

# Êtes vous Réaliste, Artistique, Conventionnel, Entreprenant, Investigateur ou encore Social ?

\*\*\*\*\*

## La typologie de HOLLAND : Profil RIASEC

- Vous connaissez-vous bien ? Est-ce que les différents secteurs d'activité professionnelle, les programmes de formation correspondants et les statistiques d'emploi vous sont familier ? Cette section regroupe une multitude d'informations qui vous permettront de faire un choix de programme éclairé, stratégique et en harmonie avec vos aspirations.

Le profil auquel nous faisons référence est basé sur la typologie professionnelle RIASEC, aussi appelé la typologie de Holland (nom du chercheur fondateur). Le code RIASEC, distingue six différents types d'intérêts: (R) réaliste, (I) investigateur, (A) artistique, (S) social, (E) entreprenant et (C) conventionnel.

Selon Holland - et de nombreuses recherches l'ont confirmé - le choix d'une profession, d'un métier, est une forme d'expression de la personnalité d'un individu et donc en rapport avec sa typologie. L'appartenance de travailleurs à l'un ou l'autre des six types serait déterminée par des habiletés, par certains traits de personnalité et par des intérêts. Chaque profession est donc une combinaison de plusieurs types.

### Le type Réaliste

Les personnes de ce type exercent surtout des tâches concrètes. Habiles de leurs mains, elles savent coordonner leurs gestes. Elles se servent d'outils, font fonctionner des appareils, des machines, des véhicules. Les réalistes ont le sens de la mécanique, le souci de la précision. Plusieurs exercent leur profession à l'extérieur plutôt qu'à l'intérieur. Leur travail demande souvent une bonne endurance physique, et même des capacités athlétiques. Ces personnes sont patientes, minutieuses, constantes, sensées, naturelles, franches, pratiques, concrètes, simples.

### Le type investigateur

La plupart des personnes de ce type ont des connaissances théoriques pour agir. Elles disposent de renseignements spécialisés dont elles se servent pour résoudre des problèmes. Ce sont des personnes qui observent. Leur principale compétence tient à la compréhension qu'elles ont des phénomènes. Elles aiment bien se laisser absorber dans leurs réflexions. Elles aiment jouer avec les idées. Elles valorisent le savoir. Ces personnes sont critiques, curieuses, soucieuses de se renseigner, calmes, réservées, persévérantes, tolérantes, prudentes dans leurs jugements, logiques, objectives, rigoureuses, intellectuelles.

### Le type artistique

Les personnes de ce type aiment les activités qui leur permettent de s'exprimer librement, à partir de leurs perceptions, de leur sensibilité et de leur intuition. Elles s'intéressent au travail de création, qu'il s'agisse d'art visuel, de littérature, de musique, de publicité ou de spectacle. D'esprit indépendant et non conformiste, elles sont à l'aise dans des situations qui sortent de l'ordinaire. Elles sont dotées d'une grande sensibilité et imagination. Bien qu'elles soient rebutées par les tâches méthodiques et routinières, elles sont néanmoins capables de travailler avec discipline. Ces personnes sont spontanées, expressives, imaginatives, émotives, indépendantes, originales, intuitives, passionnées, fières, flexibles, disciplinées.

### Le type social

Les personnes de ce type aiment être en contact avec les autres dans le but de les aider, de les informer, de les éduquer, de les divertir, de les soigner ou encore de favoriser leur croissance. Elles s'intéressent aux comportements humains et sont soucieuses de la qualité de leurs relations avec les autres. Elles utilisent leur savoir ainsi que leurs impressions et leurs émotions pour agir et pour interagir. Elles aiment communiquer et s'expriment facilement. Ces personnes sont attentives aux autres, coopératives, collaboratrices, compréhensives, dévouées, sensibles, sympathiques, perspicaces, bienveillantes, communicatives, encourageantes.

### Le type entreprenant

Les personnes de ce type aiment influencer leur entourage. Leur capacité de décision, le sens de l'organisation et une habileté particulière à communiquer leur enthousiasme les appuient dans leurs objectifs. Elles savent vendre des idées autant que des biens matériels. Elles ont le sens de l'organisation, de la planification et de l'initiative et savent mener à bien leurs projets. Elles savent faire preuve d'audace et d'efficacité. Ces personnes sont persuasives, énergiques, optimistes, audacieuses, sûres d'elles-mêmes, ambitieuses, déterminées, diplomates, débrouillardes, sociables.

