

En classe de 5^e

Activité dominante : découverte des métiers

Objectifs

Apprendre à connaître les caractéristiques des métiers, recueillir des informations, chercher à découvrir ses intérêts, imaginer son futur

Etapes métiers et temps forts

- Ouverture du passeport orientation formation
- Rencontre avec des professionnels ou visites d'entreprises

Pistes de travail

Découverte des métiers

- Décrire le métier d'une personne proche, d'un personnage célèbre...
- Utiliser une documentation (kiosque au CDI, site Onisep...)
- Exprimer les qualités requises pour un métier découvert ou projeté
- Expliquer l'organisation du collège en fonction des métiers du personnel
- Classer les métiers recensés dans l'environnement proche ou plus lointain
- Repérer la place des technologies de l'information et de la communication dans la pratique d'un métier

Découverte des formations

- Associer des disciplines scolaires à des domaines d'études, à des métiers, donner des exemples
- Décrire le parcours de formation d'un professionnel contacté

Auto-évaluation-connaissance de soi

- Identifier ce qui a été découvert en observant un métier, en comparant avec les idées préconçues
- Exprimer son intérêt par rapport à celui-ci

Exemples de réalisations à proposer aux élèves

- Enquête sur les métiers avec recherche documentaire
- Comptes rendus de rencontres et interviews de professionnels à résumer
- Visite d'entreprises avec réalisation d'un compte-rendu
- Carrefours métiers
- Témoignages d'élèves de 3^e (à partir de la séquence d'observation en milieu professionnel)
- Témoignages d'anciens élèves (lycéens, étudiants)
- Témoignages de parents d'élèves
- Affichage, expositions...