoin (bête à corne) en conséquence puis le graphe des inter-acteurs (pieuvre)?

5.21-Reprendre et compléter les modifications du Cahier Des Charges sous forme de tableau?

5.22-Rajouter une contrainte C8 sur le principe d'accessibilité des commandes de l'ascenseur à la personne en fauteuil ?

Fiche Activité 3 (doc.2/2)

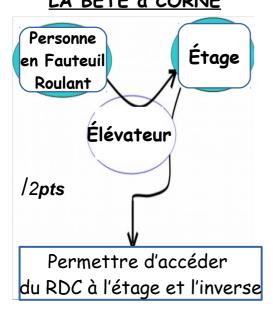
CAHIER Des CHARGES pour rendre un espace accessible en fauteuil roulant

<u>Mise en situation</u>: Le nouvel élévateur doit permettre à une personne accompagnée en fauteuil roulant de changer d'étage.

/10pts

(Commandes)

5.11-<u>Expression du besoin</u> <u>LA BÊTE à CORNE</u>



5.12-Premier inventaire des contraintes LA PIEUVRE (graphe des inter-acteurs) /2pts Utilisateur Étage en fauteuil FP1 /2pts Esthétique **Cabine** Élévateur **C5** Économie **Porte C3 C7** Sécurité **C8**

Environnement

5.21/5.22-Cahier des Charges

		<u> </u>			
Н	ı	Fonctions(FP) et contraintes (C)	Critères	Niveaux	
FP1		Permettre à une personne en Fauteuil	-Niveaux desservis	2(RDC et étage)	
┢ '	FP1	Roulant de changer d'étage.	-Charge	225 Kg	
	C1	Assurer un déplacement régulier	Vitesse	60 mm/s	
	C2	Accueillir une personne en Fauteuil Roulant accompagnée	Surface d'accueil	1m10× 1m40	
	C3 Pénétrer aisément dans la c	Pánátron aisámant dans la cabina	Ouverture porte	Om90 d'espace libre Ouverture automatique	
		renetrer disement dans la cabine	Ouverture porte		
-	C4	Participer au développement durable	Choix de matériaux	Recyclable	
pts	C5	Pouvoir personnaliser l'esthétique	Motifs et couleurs	Choix Client	
	C6	Être d'un coût attrayant	Niveau de prix	Économique	
		,	<u>'</u>		
	C 7	Sécuriser l'accès	Interrupteur	Avec clé	
	C8 Rendre accessibles les commandes		Hauteur	De 0m90 à 1m20	
	C8_	Rendre accessibles les commandes	riddredi	be only a line	