### Le type conventionnel

Les personnes de ce type ont une préférence pour les activités précises, méthodiques, axées sur un résultat prévisible. Elles se préoccupent de l'ordre et de la bonne organisation matérielle de leur environnement. Elles préfèrent se conformer à des conventions bien établies et à des consignes claires plutôt que d'agir avec improvisation. Elles aiment calculer, classer, tenir à jour des registres ou des dossiers. Elles sont efficaces dans tout travail qui exige de l'exactitude et à l'aise dans les tâches routinières. Ces personnes sont loyales, organisées, efficaces, respectueuses de l'autorité, perfectionnistes, raisonnables, consciencieuses, ponctuelles, discrètes, strictes.



### LE TYPE REALISTE

Les personnes de type réaliste exercent surtout des tâches concrètes. Habiles de leurs mains, ces personnes savent coordonner leurs gestes.

Elles se servent d'outils, font fonctionner des appareils, des machines, des véhicules lourds.

Les réalistes ont le sens de la mécanique, le souci de la précision. La plupart exercent leur profession à l'extérieur plutôt qu'à l'intérieur. Leur travail demande souvent une bonne endurance physique, voire même des capacités athlétiques.

On peut résumer ainsi leurs Habilités: aptitudes manuelles, coordination visuo-motrice, sens de la mécanique, bonne endurance physique.

Au plan des intérêts la personne de type réaliste aime travailler sur des objets concrets ou encore sur des plantes ou des animaux. Elle s'intéresse à ses outils, aux appareils qu'elle utilise, à la précision dont ceux-ci doivent faire preuve. La nature, les animaux et l'activité physique conviennent aux réalistes.

Bref mécanique et plein air les intéressent au plus haut point.

La personnalité réaliste est pratique et preuve de bon sens; franche, naturelle, elle n'éprouve pas l'envie de diriger les autres. Elle ne s'exprime guère par écrit.



### LE TYPE INVESTIGATEUR

La plupart des personnes du type investigateur sont plutôt instruites. Elles ont des connaissances théoriques pour agir. Grâce au progrès scientifique, elles disposent d'une information spécialisée dont elles se servent pour résoudre des problèmes.

Ce qui sont des personnes qui observent. Leur principale compétence tient à la compréhension qu'elles ont des phénomènes.

Les habiletés des personnes de type investigateur peuvent se résumer comme suit : des aptitudes scolaires, une capacité d'analyse et de compréhension des processus et des mécanismes.

La personne de type investigateur aime bien se laisser absorber dans ses réflexions.

Elle aime jouer avec les idées et résoudre des problèmes. Elle valorise le savoir.

Ses intérêts sont axés sur les études, la compréhension des phénomènes, les sciences et les mathématiques.

Les investigateurs consacrent beaucoup de leur temps à leur discipline et sont peu intéressés par les relations interpersonnelles et les postes de direction.

Leurs traits de personnalité : critiques, intellectuels, rigoureux, méthodiques, réservés, peu enclins à se faire connaître.



### LE TYPE CONVENTIONNEL

Le travail de ces personnes est dit conventionnel parce qu'il se conforme à des règles précises.

Les calculs doivent être exacts, les comptes doivent s'équilibrer, les textes dactylographiés ne doivent comporter aucune faute de frappe. C'est la loi de la précision et, si possible de la rapidité d'exécution.

Les personnes de type conventionnel font en sorte de bien suivre les directives, que les données mises en lettres ou en chiffres soient traitées correctement et que l'information soit bien classée et facile à retrouver.

Leurs habiletés se rapportent à l'exactitude et à la précision, à la rapidité d'exécution, à la méthode et à l'organisation.

Ces personnes aiment l'ordre. Elles refusent à peu près et détestent les tâches où on ne sait pas trop de quoi il est question, ou les objectifs poursuivis et les résultats attendus ne sont pas bien déterminés.

Le classement, l'ordre, la méthode et les directives claires constituent leurs principaux intérêts.

Leurs traits de personnalité nous présentent des personnes méthodiques, raisonnables, efficaces, et dignes de confiance.



