

**Activité dominante : préparer l'après 3<sup>e</sup>**

## Objectifs

Mettre en cohérence, s'approprier les connaissances pour se situer et choisir

## Étapes métiers et temps forts

- Entretien personnalisé d'orientation
- Séquence d'observation en milieu professionnel : rechercher un lieu d'accueil, préparer la séquence, produire un rapport de stage, faire une présentation orale, rédiger un CV ou fiche de coordonnées, apprendre à se décrire et se présenter...
- Procédure d'orientation et d'affectation

## Pistes de travail

### Découverte des métiers

- Citer les métiers participant à l'élaboration d'un produit ou d'un service
- Énumérer des métiers relatifs à un secteur à tous les niveaux de qualification
- Retrouver des métiers communs à plusieurs secteurs
- Énoncer les tâches attendues sur une fiche métier ou une offre d'emploi
- Observer et décrire l'organisation d'une entreprise
- Identifier les enjeux et les risques de différents types d'activité

### Découverte des formations

- Décrire le parcours observé ou projeté d'un professionnel (formation, accès à l'emploi, évolutions possibles)
- Élaborer et planifier une stratégie de recherche d'informations à partir de sources de renseignements sur les formations
- Pour ses choix d'orientation, connaître les conditions concrètes d'admission et évaluer ses chances d'accès (procédures, capacités d'accueil) et d'évolution (passerelles)

### Auto-évaluation-connaissance de soi

- Formuler et justifier en argumentant ses vœux d'orientation et les élargir si nécessaire
- Identifier en quoi ses représentations des métiers, des qualifications ou des entreprises ont évolué après la séquence d'observation en milieu professionnel
- Constater l'évolution de ses centres d'intérêts, ses valeurs, par rapport à ceux explorés en classe de cinquième

## Exemples de réalisations à proposer aux élèves

- Débats avec des invités du monde du travail
- Rapport de stage
- Participation à des forums, des salons des métiers et des formations
- Préparation des dossiers d'orientation
- Productions attendues dans le cadre de l'évaluation du socle et du DNB
- Tenue et la mise à jour du passeport orientation formation