### LE TYPE SOCIAL

Ces personnes ont un contact avec les autres dans le but de les aider, de les informer, de les divertir, de les soigner, ou encore de favoriser leur développement.

Ces gens doivent leur efficacité à la qualité de leur relation avec les autres et à la connaissance qu'ils ont d'eux-mêmes.

Ils utilisent leur savoir et leurs impressions et leurs émotions pour agir. Ils savent communiquer.

Le sens des responsabilités, une facilité d'expression verbale et le besoin d'aider les autres définissent bien leurs habiletés.

Les personnes de ce type sont attirées par tout ce qui ce rapport à l'humain : la psychologie, les sciences sociales, la politique, la littérature, l'histoire, la musique, les arts.

Elles sont également intéressées par les études en général, mais peu souvent par les mathématiques.

Elles aiment habituellement lire et écrire.

Les intérêts du type social sont les sciences humaines et les activités verbales plutôt que manuelles.

Les personnes de type social sont compréhensives, dévouées, sympathiques, responsables.

Elles ont besoin d'être aimées des autres.

Leurs traits de personnalité les montrent attentives et disposées à collaborer.



### LE TYPE ENTREPRENANT

Les personnages de type entrepreneur aiment influencer leur entourage. Leur capacité de décision, leur sens de l'organisation et une habileté particulière à communiquer leur enthousiasme les appuient dans leur objectifs.

Les personnes entrepreneurantes savent vendre des idées autant que des biens matériels.

Elles ont des projets et la volonté de les mener à terme.

Elles sont inspirées par un désir. Elles aiment le prestige, le pouvoir et les avantages économiques.

La personne de type entrepreneur réunit donc les habiletés suivantes : talent de persuasion, aptitude pour la direction, capacité de décision.

Ses champs d'intérêt sont la vente, le commerce, l'administration publique.

Le personne entrepreneurante cherche constamment à faire, à réaliser...

Ses traits de personnalité nous la décrivent comme une personne ambitieuse, leader, énergique, sûre d'elle, audacieuse, optimiste.



### LE TYPE ARTISTIQUE:

Les personnes de type artistiques ne connaissent pas d'avance le résultat de leur travail.

Que sortira-t-il de ce bloc de granit ?

Comment sera la toile une fois achevée ?

Quelle allure aura le livre une fois imprimé ?

Quelle allure aura l'espace une fois aménagé ?

L'activité artistique est un acte de création.

C'est pourquoi l'artiste cherche à trouver quelque chose en lui-même. Pour ce faire il doit se fier à ses propres émotions et à son jugement.

Les habiletés que nous retrouvons chez ce type de personne se manifestent par une grande imagination et un talent pour la création.

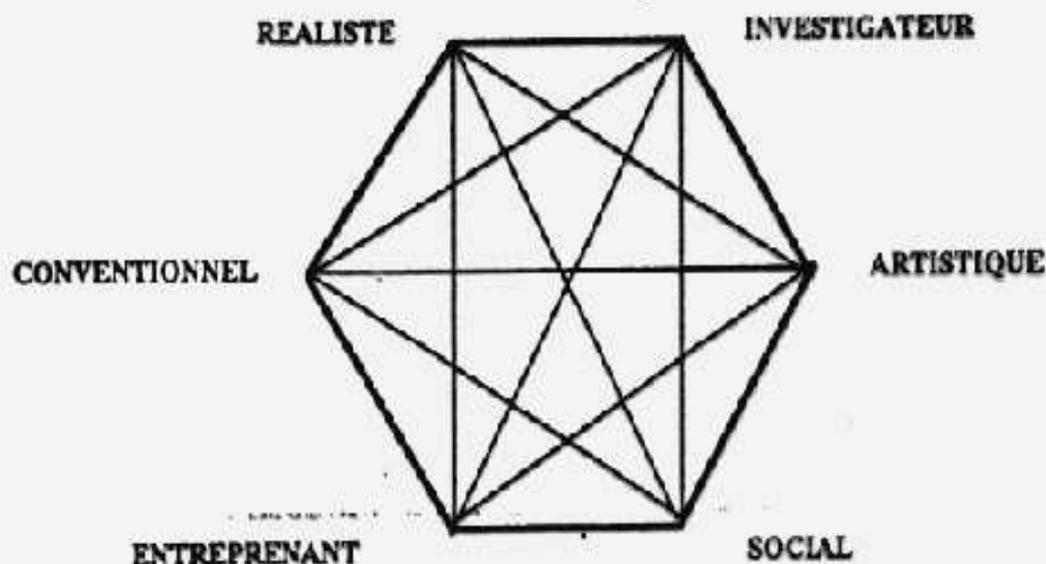
Leurs intérêts sont avant tout esthétiques. Ces personnes aiment ce qui est beau et pratiquent volontiers des activités d'expression.

Les arts et la littérature occupent une place importante dans leur vie.

Leurs traits de personnalité montrent des gens très personnels. Elles ont un feu intérieur qui compte plus que les possessions matérielles. C'est ce qui les rend parfois idéalistes et quelques fois imprévisibles.

En fait, la personne de ce type est expressive, émotive, originale, imaginative, indépendante.

La constellation des profession prend en réalité l'allure suivante :



Les lignes indiquent la distance de chacun par rapport aux autres. Vous pouvez ainsi constater que le type réaliste est plus proche du type investigateur que du type artistique ou entreprenant. Chacun doit être situé dans son voisinage.

En lisant l'hexagone dans le sens des aiguilles d'une montre, on observe la séquence :

REALISTE → INVESTIGATEUR → ARTISTIQUE → SOCIAL → ENTREPRENANT → CONVENTIONNEL

Ce schéma fait apparaître les affinités. Chacun partage avec son voisin une certaine ressemblance. Si votre type dominant et celui qui trait en second lieu se suivent, vous aurez plus de facilité à trouver un travail qui vous convient. Si par ailleurs vos deux premiers types sont éloignés l'un de l'autre, vous risquez d'éprouver des conflits dans la recherche de vos buts. Cela pourrait expliquer, par exemple, les difficultés qu'ont certains à faire leur choix de profession ou encore à trouver une satisfaction complète dans le travail.

Sauriez-vous reconnaître quel est votre type dominant et quel est votre type secondaire à la suite de l'activité de découverte que vous venez de faire ?

# Test de Holland

En classe de 3<sup>o</sup>

Lecture des textes :

mon type  $\Rightarrow$  Réaliste / Social / Investigateur  
118 130

Entrepreneur / Conventionnel / Artistique  
110

Résultats du Test :

mon type DOMINANT  $\Rightarrow$  Investigateur  
Social

mon type SECONDAIRE  $\Rightarrow$  Artistique

mon CODE personnel  $\Rightarrow$  ISA - SIA

<u>Le métier qui me plaît :</u>	Code Holland	Correspond. ?
- Coiffeur - Patissier	AES	2/3
<u>Parmi la liste : ISA-SIA</u>		
- Archéologue	ISA	3/3
- Astronome	ISA	3/3
- Assistante maternelle à domicile	SIA	3/3
- Conseiller d'orientation Psychologue	SIA	3/3
<u>Autres :</u>		
- Peintre en Batiment	CEA	0/3
- Gardien	CSE	1/3

1/4

### MES TRAITS PERSONNELS : "Ce que je suis"

Voici 8 groupes de traits personnels. On vous demande de les classer en fonction de votre personnalité. A l'intérieur de chaque groupe, vous notez les termes :  
de 6 pour celui qui vous qualifie le plus exactement.  
à 1 pour celui qui correspond le moins à votre caractère habituel.

- |                                   |     |                             |     |
|-----------------------------------|-----|-----------------------------|-----|
| <b>A</b>                          |     | <b>E</b>                    |     |
| 1- Courageux                      | --- | 25- Créatif                 | --- |
| 2- Ouvert aux autres              | --- | 26- Ordonné                 | --- |
| 3- Curieux                        | --- | 27- Manuel                  | --- |
| 4- Responsable                    | --- | 28- Disposé à collaborer    | --- |
| 5- Original                       | --- | 29- Soucieux d'être informé | --- |
| 6- Qui a le souci de l'efficacité | --- | 30- Sûr de moi              | --- |

- |                           |          |                |
|---------------------------|----------|----------------|
| <b>(B)</b>                |          | } pour exemple |
| 7- Conciliant             | <u>3</u> |                |
| 8- Qui a l'esprit logique | <u>6</u> |                |
| 9- Dynamique, actif       | <u>2</u> |                |
| 10- Qui a de l'intuition  | <u>1</u> |                |
| 11- Poli                  | <u>4</u> |                |
| 12- Pratique              | <u>5</u> |                |

- |   |     |
|---|-----|
| <b>F</b>                                  |     |
| 31- Régulier dans mes résultats scolaires | --- |
| 32- Sportif                               | --- |
| 33- Serviable                             | --- |
| 34- Méthodique                            | --- |
| 35- Ambitieux                             | --- |
| 36- Sensible à la beauté                  | --- |

- |                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| <b>C</b>                            |     |
| 13- Questionneur                    | --- |
| 14- Autoritaire                     | --- |
| 15- Imaginatif, rêveur              | --- |
| 16- Qui a le souci de la perfection | --- |
| 17- Adroit                          | --- |
| 18- Tolérant                        | --- |

- |                         |     |
|-------------------------|-----|
| <b>G</b>                |     |
| 37- Naturel             | --- |
| 38- Généreux            | --- |
| 39- Chercheur           | --- |
| 40- Meneur              | --- |
| 41- Indépendant         | --- |
| 42- Fidèle au règlement | --- |

- |                         |     |
|-------------------------|-----|
| <b>D</b>                |     |
| 19- Organisateur        | --- |
| 20- Emotif, sensible    | --- |
| 21- Persévérant         | --- |
| 22- Direct              | --- |
| 23- Attentif aux autres | --- |
| 24- Intellectuel        | --- |

- |                            |     |
|----------------------------|-----|
| <b>H</b>                   |     |
| 43- Compréhensif           | --- |
| 44- Réfléchi               | --- |
| 45- Persuasif, convaincant | --- |
| 46- Artiste                | --- |
| 47- Digne de confiance     | --- |
| 48- Bricoleur              | --- |

Dans chaque colonne du tableau, relevez les notes du groupe correspondant. (Gr. A dans la colonne A, etc...)  
Dans chaque colonne, vous écrivez la 1ère note du groupe dans la case qui porte l'étoile ; les autres au dessous.  
Quand vous arrivez au bas de la colonne, continuez à relever en haut de la même colonne.  
Enfin faites le TOTAL par lignes.

par exemple →

A	B	C	D	E	F	G	H	Total	Code
*	5					*			R
	* 3						*		S
	6	*							I
	2		*						E
	1			*					A
	4				*				C

# Fiche de résultats

Nom : ..... Classe de .....

## 1- Mes traits personnels : " Ce que je suis "

Dans chaque colonne du tableau, relevez les notes du groupe correspondant.(groupe A dans la colonne A).  
 Dans chaque colonne, écrivez la 1ère note du groupe dans la case qui porte l'étoile \* ; les autres à la suite en descendant.  
 En arrivant au bas de la colonne, continuez à relever en haut de la même colonne.

Calculer enfin le total par ligne.

A	B	C	D	E	F	G	H	Total	Code
*						*			R
	*						*		S
		*							I
			*						E
				*					A
					*				C

## 2- Mes intérêts : " Ce que j'aime...Ce qui m'intéresse le plus "

A	B	C	D	E	F	G	H	Total	Code
			*						R
		*							S
	*						*		I
*						*			E
					*				A
				*					C

## 3- Mes habiletés : " Ce que je suis capable de faire...Ce que je fais habituellement "

A	B	C	D	E	F	G	H	Total	Code
			*						R
		*							S
	*						*		I
*						*			E
					*				A
				*					C

## 4- Mes valeurs : " Ce que je recherche...Ce qui est important pour moi "

A	B	C	D	E	F	G	H	Total	Code
*						*			R
	*						*		S
		*							I
			*						E
				*					A
					*				C

## 5- Bilan des TESTS de HOLLAND

Reportez vos résultats ci-dessus.  
 Calculer la colonne total.

Traits personnels	Intérêts	Habiletés	Valeurs	TOTAL	Code	Type correspondant
					R ==>	Réaliste
					S ==>	Social
					I ==>	Investigateur
					E ==>	Entreprenant
					A ==>	Artistique
					C ==>	Conventionnel